Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8270786
Centre d'intérêt: 090

Québec (Province) Ministère de l'éducation. Service de la recherche.

Répertoire des projets de recherche en éducation. Volume 1. Juillet 1979 à juin 1980 / Service de la recherche. -- Québec : Ministère de l'éducation, Secteur de la planification, 1980.
550 p. ; 28 cm.

Code: 28-1390. Index: p. 529-550.

ISBN 2-550-00710-7

Cote Dewey: 370.78'0714/03r Cote LC: LB/1028

Descripteur(s): *Recherche en éducation *Projet de recherche *Projet d'expérimentation *Projet éducatif *Subvention gouvernementale *Répertoire

Le répertoire présente les résultats d'un premier inventaire annuel des activités de recherche réalisées ou subventionnées par le ministère de l'Education. Il est constitué pour l'essentiel de fiches permettant de prendre rapidement connaissance des projets de recherche déjà en voie de réalisation ou dont la mise en route est prévue aux divers programmes du MEQ. Ces projets représentent aussi bien la recherche scientifique, prise au sens strict, que le développement expérimental et certaines formes d'études et d'analyses.

Environ 250 projets sont répertoriés pour la période qui va de juillet 1979 à juin 1980. Pour chacun de ces projets, les renseignements suivants sont fournis (lorsque disponibles): 1. titre et sous-titre du projet; 2. degré de diffusion; 3. caractère du projet; 4. durée prévue; 5. modalité de réalisation; 6. lieu de réalisation; 7. chercheur principal; 8. ressources allouées; 9. problématique et pertinence; 10. objectifs et retombées prévues; 11. méthodologie envisagée. Un index des mots clés facilite le repérage des projets.

Les projets sont regroupés en quatre sections elles-mêmes subdivisées en fonction des unités administratives du MEQ concernées: 1. secteur primaire et secondaire; 2. secteur post-secondaire; 3. secteur de la planification; 4. conseil supérieur de l'éducation.

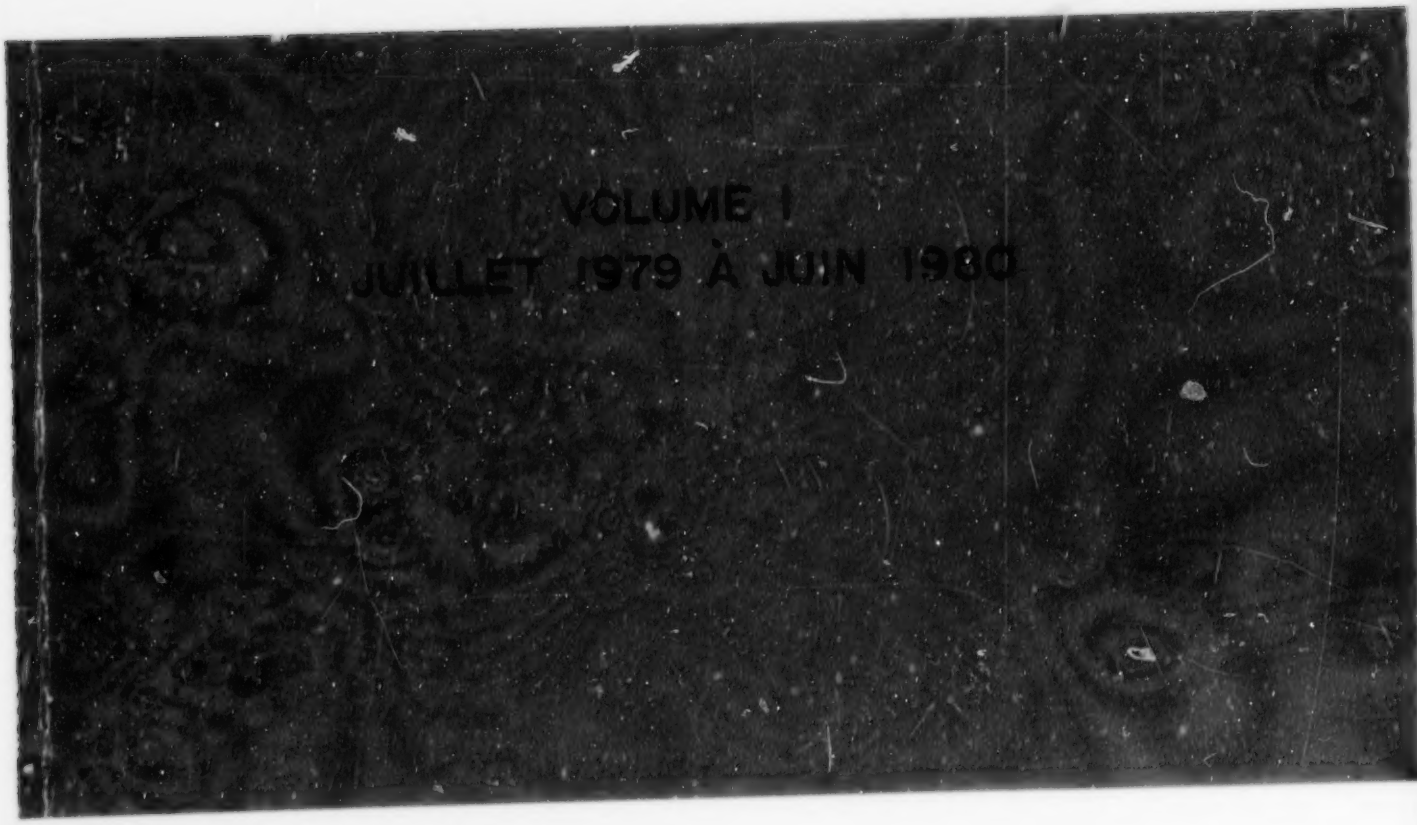
Type de document: a
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270786

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Secteur de la planification

Service de la recherche

RÉPERTOIRE DES PROJETS DE RECHERCHE EN ÉDUCATION



JANVIER 1980

E D U Q 8270786

REPERTOIRE DES PROJETS DE RECHERCHE EN EDUCATION

VOLUME I:

JUILLET 1979 A JUIN 1980

Service de la recherche,
Janvier 1980

Dépôt légal: premier trimestre 1980
Bibliothèque nationale du Québec

ISBN 2-550-00710-7

Page

TABLE DES MATIERES

- o PRESENTATION 3
- o DEFINITION DES ACTIVITES DE RECHERCHE RETENUES 11
- o SIGLES UTILISES DANS LE REPERTOIRE 21
- o CLASSIFICATION DES FICHES D'INVENTAIRE

I. Secteur primaire et secondaire

- Direction générale du développement pédagogique 25
  - . Service recherche et expérimentation pédagogique
- Direction générale des réseaux
  - . Direction régionale de Trois-Rivières 139
- Direction générale de l'administration 155

II. Secteur post-secondaire

- Direction générale de l'éducation des adultes 159
  - . Service des études et projets

page

- Direction générale de l'enseignement collégial
  . Service de la recherche et du développement 177
  . Service des programmes 179

- Direction générale de l'enseignement supérieur
  . Service des études et de l'information 229
  . Service de la recherche universitaire et de la formation des chercheurs; programme (FCAC) 235
  . Service général de la formation du personnel de l'enseignement; programmes (PPMF), (PPMEP) 283

III. Secteur de la planification

- Direction des études économiques et démographiques 433

- Direction des politiques et plans 465

- Service général des moyens d'enseignement 491

- Service de la recherche 501

IV. Conseil supérieur de l'éducation

- Direction de la recherche 519

V. Index 529

PRESENTATION

Ce répertoire présente les résultats du premier inventaire annuel des activités de recherche réalisées ou subventionnées par le ministère de l'Education au cours de l'année 1979-1980. Il est constitué essentiellement de fiches permettant de prendre rapidement connaissance des projets de recherche déjà en voie de réalisation ou dont la mise en route est prévue aux divers programmes du Ministère; ils représentent aussi bien la recherche scientifique, prise au sens strict, que le développement expérimental et certaines formes d'études et d'analyses[1].

L'objectif général de ce répertoire est de fournir, tant aux chercheurs gouvernementaux qu'à ceux des autres secteurs de la recherche québécoise en éducation, un instrument d'information permettant:

- de connaître les orientations et la spécificité des recherches prévues ou en cours;
- d'identifier les thèmes abordés par les chercheurs de même que les questions auxquelles ils prêtent le plus d'attention;
- de stimuler la collaboration entre chercheurs qui travaillent sur un même thème ou sur des questions semblables;

---

1. Cf. section suivante intitulée "Définition des activités de recherche retenues", page 11 à 20

. de prévoir, dans une certaine mesure, l'utilisation possible des résultats des recherches entreprises.

Ce répertoire annuel constitue, en définitive, un instrument permettant aux responsables du système d'éducation et aux chercheurs de connaître l'état actuel et l'évolution continue de la recherche québécoise en éducation. À moyen terme, il permettra en outre de dégager les tendances qui se dessinent dans le secteur de la recherche, l'évolution des investissements financiers, des ressources humaines et des méthodes de recherche, les phénomènes de concertation entre chercheurs, etc.

Ce premier répertoire n'englobe que les activités de recherche financées par les divers programmes du ministère de l'Éducation; il répond, de ce fait, à des objectifs institutionnels. Toutefois, cette restriction a pour effet de nous priver de l'information sur la recherche en éducation financée par d'autres sources: gouvernement fédéral, établissements d'enseignement, subventions privées, etc. Il serait souhaitable qu'un jour le répertoire annuel puisse contenir l'ensemble des projets de recherche en éducation réalisés au Québec.

Compte tenu que l'année administrative du gouvernement commence le premier avril pour se terminer le 31 mars et que les programmes de subvention aux réseaux suivent le profil de l'année scolaire (premier juillet au 30 juin), nous avons retenu plutôt, pour les fins de ce répertoire, le profil de l'année scolaire. Un tel choix, bien qu'il permette de rendre compte à la fois des activités internes et de subvention, rencontre tout de même certaines contraintes qui rendent néces-

saire une mise à jour du document. Cette mise à jour aura pour but de faire état des informations non encore disponibles lors de la diffusion du répertoire; elle sera intégrée au répertoire de l'année suivante.

Un index accompagne le répertoire; il est constitué des mots clés choisis et dans les titres et dans la description des projets. Afin de ne pas surcharger inutilement l'index, nous avons tenté de limiter les entrées à un seul descripteur ou thème en utilisant, lorsque cela s'avérait vraiment nécessaire, le renvoi à un autre thème. Chacun de ces thèmes ou sous-thèmes est associé à un ou plusieurs nombres correspondant à la pagination du répertoire.

Les utilisateurs du répertoire remarqueront que les fiches relatives aux projets financés dans le cadre des programmes de subvention à la recherche universitaire ne fournissent présentement aucune information sur la description sommaire du projet. Cet état de fait s'explique par le souci du respect de la confidentialité des documents soumis pour des fins de demande de subventions. Les seules informations retenues sont celles rendues publiques, annuellement, par la direction générale de l'enseignement supérieur du ministère de l'Education. Dès l'an prochain, cependant, le répertoire diffusera davantage d'informations sur chacun des projets subventionnés dans le réseau de l'enseignement universitaire puisqu'un système de cueillette des données permettra, au service de la Recherche du secteur de la planification, de recevoir les informations nécessaires à la constitution du répertoire. On peut donc espérer que, dans le futur, toute fiche d'inventaire paraissant au répertoire fera état des informations générales et de la description sommaire de chaque projet.

Il est possible que, malgré nos efforts, certains projets n'apparaissent pas au présent répertoire. Dans une telle éventualité, auriez-vous l'obligeance de compléter, pour tout projet omis, un formulaire d'inventaire que vous trouverez en annexe. Dans l'éventualité où le nombre de formulaires ne serait pas suffisant, faites-en la demande au service de la Recherche du secteur de la planification. Les projets que vous présenterez à notre connaissance seront intégrés au document.

En terminant, nous voulons remercier tous les directeurs d'unités administratives ainsi que tous les chercheurs qui ont contribué au succès de l'opération. Nous tenons à souligner la participation active et le soutien constant offerts par:

M. Clément Thibert, directeur du Service recherche et expérimentation pédagogique de la DGDP;

M. Roland Bélanger, directeur du Service études et projets de la DGEA;

MM. Andréa Bouchard, directeur, et Jean-Paul Broudehoux, directeur adjoint, du Service de la recherche et du développement de la DGEC

M. Gilles St-Pierre, responsable du programme de subvention à l'innovation pédagogique (PROSIP) de la DGES;

M. Yvan Cliche, directeur du Service de la recherche universitaire de la DGES;

M. Léo Paré, directeur, et de M. Yvan Pelchat du Service général de la formation du personnel de l'enseignement de la DGES;

M. Claude Fortier, directeur, Direction de la recherche au Conseil supérieur de l'éducation

Nous remercions enfin, M. Paul Carrier, agent de recherche, qui a conduit l'ensemble des opérations ayant permis la réalisation de ce premier répertoire des projets de recherche réalisés ou subventionnés par le ministère de l'Education.

Norman Ryan, Directeur

DEFINITION DES ACTIVITES DE RECHERCHE RETENUES

DEFINITION DES ACTIVITES DE RECHERCHE RETENUES

Pour les fins de ce répertoire, les unités du ministère de l'Education avaient à identifier et à décrire les projets de recherche à retenir. Elles ont utilisé, à cet effet, un cadre de référence et un guide permettant de ne retenir, parmi l'ensemble des activités développées dans le cadre des programmes du Ministère, que celles répondant aux objectifs du présent répertoire. Le texte qui suit constitue une partie du guide d'inventaire mis à la disposition des gestionnaires et des chercheurs.

L'explicitation des notions et définitions acceptables, tant par les chercheurs que par les gestionnaires de recherche, a pour but de rendre plus facile la distinction entre les activités de R/D et les autres et, ainsi, faciliter aux responsables des unités ministérielles le repérage de celles qui doivent être retenues pour les fins de l'inventaire. Cependant, malgré les efforts accomplis en vue de délimiter le cadre de référence, il est indéniable que, dans de nombreux cas, seul le jugement des responsables était en mesure de retenir ou d'écarter de l'inventaire certaines activités.

1. CADRE DE REFERENCE

La littérature portant sur la politique ou sur la gestion de la recherche nous met constamment en présence de deux ensembles d'activités. Le premier, qui nous préoccupe, concerne les activités situées sur le continuum allant de la recherche au développement expérimental.

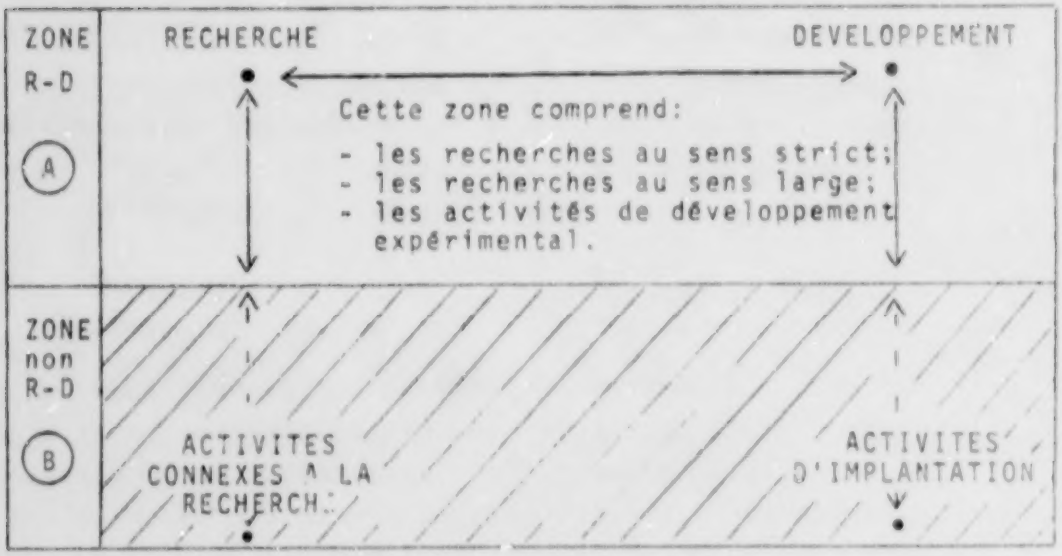
RECHERCHE — DEVELOPPEMENT EXPERIMENTAL

Le second ensemble regroupe les activités exclues de la R/D et les situe autour des deux pôles suivants: activités connexes et implantation.

ACTIVITES CONNEXES — IMPLANTATION

La mise en relation de ces deux ensembles permet de définir les bornes du diagramme suivant et de circonscrire plus facilement la zone propre à la R/D. De plus, un tel diagramme permet d'identifier l'ensemble des rapports de continuité et de discontinuité qui existent entre les pôles recherche-développement-activités connexes à la R/D-implantation. A l'aide du tableau suivant, nous pouvons déjà délimiter la zone A dans laquelle doivent se situer les activités qui seront retenues pour fins d'inventaire.

Figure 1. Cadre de référence



La recherche et le développement s'appuient tous deux sur un processus systématique et rigoureux. Alors que la recherche a pour objet la production de nouvelles connaissances, le développement vise à produire et à évaluer de nouvelles techniques (utilisation de l'informatique à des fins éducatives, façon de réaliser l'individualisation de l'enseignement), de nouveaux modèles opérationnels (programme-cadre, nouvelle approche éducationnelle globale) et vise, accessoirement, à générer de nouvelles connaissances.

Dans le tableau suivant nous illustrons, par des exemples, les types d'activités qui appartient à chacune de ces zones.

ZONE B Non R-D	ZONE A R-D
. Une analyse de routine	. Une analyse visant à constater les effets attendus d'une modification de l'utilisation de la technologie ou du matériel éducatif
. La collecte institutionnalisée de statistiques	. L'analyse de ces statistiques pour en dégager des hypothèses explicatives ou interprétatives
. L'application d'un test	. La conception et la validation d'un nouveau test
. Une consultation publique sur un document, un énoncé de politique	. L'analyse du contenu de cette consultation selon un schéma préétabli
. La confection de programmes d'enseignement	. La conception d'une méthode-cadre

La comparaison de ces deux types d'activités nous permet de dégager des critères de discrimination. Ainsi, si nous considérons les quelques exemples du tableau, nous constatons certains traits caractéristiques susceptibles de servir des critères de discrimination entre R/D et non R/D.

Non R/D	R/D
. Production d'informations brutes	. Transformation, utilisation et analyse de cette information
. Caractère répétitif et modalité mécanique de l'activité	. Caractère ad hoc de l'activité et aspect d'inédit, de nouveauté
. Caractère exclusivement informatif	. Caractère explicatif, démonstratif, prédictif
. Caractère subjectif	. Caractère objectif

Sont ainsi éliminées les activités suivantes:

- la plupart des travaux de comités (sauf les travaux de recherche commandités ou réalisés dans le cadre de tels comités);
- les compilations statistiques habituelles, routinières, et les agrégations de données faites mécaniquement;
- les études faites sur la base de données non contrôlées;
- l'élaboration de politiques, de plans de développement, de programmes;
- le développement, l'expérimentation et l'évaluation non contrôlés à l'aide d'instruments adaptés aux fins poursuivies et caractérisés par leur absence de rigeur méthodologique.

Ce cadre de référence nous semble suffisant pour aborder la définition des termes du lexique suivant.

2. LEXIQUE

Les activités appartenant à la zone A, soit celle de R/D, doivent maintenant être caractérisées davantage qu'elles ne le sont dans le cadre général. Il s'agit d'une tâche délicate car de telles activités, souvent, ne diffèrent entre elles que par leur degré de conformité à un ou plusieurs des éléments traditionnellement caractéristiques de la recherche. Nous donnons donc deux définitions du terme recherche afin de tenir compte de cette réalité.

A RETENIR

2.1 RECHERCHE AU SENS STRICT: Selon cette acception la recherche se définit comme un processus de création de connaissances nouvelles, entrepris de façon systématique et rigoureuse en référence à un cadre théorique et méthodologique propre à une ou à plusieurs disciplines.

A RETENIR

2.2 RECHERCHE AU SENS LARGE: Ici aussi, la recherche réfère à des travaux de création entrepris de façon systématique et rigoureuse en vue d'accroître la somme des connaissances, que cette connaissance porte sur les aspects culturel, social, économique ou institutionnel de la société ou qu'elle soit de nature fondamentale ou appliquée.

Cette acception du terme recherche se distingue de la première en ce sens, qu'en règle générale, elle ne se réfère pas aussi explicitement à un cadre disci-

plinaire et qu'elle n'utilise pas toujours un appareillage méthodologique aussi complexe que celui utilisé pour la recherche au sens strict. En ce sens, la recherche inclut les études et analyses qui répondent aux critères énoncés au tableau 3.

A RETENIR

2.2.1 ETUDE: Comme la recherche, l'étude vise à comprendre et à exprimer une réalité. Cependant, alors que l'étude est de nature "compréhensive", informative et suggestive, la recherche est de nature explicative, démonstrative et prédictive.

Exemples: Lecture transversale de la littérature sur un thème donné pour en dégager un profil, une structure, des hypothèses, etc...

Elaboration d'une problématique en matière d'inadaptation scolaire, problématique fondée sur des données contrôlées.

A RETENIR

2.2.2 ANALYSE: En tant que méthode de réflexion qui peut aboutir à la formulation de nouvelles hypothèses ou à l'explicitation de la structure latente d'une réalité donnée, l'analyse doit être assimilée à de la recherche.

Exemples: Analyse de second degré des données statistiques ou démographiques.

Analyse de documents de consultation ou d'autres grands documents d'orientation.

REMARQUE: Les aspects mécaniques du processus de développement de systèmes doivent toujours être exclus de cette acception du terme analyse ainsi que, dans le cas de l'informatique, tout ce qui est préalable à la mise en place de systèmes informatisés.

A RETENIR

2.3 DEVELOPPEMENT EXPERIMENTAL: "Dans les sciences sociales et humaines, le développement expérimental peut être défini comme le procédé permettant de convertir les connaissances acquises au cours de la recherche en programmes opérationnels, y compris les projets de démonstration effectués pour les essais et évaluation de ces programmes"(1).

Cette définition, tirée du Manuel de Frascati, renvoie à des travaux systématiques basés sur des connaissances existantes obtenues par la recherche ou par l'innovation. Elle renvoie également au dégagement d'un modèle nouveau d'application en vue d'évaluer ou de mettre à l'essai de nouveaux processus ou produits. La phase de développement s'arrête là où commence celle de généralisation du résultat du développement à une partie ou à l'ensemble du système éducatif.

A RETENIR

2.3.1 PROTOTYPES: Le prototype est un modèle original mis au point en vue soit de la production d'un bien ou d'un service, soit de l'élaboration des normes auxquelles doivent répondre tous les biens et services qui en seront la reproduction.

---

1. Manuel de Frascati, OCDE, 1976, p. 20.

En ce sens, on peut penser au développement et à la mise à l'essai d'un nouveau programme-cadre pour l'enseignement d'une matière donnée.

A RETENIR

2.3.2 EXPERIENCE PILOTE: l'expérience pilote consiste à vérifier, expérimentalement, la pertinence des conclusions dégagées par la recherche en regard de l'obtention d'un effet désiré.

Les activités à retenir, pour les fins du présent inventaire, sont donc les suivantes: recherche au sens strict, recherche au sens large, étude, analyse, mise au point d'un prototype et mise à l'essai.

Ces définitions permettent d'entrevoir la diversité d'activités couvertes par le répertoire et, parfois, la difficulté de trancher entre "recherche" et "non recherche".

En terminant, je voudrais souligner que l'index thématique qui accompagne le présent inventaire ne prétend pas à l'exhaustivité. Nous invitons tous ceux qui se serviront de ce document à utiliser plus d'un thème de l'index dans leur recherche d'information.

Paul Carrier

N.B.: Nous invitons tous ceux qui auraient des suggestions à présenter, pour l'amélioration de ce répertoire, à les transmettre à :

Yvon Gagné (418) 643-1723
Service de la recherche
Secteur de la planification
Ministère de l'éducation
1035, De La Chevrotière, 8e étage
Québec G1R 5A5

SIGLES UTILISES DANS LE REPERTOIRE

SIGLES UTILISES DANS LE REPERTOIRE

AMI	: Apprentissage modulaire individuel.
APO	: Application pédagogique de l'ordinateur.
AR	: Projet accueil et référence.
ASOPE	: Aspiration scolaire et orientation professionnelle des étudiants.
CADRE	: Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation.
CECM	: Commission des écoles catholiques de Montréal.
CECQ	: Commission des écoles catholiques de Québec.
COPIE	: Conseil franco-québécois d'orientation pour la prospective et l'innovation en éducation.
CSE	: Conseil supérieur de l'éducation.
CSI	: Commission scolaire intégrée.
CSR	: Commission scolaire régionale.
DGA	: Direction générale de l'administration.
DGDP	: Direction générale du développement pédagogique.
DFED	: Direction des études économiques et démographiques.
DGEA	: Direction générale de l'éducation des adultes.
DGEC	: Direction générale de l'enseignement collégial.
DGES	: Direction générale de l'enseignement supérieur.
DGR	: Direction générale des réseaux.
DPP	: Direction des politiques et plans.
FCAC	: Programme de formation des chercheurs et d'action concertée.
GREC	: Groupe de recherche en évaluation des curriculum.
PNE	: Personnel non enseignant.
PPMEP	: Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel.
PPMF	: Programme de perfectionnement des maîtres en enseignement du français.
PRODAS	: Profil de développement affectif et social.
SAGE	: Système d'apprentissage géré par l'étudiant.
SDTE	: Service de développement de la technologie éducative.
SEA	: Service de l'éducation aux adultes.
SEAPAC	: Service de l'aide personnelle et d'animation communautaire.
SEP/SRD	: Service études et projets / Service recherche et développement de la DGEA.
SGME	: Service général des moyens d'enseignement.
SICC	: Système d'information des clientèles du collégial.
SPC	: Secondaire professionnel court.
SPL	: Secondaire professionnel long.
SR	: Service de la recherche.
SRD	: Service recherche et développement.
SREP	: Service recherche et expérimentation pédagogique de la DGDP.

I SECTEUR PRIMAIRE ET SECONDAIRE

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Elaboration et expérimentation d'un curriculum du "savoir lire" selon le mode d'enseignement par objectifs et d'apprentissage individuel.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1972 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique dossier 73-10

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire des Milles Iles et UQUAM, groupe de recherche en évaluation des curriculum.

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Albert Lapierre

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Il existe chez les enfants de 10, 11 et 12 ans des problèmes de lecture (apprentissage difficile et incomplet des techniques de base). Les chercheurs estiment que ces problèmes sont dus au manque d'objectifs spécifiques aux différents niveaux et à l'insuffisance des instruments de mesure de l'apprentissage de la lecture. Le projet propose une étude expérimentale, bidimensionnelle, horizontale et longitudinale du "savoir lire" qui permettrait d'en définir, pour les enseignants du primaire, le plan de référence en regard d'objectifs opératoires et de comportement et des situations d'apprentissage et d'évaluation.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Pour la présente année le projet se propose d'établir les profils de diagnostic des aptitudes cognitives, affectives et motrices des enfants de 5 ans de définir les activités prescriptives d'apprentissage en lecture jusqu'à 12 ans de continuer les analyses et l'expérimentation des profils déjà établis pour les 5, 6 et 7 ans d'élaborer le profil diagnostic et prescriptif pour les 8 ans. Le projet consiste donc à définir des objectifs opératoires centrés sur les besoins et les capacités de ceux qui s'instruisent.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Etude de la lecture à tous les niveaux du primaire et suivi d'un groupe d'enfants de la maternelle à la fin du primaire. Expérimentation contrôlée des plans de référence; les groupes expérimentaux sont suivis hebdomadairement par l'équipe et les groupes contrôlés reçoivent un enseignement selon la démarche traditionnelle. Administration de tests, mesure des objectifs, analyse de corrélation; analyses pédagogiques et statistiques des informations recueillies.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Système intégré de gestion pédagogique et administration assisté par ordinateur

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1973 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier 73-98

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire régionale de Chambly

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Antoine Howath

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La présente recherche expérimentale vise à créer des instruments qui permettront d'améliorer la gestion pédagogique de l'école polyvalente en accélérant le traitement et la transmission d'informations immédiatement utilisables par les divers agents tant à l'intérieur qu'au niveau de l'école. La recherche porte sur un système de gestion assisté par ordinateur, en mode conversationnel, pour orienter les interventions pédagogiques des enseignants, pour permettre l'évaluation continue de la performance de leurs élèves en mathématiques et pour prévenir les abandons prématurés. Il s'agit de l'expérimentation d'un système de gestion mis au point depuis 1972.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Pour chaque élève élaboration d'un mini dossier scolaire relatif à son cours de mathématiques. Conception d'un logiciel approprié à la circulation efficace des informations entre les divers agents de l'école. Elaboration d'un programme approprié de correction et d'analyse des pré-tests et post-tests. Etudier les implications de cette coordination sur la tâche des enseignants. Faire la dissection des contenus ou en accepter une déjà faite. Elaborer des pré et post-tests. Prévoir les contenus des unités de rattrapage, de consolidation ou d'acquisitions auxiliaires.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Expérimentation de la procédure de suivi dans 5 classes et étude de son impact dans les classes cibles par rapport aux classes non touchées. Création d'instruments informatiques correspondant aux objectifs spécifiques du projet. Formation des enseignants en vue de la compréhension et de l'utilisation du système. Vérification des objectifs à chacune des phases séquentielles afin de s'assurer de la fiabilité des résultats. Utilisation des tests, de fonctionnement et d'aptitude pour générer les données du dossier individuel.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Expérimentation de nouvelles approches éducatives en vue d'assurer le développement intégral d'enfants au niveau élémentaire.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1974 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier 74-39

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Sainte-Croix

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Charles E. Caouette et Roch Archambault

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Dans le cadre d'une perspective d'éducation permanente et d'une remise en question tant des instruments que de la conception de l'évaluation, l'école Jonathan poursuit l'expérimentation de nouvelles approches éducatives ayant pour objectif le développement intégral des enfants de niveau primaire. Il s'agit donc de placer les agents éducatifs (enfants, éducateurs, parents, administrateurs locaux) en situation de recherche-action, d'analyser aussi systématiquement que possible ce qui est vécu et appris par chacun et de déterminer la façon dont les objectifs de départ sont atteints ou non.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Créer un milieu éducatif qui soit une école alternative. Permettre l'existence d'écoles qui correspondent à diverses conceptions de l'éducation. Faire de l'école un milieu de vie où se poursuive l'éducation familiale. Elaborer et expérimenter des stratégies d'intervention au plan de l'organisation de l'environnement éducatif. Créer une école centrée sur l'enfant. Opérationnaliser un modèle éducatif qui repose sur les options suivantes: choisir l'enfant plutôt que la société, développer l'enfant plutôt que le préparer, se centrer sur l'apprentissage plutôt que sur l'enseignement, choisir comme guide pédagogique l'enfant plutôt que le programme. Réaliser une entreprise communautaire capable de s'autodéterminer, guider son évolution et de faire des parents des coéducateurs conjointement responsables de l'éducation de leurs enfants.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: L'analyse qualitative et quantitative des apprentissages intellectuels et scolaires sera fondée sur l'observation systématique, du vécu quotidien et sur l'administration de tests qui évaluent le développement progressif des structures mentales chez l'enfant. Les instruments appropriés doivent être créés dans le cadre du projet. Divers questionnaires, auprès des anciens élèves maintenant au secondaire et des parents seront utilisés. Questionnaire sur les valeurs d'éducation, sur les activités de l'enfant, sur les processus de socialisation et sur le rôle des éducateurs.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etablissement d'un cadre général de formation en enseignement professionnel orienté vers l'individualisation des apprentissages

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1975 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique dossier: 75-68

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire régionale de Chambly

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jan Palkiewicz

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 06

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $_____

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Depuis 1975 les chercheurs poursuivent une recherche expérimentale visant à établir pour l'enseignement professionnel un cadre général analogue à celui de l'enseignement général. Le projet a déjà permis l'élaboration d'un modèle opérationnel et guides d'utilisation pour les enseignants du professionnel. Le modèle tente, par l'opérationalisation des objectifs généraux du tronc commun du secondaire IV, d'élaborer un processus d'individualisation des programmes d'enseignement. Dans le prolongement des travaux déjà entrepris, les chercheurs entendent pré-expérimenter, corriger, expérimenter et évaluer le matériel déjà élaboré.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): - Compléter les programmes institutionnels - Procéder à une consultation sur les programmes institutionnels et les instruments de mesure élaborés - Effectuer la mise à l'essai des instruments de mesure des apprentissages et la validation des programmes institutionnels - A la lumière de l'expérimentation reviser et corriger tant les programmes institutionnels que les instruments de mesure élaborés.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: La préexpérimentation des programmes institutionnels et des instruments de mesure élaborés s'effectuera dans 8 écoles polyvalentes, en regard des enseignements professionnels suivants: arts appliqués, dessin technique, équipement motorisé, mécanique et ébénisterie. La pré-expérimentation et l'expérimentation seront fondés sur l'analyse de l'enseignement du professeur (un ensemble d'instruments fut élaboré et mis à l'essai en 1978-1979). Des tests en ce qui a trait aux domaines affectifs, cognitifs, perceptuels et psychomoteurs mesureront les apprentissages. La validation des contenus et des habiletés sera fonction de la pertinence, l'utilité, la cohérence, la structure et l'ordonnancement des programmes.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Analyse des capacités personnelles et sociales de l'enfant en pré-scolaire.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1975 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique Dossier 75-77

B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Chomedey de Laval

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: J.H. Poirier

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Certaines recherches remettent en question l'action préventive actuelle en ce qui a trait aux troubles d'adaptation scolaire et d'apprentissage (dépistage et traitement de certains troubles spécifiques au niveau de l'enfant lui-même). Cette approche délaisse, faute de moyens appropriés, les interactions entre les caractéristiques personnelles (émotives et sociales) de l'enfant de maternelle et celles du milieu scolaire. Le présent projet propose une recherche exploratoire visant à intégrer ces dimensions aux modèles actuels de prévention des troubles d'adaptation et d'apprentissage et à évaluer l'impact sur l'apprentissage des comportements spécifiques auxquels les enfants doivent se conformer en classe.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Connaître les types de comportements émotifs et sociaux des enfants de maternelle Elaborer et valider un instrument d'auto-évaluation de l'adaptation émotive et sociale en maternelle pouvant être utilisé directement par l'enseignant Connaître les comportements que les enseignants sont le plus susceptible d'exiger de leurs élèves (moule comportemental) Voir l'effet du moule comportemental sur le rendement académique en première année Définir des points de repère pour l'intervention préventive en matière de troubles d'adaptation et d'apprentissage.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Utilisation et au besoin modification des instruments d'observation suivants:

1 - Instrument d'observation à l'usage des enseignants de niveau pré-scolaire (la partie adaptation sociale et émotive à l'école).

2 - Instrument d'auto-évaluation de l'adaptation émotive et sociale en maternelle.

3 - Test de rendement en lecture et en écriture en première année.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Elaboration d'épreuves standardisées de lecture et orthographe.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1976 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique; dossier 76-61

B) AUTRE INTERVENANT: Commission des Ecoles catholiques de Québec

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Guy Bonneau

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les professionnels en consultation et évaluation des élèves en difficultés d'apprentissage font connaître, depuis plusieurs années, leurs besoins d'instrumentation scientifique et objective pour évaluer les acquisitions scolaires en lecture et en orthographe au niveau primaire. Dans ce contexte les auteurs visent l'élaboration et la validation d'un test qui mesurerait efficacement les acquisitions en lecture et en orthographe.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Réaliser un instrument sommaire d'évaluation pédagogique des matières de base "savoir lire" et "savoir écrire" Mesurer des réussites spécifiques plutôt que le niveau scolaire Construire un instrument qui soit valide quelles que soient les méthodes d'enseignement Valider l'instrument afin qu'il soit en mesure de vérifier lesprogrès réels.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Composition et vérification sommaires des tests pour le "savoir lire", "savoir écrire", "savoir compter", préexpérimentation avec des groupes restreints, normalisation et constitution du test sous la forme définitive, utilisation de prétest et de post-test lors de l'expérimentation, analyse des données statistiques (comparaison entre prétest et posttest, groupes de même niveau et groupes de niveaux différents), analyse de la constance et de la fidélité de l'instrument.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Plan de développement régional en éducation sexuelle

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1976 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 76-67

B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire régionale de l'Estrie

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Bruno Girard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Depuis quelques années, plusieurs personnes ont travaillé à doter les écoles primaire et secondaire de la région, d'un programme d'éducation sexuelle pour les enfants et adolescents. Dès 1975, l'association diocésaine des commissions scolaires avait pris l'initiative de former un comité multidisciplinaire dont l'objectif principal était de jeter les bases d'un programme d'éducation sexuelle. Les auteurs proposent la rédaction et l'expérimentation d'un programme d'éducation sexuelle approprié, afin de répondre aux besoins et attentes du milieu ainsi que celle de guides pédagogiques qui devraient soutenir une intervention graduée.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Permettre à l'étudiant d'intégrer sa sexualité de façon adéquate et ce en accord avec sa personnalité et son milieu de vie et de développer son autonomie et lui donner une connaissance d'ensemble des divers problèmes de la sexualité individuels et sociaux, il s'agit donc d'amener l'adolescent à: - reconnaître sa dimension d'être sexuel - prendre conscience du sens et de l'orientation possibles de sa sexualité - se doter de valeurs personnelles et d'attitudes correspondant au sens donné à sa sexualité.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Rédaction de guides pédagogiques à partir de thèmes spécifiques pour chaque niveau du primaire, les éléments en sont définis au moyen des techniques d'identification des valeurs - Formation des enseignants à l'utilisation des guides et assurer un support à ceux qui le désirent - Création d'équipes de professeurs pour chaque niveau; ces équipes devraient pouvoir échanger sur leur cheminement et réaliser l'évaluation continue de l'opération.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Programme d'intervention pédagogique sur les conduites académiques et sociales des élèves du secondaire I et II

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier 77-05

B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Jean-Talon

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Michel Loranger

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: A la suite d'une recherche sur la mesure et l'évaluation des comportements d'élèves de secondaire II à la commission scolaire régionale Jean Talon, il semble que des conduites sociales spécifiques, pendant les cours, sont en relation avec la réussite scolaire. Or les programmes académiques ne véhiculent pas, parallèlement aux objectifs d'apprentissage, des objectifs de conduite sociale. Le projet veut donc mettre en valeur les conduites sociales privilégiées dans les activités scolaires et les exploiter dans l'environnement actuel de l'école.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Elaborer expérimentalement un programme d'intervention au niveau du comportement des élèves d'une école et évaluer le rôle de ce programme dans l'amélioration des aptitudes scolaires et sociale des élèves du secondaire - Identifier les conduites sociales que véhicule l'école - Valider des objectifs comportementaux - Répertorier les activités qui puissent favoriser l'atteinte des objectifs comportementaux - Evaluer le schéma expérimental et en déterminer les implications éducationnelles.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: L'expérimentation portera sur trois groupes de six sujets masculins présentant des troubles graves d'apprentissage (un groupe expérimental et deux groupes témoins). Le schéma expérimental (prétest, rééducation, posttest, et "follow-up") s'appuiera sur l'observation systématique d'une matière cible (le français), du rendement et des échecs scolaires. Il fera intervenir les tests suivants, figures cachées de Witkin, l'Otis-Ottawa, la "Progressive Matrice" de Raven et le "high School Personnality Questionnaire".

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Stratégie d'intégration progressive de l'élève en difficulté

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier 77-06

B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire la Jeune Lorette

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Micheline Morin Grenier et Richard Tremblay

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Face au problème de difficulté d'adaptation et d'apprentissage, la tendance dominante a toujours été de dépister les enfants en difficultés selon diverses catégories pour ensuite leur donner un type d'enseignement parallèle. Le présent projet propose d'élaborer et d'évaluer une stratégie d'intervention permettant une plus grande autonomie de l'enfant en difficulté. En cours de recherche, l'orientation première (acquisition par l'élève d'un répertoire de comportements non académiques) fut modifié au profit d'une intervention axée sur l'individualisation de l'enseignement.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Expérimenter des moyens de réaliser l'intégration, dans la classe normale, de l'enfant en difficulté au moyen de l'individualisation de l'enseignement - Evaluer scientifiquement l'intervention des chercheurs au moyen de schémas intra-sujets (planifier, intervenir, suivre le cheminement de l'enfant et reviser les interventions) - Analyser l'influence d'un modèle d'intervention utilisant l'analyse transactionnelle des comportements observés par le professeur - Opérationnaliser pour les 6 niveaux du primaire des objectifs, en français et en mathématiques, pour aider les enseignants à assurer le progrès continu des élèves en difficulté.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Analyse expérimentale du comportement des élèves en difficulté; mesure de l'attitude de l'élève en difficulté face à l'aide spécialisée qui lui est offerte; étude des relations, parents-enfants, enfants-enfants, communauté-école. Expérimentation, dans quatre écoles de la stratégie d'intervention élaborée: l'une n'a aucune ressource spécialisée, une autre possède une classe de récupération fermée et deux autres utilisent le dénombrement flottant.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude de style d'apprentissage des élèves québécois de niveau secondaire à partir de différents modèles.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 77-16

B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire régionale de Chambly

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jan Palkiewicz

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Dès l'âge de 12 mois, des différences se manifestent au niveau du traitement des stimuli, induisant des différences de comportements. La détermination du style cognitif d'un enfant engagé dans un processus d'apprentissage, apparaît comme une mesure pour rendre compte des différences individuelles observables chez les individus. Les auteurs croient qu'il est important, dans un cadre scolaire, de mesurer le plus tôt possible les façons différenciées de traiter les stimuli reçus. Le projet propose l'expérimentation d'instruments pour identifier les styles cognitifs, Une telle identification conditionne l'utilisation d'approches spécifiques.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Déterminer, pour des objectifs d'apprentissage donnés, les adéquations stratégies-styles d'apprentissage. - Favoriser les chances de réussite de l'élève - Faciliter la tâche et augmenter le degré de satisfaction professionnelle du professeur. - Expérimenter, en relation avec des classifications de stratégies pédagogiques, une dizaine d'instruments de diagnostic correspondant à sept à huit modèles de description de la personne sur les plans cognitifs, affectifs et psychomoteurs

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: 1) Administrer les tests diagnostiques et les instruments d'analyse 2) Traiter les données générées par les tests diagnostiques 3) Valider les tests "d'estime de soi" et "de Hill".

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Développement d'approches pédagogiques nouvelles pour l'enseignement du français aux jeunes des milieux socio-économiquement faibles

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et développement pédagogique, dossier: 77-27

B) AUTRE INTERVENANT: Commission des Ecoles Catholiques de Montréal

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Françoise Coulombe

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La commission scolaire encourage les projets visant à adapter les approches pédagogiques, en français et en mathématiques, aux besoins d'apprentissage des jeunes des milieux socio-économiquement faibles. Dans une quinzaine d'écoles désignées, des enseignants se sont intéressés à développer des approches nouvelles en vue d'aider les jeunes en lecture, en expression orale et en expression écrite. Ces enseignants ne peuvent avancer la réalisation de leur projet sans un soutien en matière d'élaboration de programmes, de recherche et d'évaluation de matériaux originaux pour la lecture, l'expression orale et l'expression écrite.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Le projet veut fournir les ressources professionnelles, techniques et matérielles nécessaires à l'élaboration de méthodes d'enseignement. La présente étude vise à élaborer et expérimenter, en collaboration avec des professeurs de français, des approches pédagogiques originales en lecture et en expression orale et écrite, pour les niveaux élémentaire et secondaire. Répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves des écoles désignées de la C.E.C.M. - Le projet vise aussi à élaborer une formule de perfectionnement pour les enseignants qui élaboreront le matériel didactique spécialisé.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Revue critique de la littérature sur l'état de développement du matériel didactique et des méthodes d'enseignement utilisées en milieu socio-économiquement faible. Pour chacun des quatre projets retenus identifier à l'entrée du programme scolaire les acquis et les modalités particulières d'apprentissage de l'élève de milieu socio-économiquement faible. Perfectionner et mettre au point les approches pédagogiques en cours dans les projets retenus. Expérimenter ces approches (prétest, expérimentation, posttest). L'expérimentation fera intervenir un groupe expérimental et un groupe contrôle.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Programme opérationnel d'éducation de la maturité émotive (P.O.E.M.E.) forme personnelle".

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 77-29

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission des Ecoles Catholiques de Montréal

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: _____

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: L'école actuelle s'oriente de plus en plus vers un milieu de vie épanouissant pour l'enfant. Elle doit pour chaque élève, tenir compte de sa personnalité et favoriser son développement affectif et social. En conséquence l'élaboration de programmes d'intervention s'avère nécessaire pour venir en aide au personnel enseignant qui doit faire face à ce nouvel objectif, (L'école milieu de vie). Le programme POEME a pour but de développer chez l'enfant un sentiment de compétence et une compétence effective en regard de la conscience de soi, de ses relations avec les autres et de sa capacité à accomplir une tâche.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Dans le cadre de cette étude, les chercheurs visent à outiller les enseignants dans leur approche auprès des élèves - Ils visent spécifiquement l'amélioration de la compétence en classe. Pour cette année, l'expérimentation vise à enrichir le programme POEME en développant spécifiquement l'aspect "compétence devant une tâche" et en structurant, pour l'éducateur, une démarche précise visant à développer le potentiel de compétence de chaque enfant.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: L'amélioration de la compétence en classe sera mesurée par les tests suivants: - le rendement académique de l'enfant, la motivation en classe,-la capacité d'organiser et de planifier une tâche, - cercle magique et activités connexes. ces instruments seront à utiliser ou à construire. Les élèves des groupes expérimentaux et contrôles seront évalués en début et en fin d'année à l'aide de ces instruments.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Application, de techniques, de modification du comportement, à la prévention et à la rééducation en lecture M.O.D.I.F.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Source recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 77-31

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission des écoles catholiques de Montréal

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Réal Montambeault

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Des recherches antérieures (programme L.I.R.E.) ont démontré que l'approche behavioriste peut répondre à plusieurs besoins: (comportement, motivation, apprentissage, matériel didactique, individualisation de l'enseignement pour les enfants en difficultés). Dans une optique de rééducation et de prévention des difficultés d'apprentissage de la lecture, en première année classe de récupération, le projet tente de déterminer les conditions optimales d'application des principes d'apprentissage de l'approche behabioriste et de développer une méthodologie adaptée à l'appplication de ces principes pour l'apprentissage de la lecture.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Etudier les principes de modification du comportement pour l'apprentissage de la lecture en classe de 1ère année (contexte d'intégration des élèves en difficultés) - Faciliter, par des stratégies d'intervention applicables directement avec l'enfant dans sa classe, les progrès en lecture des enfants ayant des difficultés - Entraîner les parents à l'utilisation de techniques qui permettent une amélioration des comportements de lecture - Vérifier si une telle approche permet aux élèves en difficultés de faire, en lecture, des progrès plus significatifs que ceux réalisés par des méthodes traditionnelles.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: La démarche d'apprentissage se fera d'abord en groupe de travail selon l'approche conventionnelle. Dès l'apparition ou l'identification d'une difficulté spécifique ou d'un retard chez l'élève la démarche d'anprentissage sera individualisée au moyen du programme LIRE. L'expérimentation fera intervenir des groupes expérimentaux et des groupes contrôles. Chacun étant évalué au début et à la fin de l'intervention. L'évaluation se fera à l'aide d'une épreuve de lecture et d'un test de lecture standardisé (Le B.Q.A.L.).

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Expérimentation et évaluation du programme de prévention drogue au niveau secondaire III et IV.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 77-33

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission des écoles catholiques de Montréal

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Irène Poissant

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Une recherche effectuée en 1975 dans 38 écoles secondaires de la C.E.C.M. auprès de 1227 étudiants révèle qu'un étudiant sur quatre, consomme très souvent ou régulièrement au moins une drogue (cigarette 62.5%, alcool 34.6%, marijuana 31.1% haschich 25.5% et mescaline 9.4%). Devant cette recrudescence les chercheurs estiment que la droque fait partie intégrante de la vie des jeunes. Ils proposent donc d'expérimenter et d'évaluer un programme de prévention, inspiré du contenu du cours de formation personnelle et sociale, dont le but est de préparer les jeunes à vivre ce phénomène de la façon la plus positive possible et de leur apprendre à faire des choix éclairés et responsables.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Evaluer la pertinence de ce programme comme facteur préventif dans le domaine de la drogue - Vérifier et évaluer l'efficacité des documents et instruments pédagogiques suggérés dans le "guide des professeurs" et le "guide d'information sur la drogue". - Assurer une continuité de ce programme en formant des personnes-ressources au sein du personnel des écoles choisies - Donner à l'étudiant une information pertinente pour lui permettre de faire des choix éclairés.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: L'expérimentation aura lieu dans des écoles qui ont offert leur collaboration. L'expérimentation est limitée à deux écoles, dans la mesure du possible de deux milieux différents. Elle se réalisera sur une base hebdomadaire et monopolisera une période de l'horaire durant toute l'année. L'évaluation sera effectuée par un spécialiste de cette discipline. L'évaluation aura à construire les instruments pour mesurer le degré de satisfaction des parents et des professeurs. Le groupe contrôle et le groupe expérimental auront à compléter un questionnaire.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Projet de recherche en français "La grammathèque"

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 78-06

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Deux-Montagnes

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Bruno Rheault

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Dans le cadre d'une recherche antérieure, réalisée à la Commission Scolaire Deux-Montagnes, un matériel didactique approprié à l'enseignement du français au second cycle du primaire a été élaboré. Ce matériel utilise la réalisation d'opérations concrètes comme origine et support à la conceptualisation. Le présent projet se propose donc d'expérimenter scientifiquement le matériel déjà produit (grammathèque: ensemble cohérent d'unités de matériel didactique), et d'en évaluer la pertinence en ce qui concerne: l'acquisition du vocabulaire, l'habileté en lecture, la maîtrise de la communication écrite, la qualité du langage.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Evaluer méthodiquement chacune des unités du matériel déjà élaboré - Favoriser l'autonomie de l'élève dans l'organisation de son travail personnel - Susciter chez les enfants un plus grand intérêt pour le français - Acquisition d'habiletés utilisables pour d'autres disciplines - Développer chez les enseignants certaines attitudes pédagogiques et des habiletés utiles à la didactique d'autres disciplines.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: L'expérimentation reposera sur un échantillonnage de deux ensembles de 20 classes comparables des points de vue: groupe-âge, nature du classement, champ d'enseignement, test de quotient du MEQ. Les classes expérimentales utiliseront une "grammathèque" comme instrument de base pour l'enseignement du français alors que les classes témoins utiliseront les instruments habituels. Des grille d'évaluation en rapport en congruence seront élaborées pour vérifier chacune des hypothèses formulées (recours à des spécialistes de la docimologie pour la construction des grilles d'évaluation). Evaluation des attitudes des parents et des enseignants.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Les processus d'apprentissage et d'adaptation chez les enfants de la maternelle et du 1er cycle du primaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 78-11

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Cascades-l'Achigan

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Michel Foy

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Le processus de l'inadaptation n'étant pas seulement un phénomène individuel, l'action des divers intervenants ne peut plus être individuelle (centrée sur l'intervenant élève ou professeur). Elle doit devenir de plus en plus collective et s'inscrire dans une démarche de sensibilisation, d'animation et d'éducation. Dans une optique de prévention de l'inadaptation, le projet propose une recherche action, afin de connaître d'une part le domaine et les niveaux d'intervention et d'autre part les caractéristiques de l'élève en difficulté, le processus qui mène l'inadaptation et les caractéristiques de l'environnement de l'élève en difficulté.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Réaliser une étude et une recherche-action sur la distribution, les caractéristiques et les causes (processus) des problèmes d'apprentissage et/ou d'adaptation chez les élèves adressés au Bureau de Psychologie - Identifier les étapes et les causes de la marginalisation de l'élève en difficulté - Favoriser une approche plus compréhensive de la situation de l'élève en difficulté - Préciser les responsabilités de l'école - Elaborer un cadre général d'intervention qui tienne compte des données et conclusions de l'étude.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Le projet prévoit: 1) La compilation des données disponibles concernant les caractéristiques des élèves en difficulté d'apprentissage et d'adaptation. 2) La diffusion des conclusions de l'analyse des données. 3) Un inventaire des attitudes des enseignants face aux différentes dimensions de leur travail. 4) Une expérimentation sur la base des hypothèses issues de conclusions et de leur validation dans le milieu. 5) Préparation d'une stratégie de généralisation des conclusions de l'expérimentation.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Adaptation pour le Québec d'un instrument d'évaluation individuelle pour les déficients moyens et les mongoliens

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 78-13

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission des écoles catholiques de Québec

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Guy Bonneau

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les tests majeurs actuellement disponibles pour l'évaluation des déficients moyens et des enfants mongoliens sont très rares. Les tests français Wise et Barbeau-Pinard sont insatisfaisants. Il existe cependant un test préparé en Angleterre qui remplirait toutes ces conditions. La C.E.C.M. a procédé à la traduction et à l'adaptation de ce test dans le cadre de la recherche sur les maternelles quatre ans. Cependant, pour ce qui est de zéro à trois ans, il n'existe aucun test pertinent, validé et normalisé. Le présent projet propose donc d'adapter et de normaliser l'échelle du Griffiths pour la population de moins de quatre ans.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Adapter et normaliser pour la population Franco-québécoise cette échelle - Doter le milieu québécois d'un instrument validé tout à fait apte à l'évaluation des enfants de zéro à huit ans - Etablir à l'aide du test, un bilan fonctionnel destiné à orienter, de façon optimale, le plus tôt possible les interventions auprès des enfants présentant des difficultés de développement, d'adaptation et d'apprentissage.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Utilisation d'une population expérimentale composée de déficients moyens et de mongoliens et d'une population contrôle composée d'enfants normaux.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO. DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Encadrement à l'aide de motivologues et d'animateurs

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 78-16

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Lapointe

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Claude Gagnon

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: L'avenir de l'élève, à court et à long terme, sera gravement hypothéqué si une relation d'"aide à l'élève" n'est pas développée. Cette relation d'aide doit s'intégrer à l'intérieur d'un projet éducatif engageant la participation active de tous les intervenants dans une optique du soutien à l'adolescent. Un tel projet de service doit s'appuyer sur un système cohérent qui fournit au personnel une motivation réelle sans pour autant reléguer au second plan l'élève avec ses besoins et ses aspirations. Le projet propose l'expérimentation d'un modèle de relation d'aide à l'élève.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Renforcer l'autodétermination et le sens des responsabilités des étudiants (tant au niveau de la motivation personnelle et scolaire qu'à celui de leur engagement social). - Perfectionner un système d'encadrement et de communication entre l'étudiant et le milieu scolaire.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Le projet consiste à réaliser l'expérimentation d'un modèle qui fait intervenir deux motivologues et deux animateurs. Ces intervenants utilisent une structure précise de relation d'aide à l'élève et un processus d'encadrement personnel et social, en collaboration avec tout le personnel de l'école.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Approche pour développer l'interaction des agents dynamiques de l'école et du milieu (D.I.A.D.E.M.)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 78-19

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire de Sorel

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Colette Bouchard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Ce projet comporte deux séries d'opérations, toutes deux d'ordre pédagogique, qui feront l'objet des deux volets de cette recherche. Le premier volet consiste à construire une instrumentation pédagogique adaptée aux maîtres et aux enfants du primaire et le deuxième volet à en faire l'expérimentation dans douze classes de la commission scolaire de Sorel, selon une approche axée sur l'inter-action apprenant-objet. Le projet vise à mesurer l'impact de l'interrelation des variables d'environnement, conception de l'apprentissage et intégration des disciplines scolaires, sur l'apprentissage.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Construire un instrument pédagogique approprié pour: - Sensibiliser les enfants aux ressources de la région et créer pour eux des conditions favorables à l'apprentissage. - Engager progressivement des maîtres dans un projet pédagogique intégrant les disciplines. - Intéresser les parents à l'école et susciter leur participation. - Favoriser l'intégration des connaissances.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Construction de l'instrument - Expérimentation en classe (quelques heures par semaine), et évalution périodique du projet par un comité d'évaluation (10 rencontres de janvier à mai). Les évalutions seront effectuées à partir d'un modèle adapté au projet. Ce modèle incorpore les éléments principaux du cadre de référence de Stufflebeam et de Stake.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Effets de l'apprentissage par phases en mathématiques

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 78-22

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire régionale du Bas-St-Laurent

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Yvon Desbiens

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La méthode d'apprentissage par phase, en mathématiques, correspond à un ensemble de techniques pédagogiques comportant trois dimensions principales; l'encadrement, cheminement individuel et planification. Or, après quelques années d'essais, les auteurs soulignent une faiblesse concernant l'évaluation de cette méthode. On ne peut pas vraiment connaître les effets qu'elle produit chez les étudiants. Le présent projet, en utilisant une méthodologie adéquate, se propose d'évaluer certains effets de l'apprentissage par phase chez les élèves de secondaire III, IV et V.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Evaluer au moyen d'instruments de mesure fidèles et valides la méthode de l'apprentissage par phase en mathématique chez les élèves inscrits en 3ième, 4ième et 5ième année du cours secondaire régulier.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: L'étude s'effectuera auprès de six groupes expérimentaux qui effectueront un apprentissage par phases et de six groupes témoins. L'évaluation portera sur: l'attitude de l'élève vis-à-vis des mathématiques, sa sociabilité, sa méthode de travail, son habileté à résoudre des problèmes, la qualité de la relation élève professeur. L'unité de population étudiée ne sera pas l'élève mais le groupe (classe). L'échantillonnage se fera dans deux régionales différentes. Les groupes expérimentaux et les groupes contrôles seront choisis de façon aléatoire parmi leurs groupes de voie régulière. La même procédure sera utilisée pour l'affectation des professeurs.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Diagnostic éducatif pour le niveau élémentaire québécois

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et développement pédagogique, dossier 78-30

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Mont-Fort

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jacques Massé

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La mesure du style cognitif d'un enfant engagé dans un processus d'apprentissage, apparaît comme l'une des mesures les plus importantes pour rendre compte des différences individuelles. En se référant à la taxonomie de Messick on est à peu près certain de retrouver quelques unes des dimensions du profil cognitif (dépendance ou indépendance du champ, impulsivité et réflexivité). D'autre part le style cognitif échappe au contrôle de la volonté et ne tendra guère à se modifier à moins d'une intervention extérieure. Les approches pédagogiques qui vont permettre une telle intervention sont fonction de la mesure, le plus tôt possible, du style congitif d'un sujet.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): - Revue exhaustive de la littérature sur les styles cognitifs en regard du niveau élémentaire. - Préexpérimenter les modèles retenus et les instruments de diagnostic. - Expérimenter sept ou huit modèles de description de la personne sur les plans cognitif et psychomoteur, en relation avec diverses classifications de stratégies pédagogiques. - Préparer un protocole complet de diagnostic pouvant être utilisé par les maîtres en exercice au niveau élémentaire.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Evaluation des styles cognitifs d'un échantillon d'environ 500 étudiants de niveau élémentaire au moyen de divers instruments: grille d'évaluation des milieux socio-culturels, instrument d'évaluation du style cognitif chez les enseignants d'après la théorie de J. Hill, test évaluant le style cognitif chez les enfants d'âge scolaire (Within, Coates) etc. Outre ces instruments de recherche chacune des hypothèses fera l'objet d'une évaluation continue lors de séminaires hebdomadaires réunissant chercheurs, enseignants, parents et représentants de MEQ.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'enfant heureux, accepté, aimé

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS:

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT:

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 78-31

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Moriliac

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Sylvie Daigle Langlois

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: HOMMES/ANNEES MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Dans le cadre du projet éducatif de l'école Valcourt une consultation a permis de retenir deux valeurs prioritaires pour l'école (autonomie et respect de l'autre). Le présent projet vise à actualiser ces valeurs prioritaires dans une école ordinaire en regroupant dans une action concertée tous les partenaires engagés dans le processus éducatif. À partir des attentes formulées le projet propose l'étude de la situation présente, l'expérimentation et l'évaluation des pratiques pédagogiques et éducatives susceptibles de mieux répondre à l'objectif formulé.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Analyser l'écart existant entre la situation actuelle et la situation désirée. - Sélectionner les données, tant positives que négatives, qui influencent le bien-être et la motivation à apprendre des enfants. - Formuler des hypothèses et des plans d'intervention. - Identifier des approches éducatives et pédagogiques actuelles - Expérimenter systématiquement les plans d'intervention. - Evaluer la pertinence de ces interventions.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: L'analyse de l'écart portera sur une population cible (20 enfants, 12 parents, 20 enseignants et un représentant du personnel de soutien) cette population sera définie en fonction de certains critères d'échantillonnage. Chaque groupe donnera la perception qu'il se fait d'une série de thèmes tirés de la situation scolaire. Les principales variables d'analyse seront: la description de la situation, le degré de satisfaction et les suggestions possibles. L'évaluation se fera sur l'administration du même questionnaire à un échantillon comparable à la population cible.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO. DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Dépistage des candidats à l'abandon scolaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier 78-34.

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire régionale Meilleur

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Léopold Laliberté

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Face au nombre grandissant d'abandons scolaires, des expériences d'encadrement tentent de démontrer qu'une organisation d'ensemble efficace peut rendre possible le soutien aux étudiants en difficulté. L'encadrement ne peut cependant être considéré directement comme une mesure préventive. Le présent projet, dépistage des candidats à l'abandon scolaire a permis, depuis quatre ans, la mise au point d'un instrument de dépistage et d'un processus d'intervention auprès des étudiants. La présente étape porte sur le perfectionnement des instruments développés afin de les rendre utilisables par toute commission scolaire intéressée.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Expérimenter, pendant au moins un an, l'édition améliorée du test de dépistage au niveau de la régionale Meilleur et d'une autre commission scolaire au niveau du secondaire III. Préparer une grille de lecture et d'interprétation des tests ainsi qu'un guide d'utilisation Rendre opérationnel et évaluer le processus d'intervention auprès des élèves en difficultés, par l'intermédiaire de professeurs-conseils et des services de consultation.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: 1) Perfectionnement du questionnaire en améliorant certaines variables mal exploitées par l'analyse scientifique et ajout de quelques variables nouvelles découvertes depuis 1976. 2) Evaluation de l'instrument au moyen de l'analyse factorielle, de l'analyse de fonction discriminante et de la mesure d'association. 3) Expérimentation du test amélioré au niveau secondaire III de la commission scolaire régionale Meilleur et d'une autre commission scolaire. 4) Etude du dossier scolaire des décrocheurs (Dropés)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Sciences humaines au primaire (2e cycle)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier 78-37

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire catholique de Sherbrooke

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Luc Picard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les objectifs du nouveau programme en sciences humaines au primaire, que le MEQ est à mettre au point, appartiennent aux catégories; connaissances, habiletés intellectuelles, attitudes de comportement. Les enseignants ont tendance à favoriser, chez les enfants de 9 à 11 ans, l'acquisition de connaissances au détriment du développement des habiletés intellectuelles. Les chercheurs croient que cette tendance est due à l'absence d'instruments de mesure appropriés notamment en ce qui concerne les concepts de temps, d'espace et de société. Le présent projet porte sur l'élaboration, l'expérimentation et l'évaluation de tels instruments de mesure.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Phase I: (1978-1979) Identifier les composantes des concepts de temps, d'espace et de société, inventorier et analyser les travaux de recherche sur le sujet, identifier les moyens qui semblent les plus appropriés à la mesure de l'acquisition des concepts temps, espace et de société. Phase II: (1979-1980) Elaborer des instruments de mesure basés sur les moyens identifiés à la phase I, expérimenter l'efficacité de ces instruments de mesure auprès de groupes de 9 à 11 ans. Phase III: (1980-1981) Evaluer l'impact des activités d'éveil sur la formation des concepts (temps espace et société), développer une approche méthodologique axée sur l'utilisation de ces instruments de mesure par des enseignants du primaire.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Phase II - La mise au point de l'instrument de mesure impliquera une préexpérimentation, l'utilisation de groupes expérimentaux et de groupes contrôles. Présentation de l'instrument, une fois mis au point, à des spécialistes en mesure et en évaluation afin d'y apporter s'il y a lieu les modifications nécessaires.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Une expérience de pédagogie ouverte au cours secondaire professionnel court à la polyvalente de Disraéli.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier 78-38

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire régionale de l'amiante

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Dorice Thérien

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Règle générale les élèves inscrits au secondaire professionnel court (SPC) manifestent d'une part des problèmes d'apprentissage, un manque de motivation et une habitude de l'échec dans les matières dites culturelles et d'autre part le désir d'apprendre un métier qui leur permette de se valoriser et de se rendre utile. Les chercheurs estiment que les causes de ces attitudes résident dans la nature même de ces clientèles. Ils proposent de palier à cette absence de motivation en utilisant une approche pédagogique ouverte et d'évaluer l'impact d'une telle approche sur le climat, le rythme et la profondeur des apprentissages en français.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Développer le potentiel de l'individu en lui permettant de s'exprimer, de se découvrir et de se revaloriser dans des situations informelles. Identifier les types d'habiletés développés chez cette clientèle. Dans le contexte d'une pédagogie ouverte adaptée, construire et évaluer un guide méthodologique d'intervention pour le maître du professionnel court. Vérifier l'impact d'une telle approche sur le développement de l'autonomie de l'individu.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: La recherche utilisera ou construira les instruments suivants: la mosaïque qui sert de grille d'analyse en pédagogie ouverte, des grilles permettant de mesurer les besoins réels manifestés et les habiletés développées. L'évaluation sera réalisée par l'observation de l'étudiant en situation de communication et par la mesure du développement de ses habiletés en français.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: "Atelier de culture": Une solution aux problèmes scolaires des élèves du professionnel long.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique; dossier: 78-49

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission Scolaire Régionale des Bois-Francs

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Normand Boucher

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: A la Polyvalente de Victoriaville, l'étudiant du secteur professionnel lony (S.P.L.) demeure intégré au secteur général au niveau des matières de culture générale. Une telle situation peut accentuer ses problèmes d'apprentissage et de dévalorisation. Les chercheurs proposent un modèle d'intervention qui exploiterait la motivation pour le travail d'atelier au niveau des matières de culture générale. Les chercheurs estiment que les étudiants participant à l'"atelier de culture" présenteront une amélioration significative de leurs résultats scolaires et de leur attitude tant à l'égard de l'apprentissage qu'à l'égard de la société et d'eux-mêmes.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Mesurer rigoureusement l'amélioration des résultats dans les matières de culture générale. Comparer le niveau de motivation et le degré de satisfaction des étudiants et des professeurs ayant vécu cette approche à celui d'étudiants et de professeurs vivant, dans un groupe scolaire analogue, l'intégration au secteur général. Identifier, vérifier et mesurer les modifications de l'attitudes des étudiants face à l'apprentissage et à leur rôle de citoyen. Dégager les éléments qui contribuent à ces résultats et voir jusqu'à quel point ils sont généralisables dans le milieu.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Utilisation de pré-tests et de post-tests auprès du groupe d'"atelier de culture" et d'un groupe contrôle, évaluation, à l'aide du dossier scolaire, de l'impact de l'"atelier de culture" sur les abandons de cours de culture générale et sur le pourcentage de réussite. Administration d'un questionnaire visant à mesurer la satisfaction des étudiants, des parents et des professeurs concernés (groupe expérimental et groupe contrôle). Analyses statistiques des données et formulation d'un plan d'expérimentation d'une durée de deux ans.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'encadrement intégré et le prodas

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier 78-53

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire régionale des Monts

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Annette Thibault-Bélanger

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: En 1977-1978 la Commission Scolaire Régionale des Monts décidait d'implanter l'instrument de développement affectif et social PRODAS à partir des hypothèses suivantes: PRODAS favorise le développement socio-affectif de l'étudiant; PRODAS constitue un instrument qui permet à l'enseignant d'assumer efficacement ses nouveaux rôles d'encadrement. Le projet vise à évaluer l'utilisation de PRODAS comme mode d'encadrement approprié aux besoins des étudiants et des professeurs.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Evaluer l'impact de PRODAS sur la qualité de la relation maître-élève (acceptation, confiance et contact). Aider l'étudiant dans sa connaissance de soi et des autres, dans le développement de son autonomie et de sa capacité d'inter-action sociale. Evaluation de la satisfaction des enseignants à l'égard de PRODAS

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: L'expérimentation implique 20 enseignants réguliers répartis également entre les groupes expérimental et témoin. Création d'un groupe expérimental et d'un groupe témoin à partir des professeurs qui, en 1978-1979, furent initiés à PRODAS. Evaluation de l'utilisation de PRODAS par ces enseignants au moyen de la démarche test-retest. Evaluation des étudiants en fonction du profil de développement social et affectif (variable conscience de soi Bessel, Southard et Palomares 1963) et de l'inventaire du climat de groupe, variable affiliation Bergthold et Mc Clelland). L'évaluation de la satisfaction des enseignants s'effectuera au moyen d'une enquête.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'approche de l'échec scolaire à l'aide d'un programme opérationnalisé par objectifs.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique; dossier: 78-55

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission Scolaire de Drummondville

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Pierre Leroux

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Compte tenu des préoccupations actuelles du Ministère et du milieu à l'égard de l'enfant en difficulté d'apprentissage et de son intégration au programme régulier, le présent projet porte sur la pert'nence de l'enseignement par objectif ainsi que sur la validité de ces objectifs en ce qui concerne l'adaptation scolaire. Le projet propose donc une expérimentation pour valider de tels objectifs et établir un bilan fonctionnel de ceux-ci sur les acquisitions pédagogiques au secteur adaptation scolaire.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Dans une optique de réinsertion et de prévention des échecs chez l'enfant en difficulté, le projet vise à adapter les programmes réguliers afin de les rendre utilisables pour toutes les clientèles d'enfants en difficultés (sauf celle des déficients mentaux moyens) et ce quelles que soient les structures dans lesquelles ils s'appliquent. Suite à l'insertion de l'enfant en difficulté dans un milieu scolaire régulier, le projet vise à évaluer les effets de ces programmes systématisés sur la qualité de l'intégration, les apprentissages et le développement général de l'enfant en difficulté.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Systématisation de l'identification des objectifs essentiels. Développement d'une instrumentation diversifiée pour assurer l'atteinte de ces objectifs. Développement d'instruments de mesure et d'évaluation de type critériel inscrits dans un profil fonctionnel séquentiel. Application d'une stratégie de changement des mentalités afin d'habiliter les enseignants à utiliser ce matériel. Adaptation du programme régulier au secteur adaptation et dans un second temps, intégration des élèves au secteur régulier. Evaluation de cette approche.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Propriétés organisationnelles de l'école élémentaire et leurs effets sur le rendement scolaire.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier 78-57

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire La Neigette

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Guy Chénard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Le débat sur la rentabilité, l'efficacité et les efforts de l'école, soulève un problème fondamental: est-ce que l'école a un effet sur son produit? L'état présent des recherches sur l'organisation scolaire permet difficilement d'isoler avec un certain degré de certitude les effets de l'école en tant qu'organisation de ceux qui appartiennent à d'autres variables. Dans le prolongement des théories en recherche organisationnelle, le projet se propose d'étudier l'impact de l'école comme type d'organisation et d'identifier les variables qui lui sont propres.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): La recherche se propose plus précisément de mesurer l'impact de trois ensembles propres à l'école et ayant un effet sur la réussite scolaire (structurelles, contextuelles et climat scolaire). Dans le cadre de la théorie des organisations, spécifier et opérationnaliser les variables des écoles élémentaires. Analyser, au niveau de l'école élémentaire, l'agencement des éléments de chaque ensemble de variables. Déterminer l'effet de chaque variable sur la variation du rendement scolaire.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: La recherche s'intéresse donc au rendement scolaire moyen des élèves et aux causes organisationnelles qui en sont responsables. La recherche retiendra donc comme échantillon 50 écoles francophones du réseau écoles publiques de la province. Les résultats aux examens du ministère seront utilisés comme variables dépendantes. Les données seront recueillies, au moyen de questionnaires écrits auprès des professeurs de 4è et 5è et des élèves de 4è ainsi que par des interviews avec le principal de chaque école. Les analyses de variance, de corrélation, de régression seront utilisées pour étudier l'impact des variables.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Rôle de l'Hébertisme dans l'intégration de l'enseignement par objectifs et de l'apprentissage par exploration en éducation physique.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-01

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission Scolaire Régionale de l'Outaouais

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Gérard Léveillé et Charles Burroughs

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les chercheurs déplorent la discontinuité existant au sein du programme d'éducation physique au premier cycle de l'école primaire. Cette discontinuité est due au fait que le temps consacré par l'étudiant à l'éducation physique est partagé dans les proportions 3/4, 1/4 entre le titulaire et le spécialiste. Le projet propose d'évaluer l'effet de l'intégration de deux approches pédagogiques (situations d'apprentissages planifiés et exploration libre des problèmes moteurs posés) sur l'apprentissage moteur de l'enfant en utilisant des appareils installés en milieu naturel (piste d'hébertisme).

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Evaluer la coexistence et l'intégration des rôles du spécialiste et du titulaire dans l'animation de l'apprentissage. Evaluer le rôle de l'élève comme lien entre l'action du spécialiste et l'action du titulaire. Evaluer l'utilité des différents équipements dans l'apprentissage des habiletés motrices de base.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Création d'une piste d'hébertisme et évaluation des apprentissages et habiletés motrices de base selon Kephart. Observation, à l'aide d'un magnétoscope, des élèves dans chacune des deux approches pédagogiques. Construction et passation d'un questionnaire pour évaluer ce que le spécialiste a communiqué au titulaire par l'entremise de l'enfant.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Mesure et évaluation de la condition physique des étudiants du secondaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-02

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire régionale de l'Amiante

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Fernand Sylvain

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: De 1976 à 1978, recherche entreprise par la commission scolaire régionale de l'Amiante a permis le développement et la mise au point d'un instrument de mesure et d'évaluation de la condition physique au secondaire (batterie de tests bio-moteurs). Compte tenu que la généralisation de cet instrument, si ses résultats s'avèrent positifs, profitera à l'ensemble des éducateurs physiques de la province. Les chercheurs entendent expérimenter, au cours de la présente année, cet instrument de mesure de la condition physique.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Evaluation, au moyen de la batterie de tests mentionnée, de la condition physique des étudiants de secondaire de la CSRA - Application des normes régionales en ce qui a trait à certains aspects du développement de la dimension bio-motrice des étudiants de la CSR - Collecte et analyse des données de base recueillies - Elaboration d'un cadre de programme institutionnel fondé sur les données de base et cohérent avec les orientations du Ministère en matière d'éducation physique.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Utilisation de la batterie de tests et de son guide d'utilisation élaborés antérieurement . Expérimentation de certaines normes régionales: mesures anthropométriques, efficacité du système de transport d'oxygène, mesure de la capacité musculaire, constitution d'une fiche individuelle d'évaluation, élaboration du programme d'activité physique. L'évaluation de l'impact sera mesuré par l'analyse des résultats aux tests bio-moteurs. Ces tests seront administrés à deux reprises, à l'automne et au printemps.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Evaluation de la capacité de lecture à la fin du premier cycle du primaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-04

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission Scolaire Chomedy de Laval

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Gaston Robitaille

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Suite au constat que plusieurs élèves arrivent au deuxième cycle du primaire avec des habiletés de lecture inférieures au critère de réussite, les auteurs proposent d'identifier ces problèmes dès le premier cycle du primaire. A la suite d'une première étude des tests disponibles en matière d'évaluation de la capacité de lecture, les auteurs ont conclu à la nécessité de développer un test qui permettrait (en fonction du programme institutionnel) le diagnostic de tels problèmes chez les élèves de 3ième année et ce, indépendamment de la méthode d'enseignement utilisée.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Construire un instrument de diagnostique en fonction des objectifs du programme institutionnel de la C.S.C.L. pour déceler les faiblesses en lecture. - Former les usagers du test, à l'intégration des résultats. Analyser les retombées du projet dans le milieu. - Evaluer la pertinence, la délité et la validité de l'instrument.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Dans une première étape une étude systématique du contenu du programme de lecture a été entreprise afin de définir l'objet de la présente étude. La prochaine étape vise à élaborer le test en question. Ce test sera divisé en sous-tests selon des ensembles d'activités opérationnelles déjà identifiées. L'évaluation consistera en analyses critiques des activités opérationnelles de lecture mesurées par les instruments de diagnostic.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Histoire locale; théorie et pratique au secondaire (IV)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-06

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Les Ecores

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Réjean Gauthier, Normand Miron, Michel Paré

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Depuis trois ans, au secondaire II de l'école Leblanc, l'enseignement de l'histoire utilise la méthode de l'Histoire locale. Cette méthode illustre l'histoire nationale et introduit les concepts abstraits de l'histoire par le biais de l'histoire locale. L'utilisation de cette méthode place l'étudiant dans une démarche scientifique qui en fait le premier agent de son développement. Cette méthode présente un intérêt certain pour l'enseignement du programme HIS-412. La présente vise à élaborer un syllabus sur les stratégies particulières à une approche diachronique et à trouver et à rendre accessible aux étudiants la documentation pertinente.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Identifier les éléments majeurs du programme d'histoire 412 à la lumière des exigences du ministère. Utiliser les faits de l'histoire locale (urbaine, rurale, régionale) pour illustrer les concepts importants de l'histoire. Faire de l'histoire explicative en plus de l'histoire chronologique. Initier les étudiants à la méthodologie scientifique propre à l'histoire. Développer chez l'étudiant certaines attitudes mentales quant à la durée, la relativité, la critique, la complexité, la facilité à comparer, la capacité de percevoir la singularité des évènements.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Introduction de l'ordinateur au second cycle d'enseignement général du secondaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-10

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Michel Arcouet

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: L'utilisation de l'ordinateur est en progression constante tant dans l'entreprise privée que publique. On constate qu'au niveau secondaire le secteur francophone accuse un retard considérable tant sur le secteur anglophone que sur ce qui se fait en Ontario et en Colombie Britannique. L'initiation à l'utilisation de l'ordinateur pourrait être améliorée en délaissant l'approche "initiation à la programmation" au profit de celle "d'enrichissement en classe". Le projet propose d'expérimenter les possibilités graphiques du langage LOGO pour l'enseignement des mathématiques, de la géométrie et de la programmation.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Motiver les élèves par les biais de certaines activités reliées à l'utilisation de l'ordinateur. - Développer les habiletés intellectuelles des élèves en ce qui a trait à la résolution de problèmes et à la communication. - Développer l'acquisition et l'approfondissement de concepts et théories qui portent sur les nombres, les fonctions réelles et sur les fonctions géométriques.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Expérimentation du langage "LOGO" développé spécifiquement à des fins éducatives (utilisation de l'écran graphique et de la tortue, animal cybernétique). - Etape I: formulation des hypothèses. Etape II: schéma expérimental et élaboration des instruments devant mesurer la motivation des élèves, leur connaissance des concepts qu'ils auront à manipuler. Observation de l'exercice des habiletés intellectuelles. - Pré-expérimentation auprès des élèves de niveaux et de préoccupations diversifiés. L'expérimentation proprement dite est prévue pour 1980-1981 et prendra la forme d'activités de programmation en parallèle au cours régulier.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Application du système SAGE au secteur de l'inadaptation scolaire.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-11

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Mont Fort

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Roger Burton

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Présentement l'intégration des enfants en difficulté d'apprentissage dans des groupes réguliers vise l'intégration totale de l'élève au niveau de ses apprentissages et de ses comportements et repose sur l'utilisation de méthodologies d'enseignement peu discriminantes. Différentes formules peuvent être employées, dont la pédagogie de l'individualisation, pour permettre aux élèves plus lents d'être intégrés dans le groupe d'âge leur correspondant tout en respectant leur rythme d'apprentissage. Le présent projet propose de mesurer l'impact de la méthode (SAGE) au niveau de l'intégration d'élèves en difficultés d'apprentissage.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Evaluer si une méthode individualisée d'apprentissage (SAGE) peut, pour le second cycle du primaire, constituer un moyen efficace pour réduire le nombre d'élèves en difficultés d'apprentissage ayant besoin d'un enseignement spécialisé (classe d'adaptation).

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: 1) Evaluation, à l'aide de tests objectifs en français et en mathématiques, des acquisitions scolaires des élèves en difficulté d'apprentissage intégrés depuis une ou deux années au secteur régulier; 2) Evaluation à l'aide d'un questionnaire, de la satisfaction des parents, de ces élèves en regard des acquisitions et des attitudes scolaires de leur enfant; 3) Evaluation, à l'aide du SCIROI du comportement des élèves en difficulté d'apprentissage intégrés au système régulier à l'aide du système SAGE.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Modèle de supervision des activités éducatives au secondaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-12

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire régionale des Bois-Francs

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: André Moreau

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les interventions des divers agents d'éducation (cadre des commissions scolaires et des écoles, enseignants...) doivent converger vers l'amélioration de la qualité de l'enseignement. Il est donc nécessaire d'inciter ces divers agents à expérimenter des techniques et méthodes de supervision propres à rendre leurs interventions plus réfléchies, mieux orientées et plus motivantes tant pour eux-mêmes que pour leur "système-client". Les chercheurs estiment que l'utilisation d'un modèle de supervision impliquant un suivi continu et une auto-supervision pourraient influencer la qualité de l'intervention de chacun aux niveaux technique, humain et psychologique.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Elaborer un modèle de supervision scolaire, à partir des éléments les plus adaptés aux besoins du milieu. Un tel modèle pourrait résulter de la fusion des principaux modèle en supervision scolaire (Goldhammer, 1969; Young et Deming 1972, Alfonso et Neville 1975, Harris 1975). Valider ce modèle par une recherche action au niveau des cinq commissions scolaires régionales de la région administrative 04. (Analyse de la situation actuelle, élaboration du modèle, vérification du modèle).

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: 1) L'analyse de la situation fera intervenir les instruments suivants: questionnaires, entrevues, méthode Delphi, technique des incidents critiques et ceux suggérés par le SGRE. 2) L'élaboration du modèle reposera sur l'analyse de contenu, la méthode Delphi, la méthode du cadre logique, les approches systémique, structurale et fonctionnelle. 3) La vérification du modèle mettra en oeuvre des processus de validation et de simulation du modèle dégagé.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Transition entre la maternelle et la première année; pour une meilleure intégration des enfants de six ans au milieu scolaire.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-13

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire de Shawinigan

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Claude Juneau

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Le passage de la maternelle à la première année crée chez plusieurs enfants des difficultés d'adaptation. Ces difficultés sont dues au fait que le régime pédagogique comporte des exigences nouvelles, à la différence des approches pédagogiques utilisées, à la modification des attentes des maîtres et des parents vis-à-vis de l'enfant de six ans. Face à une telle situation l'adaptation scolaire de l'enfant de six ans pourrait être facilitée par une approche pédagogique concertée entre les maîtres de maternelle et ceux de première année.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): -Développer une approche pédagogique concertée qui aurait pour résultat de réduire l'écart entre les démarches pédagogique: de maternelle et du primaire. -Identifier les dimensions de ces deux démarches susceptibles d'être modifiées en vue de faciliter la transition maternelle / première année. -Préciser les dimensions nouvelles à insérer dans l'approche concertée. -Elaborer un nouveau modèle pédagogique qui permette de rejoindre les objectifs retenus (modèle centré sur l'élève). -Expérimenter ce nouveau modèle. -Evaluation de cette nouvelle démarche.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: 1) L'élaboration du modèle sera réalisée par les enseignants choisis, assistés d'une personne ressource de l'U.Q.T.R. lors de journées hebdomadaires de travail. 2) L'expérimentation fera intervenir un groupe contrôle et un groupe expérimental portant chacun sur 80 sujets de six ans répartis en quatre groupes de 20 sujets. Les groupes "expérimental" et de "contrôle" seront comparables en regard des niveaux intellectuel et socio-économique. 3) Le degré d'adaptation des élèves sera mesuré par leur participation aux activités pédagogiques, la "perception de soi" et la maîtrise des apprentissages scolaires.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Exploitation et rentabilisation optimales de l'audio-visuel dans une commission scolaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-14

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Davignon

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Michel Chevalier

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Le milieu scolaire sous-estime dans la démarche pédagogique quotidienne, les possibilités de l'audio-visuel pour améliorer la qualité de l'enseignement. Ce moyen laisse place à l'expression et à la créativité et peut rendre les situations d'apprentissage plus actives par la participation. Le projet propose une recherche sur les possibilités d'instaurer un centre de diffusion video qui desservirait un plus grand nombre d'individus et répondrait à un plus grand nombre de besoins particuliers à la région scolaire Davignon.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Augmenter la participation de l'individu à sa propre éducation par la réalisation de video. Fournir un soutien efficace et un complément aux activités scolaires ordinaires. Par la régionnalisation, évaluer l'impact du service éducatif video auprès des différents organismes d'enseignement afin d'aider à l'orientation future des moyens et techniques d'enseignement. Informer les agents éducateurs sur les services disponibles dans le milieu. Doter les agents éducateurs de ressources pour produire des documents audio-visuel qui répondent à leurs besoins éducatifs.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: 1) Fabrication d'un questionnaire pour réaliser un inventaire à deux volets (besoins du milieu - équipements disponibles); 2) Elaboration de scénarios pour video de type monoconceptuel et documentaire (expérimentation); 3) Evaluation de l'expérimentation par - un tableau statistique de l'affectation des enseignants au primaire, au secondaire, à l'éducation des adultes - la qualité et la quantité des productions réalisées par les étudiants et les parents - une grille d'analyse de l'utilisation de l'équipement et du document audio-visuel pour le territoire de la commission.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Pour une activité étudiante éducative et vivante

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-15

   B) AUTRE INTERVENANT: La Commission Scolaire Régionale Provencher

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Yves Paquin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Par le règlement 7 de 1976, le MEQ voulait favoriser le développement intégral des élèves en faisant figurer les activités étudiantes dans la grille horaire. En février 1979, les travaux d'un comité ont démontré le manque d'intérêt et le peu d'empressement des agents d'éducation à réaliser une telle intégration (3.5% des étudiants de la région 04 inscrivent à leur horaire une activité étudiante). Le projet se propose d'identifier les causes susceptibles d'expliquer ce manque d'intérêt des agents d'éducation malgré le fait que les activités étudiantes aient une valeur certaine pour l'étudiant sur les plans humain, affectif et social de l'étudiant.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Identifier la nature des résistances de la part des agents d'éducation au niveau de l'idéologie éducative. Etablir, de concert avec ces mêmes agents d'éducation, les conditions d'implantation et de gestion des activités étudiantes intégrées dans les (5) commissions régionales de la région 04.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: 1) Utiliser ou construire: un cahier d'inventaire permettant d'identifier la réalité actuelle des activités étudiantes intégrées à l'horaire - un questionnaire (méthode Delphi) sur le manque de motivation des agents d'éducation - utilisation du Differential Values Inventory en ce qui concerne la mesure de l'idéologie éducative des agents d'éducation de la région 04. 2) L'évaluation fera intervenir les mécanismes suivants: évaluation continue par le comité adhoc et les chercheurs - rencontres régulières du comité et de l'équipe de recherche.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'enseignement dans les classes à divisions multiples

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-19

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission Scolaire d'Action Vole

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Charles Proteau

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La région 04 compte 80 classes à divisions multiples et d'année en année les cadres de commissions scolaires et des écoles sont confrontés aux difficultés inhérentes à cette méthode pédagogique. (manque de support adéquat, difficulté à motiver les professeurs pour enseigner dans ce type de classes, manque de préparation spécifique des professeurs ayant à s'occuper de ces classes. L'étude vise à vérifier, pour la région administrative 04, le degré de préparation scolaire à l'accession au secondaire des enfants de classes à divisions multiples en comparaison de ceux de classes à division unique.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Le projet consiste à comparer, pour la région 04, les élèves de classes à divisions multiples avec ceux de classes à division unique en fonction des hypothèses suivantes: 1) à la fin du premier cycle du primaire, les enfants de classes à divisions multiples présentent certains retards dans les apprentissages de base en français et en mathématiques. 2) à la fin du cours primaire, les enfants de classes à divisions multiples sont aussi prêts, au niveau du rendement scolaire à passer au secondaire que ceux des classes à division unique. 3) au cours de leur secondaire I et II, les élèves venant des classes à divisions multiples réussissent aussi bien du point de vue scolaire que les élèves de classes à division unique.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: L'évaluation sera effectuée par l'intermédiaire d'examens administrés à diverses étapes du cheminement scolaire (1er et 2ième cycles du primaire), et (secondaire I et II). Elle portera sur un échantillon de classes à degrés multiples jumelées à des classes à degré unique de milieux comparables. Un suivi du rendement de ces classes sera effectué puis des examens seront administrés aux élèves qui terminent le premier et le second cycles du primaire ainsi qu'aux élèves, issus de ces classes, qui sont maintenant en secondaire I et II.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Cadre d'élaboration de programme régional en sciences humaines au primaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]

   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-20

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Vallée-de-la-Lièvre

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Pierre Ippersiel

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Dans le nouveau programme de sciences humaines au primaire les quatre premières années porteront sur le milieu immédiat, le voisinage de l'école, la localité et la région. En cinquième et sixième, l'élève étudiera le Québec et le Canada. Alors que le ministère peut préciser les contenus des deux dernières années, il n'en va pas de même pour ceux des quatre premières années. Le projet veut développer ces contenus par l'expérimentation et l'évaluation d'un modèle d'élaboration de programme. Ce modèle opérationnel pourrait vraisemblablement être transposé à d'autres thèmes ou à d'autres régions.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Promouvoir une démarche pédagogique dont les activités d'apprentissage se feront à partir de l'environnement de l'enfant. Permettre aux élèves de faire le lien entre l'environnement et l'économie dans un cas (pâtes et papiers) où les ressources ne sont renouvelables qu'à moyen terme. Favoriser une pédagogie axée sur un développement organique des connaissances de l'enfant. Préparer un guide pédagogique pour le maître. Réaliser l'étude critique du projet afin de proposer un modèle opérationnel applicable dans d'autres milieux.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Utilisation d'une personne ressource ayant une bonne expérience dans l'élaboration d'activ[illegible]s pour concevoir, élaborer et implanter le modèle opérationnel de rédaction de programme: -rédaction du programme; -étude critique de la qualité du programme proposé; -étude critique du fonctionnement du modèle; -étude des coûts pour la généralisation du modèle.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Enseignement et apprentissage individualisé à l'école institutionnelle no 6 (SAGE)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-22

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Pierre-Neveu

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Claude St-Cyr

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La politique du maintien de la dernière école de village ou de quartier implique l'existence d'écoles de moins de 38 élèves et de moins de 3 enseignants, le maintien de nombreux degrés (maternelle à la sixième) et une grande diversité de besoins et de modes d'encadrement. Le recours actuel à des classes à divisions multiples ne peut assurer à tous ces élèves la qualité d'enseignement à laquelle ils ont droit. Le projet se propose d'expérimenter un plan d'organisation pédagogique fondé sur l'individualisation de l'enseignement (SAGE) et d'en comparer les résultats à un groupe témoin (classe traditionnelle à divisions multiples).

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Expérimenter et évaluer la méthode SAGE comme outil efficace pour assurer la viabilité pédagogique de la petite école, (dernière école de village ou de quartier). Assurer l'efficacité pédagogique des classes à divisions multiples. Favoriser la participation effective des parents et du milieu scolaire au projet éducatif. Développer l'autonomie des élèves et ainsi faciliter leur transition au niveau secondaire.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: 1) Préparation des enseignants à l'utilisation d'un système d'enseignement individualisé. 2) Elaboration du plan d'action et choix des moyens pour assurer la participation des intéressés. 3) Détermination et implantation d'un type d'organisation scolaire viable sur le plan pédagogique et propre à satisfaire les attentes du milieu. 4) Evaluation des hypothèses par la comparaison des variables, rendement scolaire, estime de soi, anxiété face aux tests, motivation et fonctionnement intellectuel.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Influence de la production de documents audio-visuels par les élèves

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et développement pédagogique, dossier: 79-24

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission Scolaire d'Aylmer

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Nicole Racine Lazure

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: On reproche souvent à l'audio-visuel la passivité à laquelle il amène l'enfant (récepteur). Le projet veut faire de l'audio-visuel un moyen pour que l'enfant devienne vraiment le moteur de son apprentissage. Cette approche pédagogique conduit à s'interroger sur les moyens d'intéresser davantage l'enfant qui utilise des documents audio-visuels, afin d'éviter qu'il soit un récepteur passif. Les chercheurs proposent de modifier le rôle de l'enfant, lorsqu'il travaille avec l'audio-visuel, afin d'en étudier les conséquences sur son acquisition des connaissances, sur sa capacité de compréhension et sur le développement de son esprit d'analyse.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Déterminer dans quelle mesure la production de documents audio-visuels, par l'enfant, favorise l'acquisition de connaissances, le développement de ses capacités de compréhension et d'analyse. Promouvoir un changement dans les pratiques pédagogiques des enseignants qui vont participer à l'expérience. Développer l'intérêt et l'enthousiasme des enfants pour la production de documents audio-visuels.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: L'expérimentation portera sur trois classes hétérogènes de sixième année (garçons et filles) réparties ainsi: un groupe expérimental et deux groupes témoins. Le groupe expérimental sera appelé à concevoir et à produire quelques types de documents audio-visuels alors que les deux groupes témoins utiliseront le matériel audio-visuel selon une méthode traditionnelle. L'évaluation s'effectuera par la procédure prétest, post-test elle portera sur les variables identifiées et fera intervenir les tests suivants (tests collectifs - Lavoie-Laurendeau, Standard Progressive Matrices Raven, grille d'évaluation graduée et T.Test).

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Adaptation et évaluation d'un test diagnostique et d'une méthode d'enseignement pour les enfants souffrant de troubles spécifiques de langage et d'aphasie.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et développement expérimental, dossier: 79-25

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Champlain

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: André Loyer

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les troubles spécifiques du langage (aphasie et déficit sévère de communication)entravent chez les enfants d'intelligence normale l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Dans la majorité des cas ces enfants, faute d'instruments de diagnostic appropriés, sont placés dans des classes de déficients mentaux. Le projet vise à offrir à ce groupe d'enfants un programme spécifiquement adapté à leurs déficiences. A cet effet les chercheurs se proposent d'adapter et d'expérimenter, en français, la méthode McGinnis. Cette méthode associationiste permet aux enfants souffrant de troubles spécifiques du langage, d'apprendre à communiquer, à lire et à écrire et contribue à atténuer les troubles secondaires associés (psychomoteurs et socialisation).

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Amener le milieu scolaire à répondre aux besoins de rééducation de tous les enfants aphasiques de la région outaouaise en: développant une méthode de diagnostic de ces troubles du langage, en traduisant et en adaptant à la langue française la méthode McGinnis. -Expérimenter cette méthode pendant une année. -Impliquer les étudiants-maîtres de l'université dans cette approche rééducative afin d'assurer la relève. -Former à l'utilisation de cette méthode, un enseignant et un aide-enseignant.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Constitution d'une classe expérimentale regroupant 6 enfants souffrant d'aphasie ou de troubles spécifiques du langage. Elaboration d'un bilan fonctionnel pour le dépistage et l'évaluation de ces enfants (test standardisé d'aptitudes verbales et non verbales). Utilisation de la méthode McGinnis adaptée. L'efficacité de la méthode du langage sera jugée en fonction des progrès de chacun des enfants à franchir les étapes successives et systématiques de la méthode. Une grille d'observation sera utilisée au début, à mi-terme et à la fin de l'année d'expérimentation.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Apprentissage du langage chez les déficients mentaux moyens par la sensibilisation et l'instrumentation de l'environnement du déficient.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-26

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission des Ecoles Catholiques de Montréal

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Claire Comptois-Besmer et Georges Ouellet

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les chercheurs croient que le langage et la communication, vus comme moyens de favoriser une plus grande autonomie individuelle, pourraient permettre aux déficients mentaux d'éviter les embûches de la programmation pédagogique en usage auprès de cette population. L'étude se propose de vérifier l'hypothèse selon laquelle un groupe d'enfants déficients moyens dont les parents auront suivi un entraînement systématique basé sur une approche interventionniste (James D. MacDonald et al) feront des apprentissages linguistiques significativement supérieurs (quantitativement et qualitativement) à un groupe d'enfants comparables dont les parents n'auront pas reçu un tel entraînement.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Evaluer la possibilité pour un enfant déficient de développer un langage fonctionnel lorsque son environnement (parents et professeurs) a été adéquatement sensibilité et entraîné.
-Adapter et expérimenter un programme d'entraînement des parents, programme développé aux Etats-Unis.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Dans une première étape, le projet se propose d'entraîner un certain nombre de parents à intervenir dans le développement du langage chez leur enfant. Cette intervention sera supervisée par des professionnels (psychologues et orthophonistes). Dans une seconde étape, cette intervention sera évaluée en fonction des six modes suivants: audiométrique, psychologique, médical, linguistique, professionnels-parents, professionnels-professeurs.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: La diversification des moyens d'apprentissage

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier 79-30.

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Les Ecores

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Yves Lewis

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: L'enquête sur l'intégration de l'audio-visuel en situation d'apprentissage a réaffirmé qu'il faut varier les stratégies d'apprentissage, les renouveler, en inventer de nouvelles. Il existe depuis quelques années à la polyvalente Georges Vanier un système d'apprentissage modulaire individuel (AMI). Ce module privilégie une série planifiée d'activités d'apprentissage et ne peut satisfaire à toutes les façon d'apprendre de l'élève. Le projet se propose d'aborder le thème des situations d'apprentissage dans lequel la notion de diversification des moyens s'avère vitale pour la pleine réussite d'un enseignement individualisé adéquat.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Définir les cadres (théorique, pratique, culturel) dans lesquels s'inscrivent les objectifs d'apprentissage. Identifier la méthode pédagogique la mieux appropriée à l'atteinte de ces objectifs. Identifier la technique de travail à être utilisée par les élèves pour l'atteinte de ces objectifs. Développer, analyser et évaluer les méthodes et moyens d'apprentissage utilisés par les élèves. Vérifier l'élévation du degré de motivation des élèves résultant de la diversification des moyens d'apprentissage suggérés.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude régionale de la Vallée du Richelieu

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79:32

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire de l'Argile Bleu

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Madeleine Beauregard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La commission scolaire favorise la participation active de l'étudiant à sa propre formation. Les élèves se sont donc penchés sur leur municipalité respective sans pour autant rattacher leur milieu à la dimension régionale. Les chercheurs veulent vérifier si, d'une part, les élèves du second cycle du primaire peuvent s'approprier la notion de régionalisation et si, d'autre part, un contenu de cours en sciences humaines peut intégrer les notions d'économie, de sociologie, de culture, d'histoire et de géographie.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Sensibiliser les élèves du deuxième cycle du primaire à la dimension régionale. Initier les élèves à l'organisation de l'espace selon les différents aspects: géomorphologique, climatique, agraire, économique, démographique, touristique et culturel. Rendre les élèves capables d'utiliser les cartes topographiques de leur milieu, un atlas et une boussole. Eveiller chez l'élève la conscience de l'appartenance régionale. En 1979-1980 le projet porte sur la dimension géographie. En 1980-1981 l'expérimentation intègrera les autres notions.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: 1) Utilisation d'un prétest afin d'évaluer le niveau des connaissances des élèves et leurs préjugés sur les autres localités de la région. 2) Intervention au niveau des stratégies d'enseignement des enseignants, des ateliers pratiques préparés par ou pour les élèves, et du contenu des matières étudiées. 3) Administration d'un post-test qui permettra d'évaluer les connaissances théoriques acquises, la conscience qu'a l'élève de sa région et l'impact de celle-ci sur son attitude. 4) Evaluation de l'expérience et préparation du deuxième volet.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Observation du développement de l'enfant comme moyen de formation des maîtres Inuit.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-34

B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire de Kativik

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jan Morgan

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La transplantation de notre système scolaire en milieu nordique n'a pas toujours eu d'heureux effets. Il est possible, et c'est ce que le projet espère vérifier, que la nature du mode d'apprentissage de l'enfant Inuk lui soit propre. Si tel était le cas, il s'agirait non seulement d'une différence temporelle mais d'une spécificité dont il faudrait tenir compte lors de la formation et du perfectionnement des enseignants Inuit et lors de l'élaboration des programmes scolaires et du matériel didactique.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Développer des instruments de mesure et d'évaluation appropriés au milieu, avec la participation des enseignants Inuit inscrits au programme de formation des maîtres de la commission scolaire Kativik. -Former les enseignants Inuit aux méthodes d'observation de l'enfant en vue d'une approche didactique plus conforme aux besoins du milieu. -Favoriser la prise en charge du fait éducatif par les gens du milieu en collaboration avec le service de formation des maîtres. -Fournir les données de base pouvant servir au développement du système d'éducation et des programmes qui l'expriment.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Une équipe multidisciplinaire conseillera les enseignants Inuit pour l'utilisation des méthodes d'observation et de recherche. A l'aide de ces méthodes les maîtres Inuit recueilleront les données de base sur les modes de développement et d'apprentissage des enfants Inuit. Ces résultats seront compilés et interprétés en collaboration étroite avec les enseignants Inuit.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Création adaptation et essai de jeux économiques dans le cadre du programme du MEQ.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-36

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire régionale de l'Estrie

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Bruno Girard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Le ministère de l'Education rendra obligatoire pour les élèves du secondaire, un programme de vie économique afin que l'économie soit une préoccupation de même ordre que les autres disciplines de formation générale. Devant la nécessité d'une éducation économique plus articulée, le Service de l'éducation aux adultes de la commission scolaire régionale de l'Estrie propose une recherche action fondée sur l'utilisation de jeux ayant pour objet l'économie. Le projet propose de produire, d'expérimenter et d'évaluer un matériel pédagogique (jeux) en économie pour sensibiliser la population adulte de niveau secondaire aux phénomènes généraux et au langage fondamental de l'économie.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Sensibiliser les étudiants aux mécanismes et au vocabulaire fondamental de l'économie. -Elaborer, expérimenter et évaluer des scénarios de jeux économiques en fonction du programme du secondaire et de la clientèle visée. -Mettre à l'essai ces jeux afin de déterminer les conditions nécessaires à l'utilisation générale de jeux portant sur l'économie. -Assurer le perfectionnement des personnes concernées par l'opération.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: 1- Formation d'un comité ad-hoc composé de personnes du milieu de l'enseignement secondaire, de l'éducation des adultes et du monde des affaires afin de sélectionner les écoles où aura lieu l'essai des jeux. 2- En collaboration avec le coordonnateur, les écoles sélectionnées élaboreront des projets expérimentaux. 3- Des mécanismes de rétroaction permettront de corriger continuellement les projets en expérimentation. 4- Réalisation d'un programme questionnaire télévisé auquel participent les équipes (élèves-maîtres) des écoles sélectionnées. 5- Les jeux économiques et le programme questionnaire seront l'objet, pendant trois ans, d'une évaluation systématique et annuelle.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Le regroupement des apprentissages dans les classes à degrés multiples

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-37

B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire de l'Abitibi

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: André Gingras et Ghislain Godbout

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Au début de 1970 l'implantation des programmes cadres du MEQ a conduit à l'adoption de la grille horaire (à chaque enseignant d'une école un seul groupe d'âge ou degré et à chaque élève un nombre donné de minutes dans une discipline donnée). La diminution actuelle du nombre d'élèves pose des problèmes aigus tant au niveau de la grille horaire que de l'atteinte des objectifs d'apprentissage. Le projet propose, dans le cadre d'un réaménagement de la grille horaire, une démarche expérimentale adapté à la classe à divisions multiples. Ce modèle pédagogique devrait permettre d'atteindre les objectifs du programme aussi bien que dans les classes à degré unique sans pour autant surcharger la tâche de l'enseignant.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Regroupement de certains apprentissages dans quatre disciplines privilégiées (français, mathématiques, sciences humaines, sciences de la nature). Identification des apprentissages nécessaires à l'élève à la fin du cours primaire. Identification des principes de regroupement des apprentissages. Elaboration d'instruments de diagnostic utilisables dans une classe à degrés multiples. Expérimentation de différents modèles d'organisation et de fonctionnement. Evaluation de l'expérimentation par la mesure des apprentissages.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: 1- Elaboration d'un test d'évaluation afin de caractériser les élèves de classes à degrés multiples en regard de ceux de classes à degré unique. 2- Validation du test à l'aide d'un groupe expérimental et d'un groupe contrôle. 3- Regroupement des apprentissages au moyen d'une grille d'analyse. 4- Evaluation du modèle d'intervention en fonction de ses composantes, de son opérationnalisation et de son efficacité. (Variables académique, psychologique et socio-économique).

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: La coopérative scolaire: l'imprimerie comme moyen de créer et d'exploiter un environnement plus personnalisant

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-38

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Champlain

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Guy Sabourin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Dans le cadre de son projet éducatif global, l'école Massé met l'accent sur la réalisation de tâches et la prise de responsabilités par l'élève. Le projet éducatif veut donner aux élèves la chance de vivre une expérience de collaboration collective et individuelle (coopérative d'imprimerie tant au niveau de la classe que de l'école) susceptible de développer et d'enrichir le vocabulaire des jeunes de 5 à 12 ans. Une telle expérience stimulerait le souci, l'expression correcte et vivante, le besoin de lire, d'écrire, d'expérimenter et de calculer.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Dans le cadre de la réalisation du journal d'école, le projet vise à assurer: une autogestion effective des élèves, la poursuite collective de tâches résolument pratiques, les poursuites d'objectifs pédagogiques. En ce qui concerne l'apprentissage de la langue, le projet tend à la stimuler grâce aux échanges interscolaires et à la production d'oeuvres lues par le milieu. Par les impératifs de l'imprimerie, le projet vise à développer le goût et l'habitude du travail bien fait. Dans le cadre du projet éducatif expérimenter une pédagogie de la réussite fondée sur le besoin d'extériorisation de l'élève.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Le projet sera évalué sous deux aspects, dans son ensemble à l'aide du questionnaire utilisé par l'association internationale des coopératives scolaires et, au niveau de chacun des objectifs. L'évaluation des hypothèses fera intervenir divers instruments tels que: "Porch index of communicative hability", des grilles d'observation, l'échelle de maturité sociale de Vineland. La mesure des objectifs sera fonction de test d'observation et de mesure de la participation aux ateliers. Au niveau de la classe répartition des élèves en sous groupes de travail, à celui de l'école mise sur pied d'une équipe de publication (élèves de 11 à 13 ans).

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Adaptation des apprentissages du cours primaire pour les élèves spécialement doués.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-39

B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire du Sault-St-Louis

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Gérald Busk

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: L'enfant surdoué est souvent négligé dans notre système actuel. Cette catégorie d'enfants a autant le droit à des classes spécialisées que les autres types de clientèle exceptionnelle. Un environnement stimulant améliorera considérablement sa motivation et ses résultats. Le projet propose l'expérimentation suivante: le regroupement d'enfants surdoués dans des projets spéciaux et la mesure et l'évaluation du changement positif de leurs attitudes à l'égard de l'école tant en ce qui a trait aux apprentissages scolaires que sociaux.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Développer chez l'enfant surdoué 1) un intérêt plus marqué pour l'étude des matières de culture générale; 2) une plus grande facilité à établir de bonnes relations avec ses camarades de classe; 3) une plus grande confiance en lui et un plus haut niveau de maturité; 4) une connaissance et un intérêt marqués pour les sujets ayant fait l'objet de programmes spéciaux; 5) une habileté plus grande à travailler avec ses pairs dans des conditions de saine émulation. Sensibiliser le milieu (parents-école, enseignants aux besoins de cette clientèle.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Identification des enfants surdoués parmi la clientèle de la C.S. aux niveaux de 3e, 4e et 5e années (utilisation du "Renzulli Scale For Ratting Behavioral Charractéristics of Gifted Students"). En juin 1979, ces étudiants seront évalués à l'aide des tests suivants: "Canadian Large Thorndike Intelligence Test" - "Circles creativity Test et Versal Fluency Test". Suite à cette évaluation, 40 étudiants seront retenus en fonction d'un ensemble de critères et seront par la suite répartis au hasard, entre le groupe expérimental et le groupe témoin. Le groupe expérimental participera à trois projets d'une durée d'environ huit semaines à raison de trois heures semaine. Chaque étudiant, tout au cours de l'année scolaire, aura à compléter un formulaire d'évaluation. En juin 1980, les deux groupes seront à nouveau évalués.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Certification de certains élèves en difficultés d'apprentissage

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier 79-44

B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire régionale du lac St-Jean

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Marc-André Duchesnes

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La formation de niveau secondaire général, professionnel long ou court, est évaluable, mesurable et conduit à la certification. Cependant certains élèves en difficulté d'apprentissage (déficients légers, perturbés socio-affectifs, échoués de la pédagogie) ne peuvent être certifiés ce qui compromet leur insertion dans la fonction de production. Compte tenu que l'enseignement et inadaptation scolaire a pour but, entre autres, le développement de l'autonomie des élèves en difficultés, le projet propose une recherche sur les caractéristiques des enseignements en inadaptation scolaire. La recherche vise à dégager le cadre et les paramètres d'un projet de certification pour les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Evaluer la situation en ce qui a trait à la formation de certains élèves en difficultés d'apprentissage. -Identifier les dénominateurs communs des programmes en vigueur auprès des élèves en difficultés; -Etablir un certain nombre de paramètres qui pourraient constituer tant le cadre de véritables programmes de formation que des instruments de mesure et d'évaluation; -Elaboration d'un projet de certification pour ces programmes de formation.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Au chapitre des instruments de recherche et d'évaluation, les chercheurs comptent presqu'exclusivement sur L.A.E.P.I.(Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés) de l'Université du Québec à Chicoutimi. La formulation et la distribution du questionnaire-enquête sont réalisées en collaboration par le (L.A.E.P.I.) et les quatre responsables à la table de travail. La table de travail forme des membres de l'équipe de recherche, peut sur des questions spécifiques créer des sous comités. Elle analyse les diverses données et rédige le rapport synthèse.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Apport de la littérature enfantine dans l'apprentissage de la langue maternelle (lecture et écriture)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et développement pédagogique, dossier: 79-45

B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Davignon

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Guy Larivière

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les chercheurs déplorent que la littérature enfantine soit si peu connue des parents, des professeurs et des directions d'école et si difficilement intégrée aux activités plus formelles d'apprentissage. Les chercheurs croient que les enfants dont l'apprentissage de la langue maternelle fait appel à la littérature enfantine obtiennent de meilleurs résultats en lecture et en écriture que ceux dont l'apprentissage s'effectue à l'aide des méthodes actuelles. Le projet se propose de vérifier expérimentalement les effets de la littérature enfantine sur l'apprentissage des habiletés de lecture et d'écriture.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Utiliser la littérature enfantine pour l'apprentissage de la langue maternelle au primaire. -Amener les enfants à connaître la littérature enfantine et à l'exploiter systématiquement. -Evaluer l'acquisition des habiletés de lecture et d'écriture (orthographe, syntaxe, sémantique), résultant de l'utilisation de la littérature enfantine comme matériel de base.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Sélection des groupes expérimentaux et témoins à l'aide d'enquête et d'entrevues. Vérification de la comparabilité des groupes. Construction d'un prétest et corrélation avec l'hypothèse de recherche. Elaboration des instruments d'observation et d'évaluation qui seront utilisés lors de l'expérimentation (grilles de comportement scolaire et de notation). Mise au point du modèle théorique expérimental et d'un post-test en corrélation avec l'hypothèse de départ. L'évaluation se fondra sur l'utilisation de deux ensembles de 5 paramètres (quantitatif, atomisé, critérié, direct et continu), (qualitatif, globalisé, normatif, indirect et discontinu).

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: La famille et l'école unité harmonieuse et efficace

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-47

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Joutel-Matagami

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Claude Daoust

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $_____

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Dans le cadre du projet éducatif global de la commission scolaire Joutel-Matagami, les parents veulent participer au développement des aptitudes de leurs enfants. La commission scolaire se propose d'expérimenter et d'évaluer cette coresponsabilité des parents dans le développement de certaines aptitudes qui faciliteraient l'apprentissage scolaire de leurs enfants. L'expérimentation portera sur deux types d'enfants: d'une part les enfants de 4 ans admis à la maternelle et d'autre part, des enfants de 7 ans qui manifestent des retards dans l'apprentissage de la lecture.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Formation et supervision des parents à l'utilisation d'une technique d'intervention appropriée. -Vérification de la possibilité, pour les parents, de faciliter à leurs enfants l'entrée à l'école s'ils sont convenablement outillés. -Evaluer dans quelle mesure les parents peuvent au foyer corriger les retards de leur enfant dans l'apprentissage de la lecture. -Evaluer l'attitude des parents vis-à-vis du processus d'apprentissage de leurs enfants.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Pour ce qui est des enfants d'âge pré-scolaire les sujets seront évalués au moyen de l'épreuve d'habileté mentale "Otis-Lennon" et d'un test préparatoire à la lecture. L'intervention des parents reposera sur le livre "Préparez votre enfant à l'école" et sur une grille d'observation à construire lors de l'entrée à la maternelle. Ces enfants seront comparés à d'autres, de même âge, n'ayant pas suivi le programme. L'évaluation fera intervenir un test psychomoteur et un test prérequis à la lecture. L'intervention des parents consiste à appliquer la méthode proposée en se gardant d'intervenir si leur enfant ne parvient pas à une exécution correcte.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Préparation d'une mesure critériée du comportement adaptatif

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-49

B) AUTRE INTERVENANT: Commission des Ecoles Catholiques de Québec

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Guy Bonneau

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les auteurs déplorent l'absence, au Québec, d'une échelle adaptée à la mesure du comportement adaptatif. Présentement, on utilise du mieux possible des traductions de tests étrangers: le Gunzburg, Le Vineland, l'adaptative Behavioral Scale de l'Association Américaine de la déficience mentale. Ces instruments, sauf le dernier, n'ont pas fait l'objet d'une validation dans notre milieu. Le projet veut répondre à un besoin précis (rendre disponible une mesure critérielle, intra-individuelle, permettant des interventions optimales auprès des enfants en difficulté).

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Offrir aux milieux éducatifs francophones une mesure critérielle. -Offrir une mesure critérielle conduisant à un bilan fonctionnel destiné à orienter de façon optimale les interventions auprès de sujets présentant des difficultés de développement, d'inadaptation ou d'apprentissage. -Offrir une mesure critérielle qui permettrait des interventions précoces auprès de cette population.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Réaliser un inventaire critique des mesures critérielles en vigueur (prospection et examen critique des sources documentaires, échanges avec des spécialistes), choix et traduction de l'instrument, élaboration d'un guide d'utilisation, réalisation d'un échantillonnage, préexpérimentation, correction de l'instrument, expérimentation et évaluation de l'instrument au moyen d'entrevues individuelles et de l'analyse des données recueillies.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Evaluation d'un régime pédagogique adapté aux élèves du secondaire professionnel court prévoyant l'intégration aux cours d'ateliers du secondaire professionnel long.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1979-1980 SE TERMINANT: 1981-1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et expérimentation pédagogique, dossier: 79-51

B) AUTRE INTERVENANT: Commission Scolaire Régionale Blainville-Deux-Montagne

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Simone Perraux.

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 04

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Le secondaire professionnel court (SPC) constitue une voie d'accueil pour tout élève ne pouvant terminer avec succès son secondaire long général ou professionnel. Son programme scolaire est peu précis et sans continuité avec le travail en ateliers, avec les besoins immédiats de travail et de vie de l'élève. Le projet propose de revaloriser une voie de formation qui a sa raison d'être, il vise donc à expérimenter une nouvelle approche fondée sur le cheminement individualisé au niveau des ateliers (possibilité de choisir entre les ateliers du secondaire long ou court) et sur l'intégration des matières en fonction des besoins des élèves et de la continuité avec le programme des ateliers.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): -Expérimenter une méthode de sélection de la clientèle. -Evaluer l'impact d'un programme et d'un contenu adapté et intégré sur la motivation de l'étudiant. -Comparaison d'approches pédagogiques. -Evaluation des apprentissages des élèves inscrits à ce programme.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: 1- Dans chacune des polyvalentes de la régionale, constituer un groupe expérimental et un groupe contrôle de chaque niveau. 2- Identification de la clientèle cible par l'étude des dossiers et l'administration de tests pédagogiques et d'attitudes (tests standardisés et reconnus). 3- Expérimentation des modèles d'intégration auprès des groupes expérimentaux; les groupes contrôles recevront un enseignement traditionnel. 4- Des prétests et des post-tests permettront de mesurer la différence significative des résultats. 5- Une enquête sur le taux de satisfaction des élèves et des enseignants.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Modalités de passage du primaire au secondaire.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 9

DEBUTANT: 1er septembre 1979 SE TERMINANT: 1er juin 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]

MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Direction régionale de Trois-Rivières (Direction Générale des Réseaux)

B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Roland Thibault, directeur aux services pédagogiques

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 16-02-02

ELEMENT DE PROGRAMME NO:

RESSOURCES HUMAINES: 8 HOMMES/ANNEES MONTANT: $13 200

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Depuis l'abolition de la 7e année, le passage du primaire au secondaire pose de nombreux problèmes d'adaptation chez les enfants qui sont confrontés. Serait-ce parce que les programmes tels qu'ils apparaissent au primaire sont en-deçà des capacités réelles de l'ensemble des étudiants au plan de leurs habiletés cognitives? Serait-ce encore que les programmes, tels qu'ils apparaissent au début du secondaire, du fait qu'ils sont davantage conçus en fonction d'une clientèle devant normalement être issue de classes de 7e année, ne favorisent pas la continuité des apprentissages des étudiants du niveau primaire à leur entrée au secondaire? Ou serait-ce l'organisation matérielle et pédagogique du secondaire I (options, programmes, impersonnalisation) qui ne favorise pas l'intégration de l'élève du niveau primaire au niveau secondaire?

II. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

On veut étudier les modalités de passage des élèves de 6e année au secondaire (7e année, classes d'appoint, pré-secondaire, classes de récupération...)

On espère ainsi permettre à l'élève de cheminer sans heurt du primaire au secondaire.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: On veut effectuer une enquête sur le degré de réussite des élèves qui passent au secondaire après la 6e année; essayer de trouver les moyens d'aider ceux qui ne sont pas prêts à faire la transition; faire l'étude des programmes en vigeur et, au besoin, les modifier pour assurer la continuité entre les deux niveaux.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Evaluation de la pertinence de l'écriture cursive à partir de la première année

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 12

DEBUTANT: 1er juillet 1979 SE TERMINANT: 1er juillet 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Direction régionale de Trois-Rivières
Direction générale des réseaux

B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Gilles Beaudoin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 16-02-02

ELEMENT DE PROGRAMME NO:

RESSOURCES HUMAINES: 18 HOMMES/ANNEES MONTANT: $23 036

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Depuis l'avènement du programme-cadre en français il y a eu, pour diverses raisons, une tendance de plus en plus généralisée à commencer l'apprentissage de l'écriture sous la forme scripte et ce, dès la première année. De cette façon on reportait l'apprentissage de l'écriture cursive au cours de la troisième année. Mais depuis, on a constaté certaines difficultés relatives au transfert d'écriture chez les huit ans. On s'est aperçu, en effet, que durant les deux années où l'enfant n'avait fait l'apprentissage que de l'écriture scripte, il avait développé des automatismes reliés à l'usage de cette écriture scripte et qu'il n'éprouvait que très peu d'intérêt à abandonner cette habileté pour apprendre une nouvelle façon d'écrire.
De plus, lorsqu'ils abordent l'écriture cursive, les enfants du deuxième cycle développent des habitudes néfastes, qui se manifestent soit par la conservation de certains réflexes inhérents à ce premier apprentissage (utilisation de lettres scriptes mêlées à l'écriture cursive, écriture saccadée, oubli de lettres et lenteur d'écriture) ou par une faiblesse orthographique, dus à un retard de globalisation du mot.
Face à cet état de chose on est à se demander: "Puisque l'écriture cursive doit absolument être acquise, pourquoi mettre une si longue période à développer des automatismes inutiles?

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Evaluer les résultats de l'apprentissage de l'écriture cursive au cours des quatre premiers niveaux de l'école primaire. Nous pourrons ainsi vérifier certaines assertions du milieu scolaire et familial à l'effet que l'apprentissage de l'écriture cursive amorcé dès le premier niveau de l'école primaire peut représenter une économie d'énergie et de temps pour les intéressés.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Comparer l'apprentissage réalisé par des enfants en situation d'écriture cursive à celui d'autres enfants qui apprennent l'écriture scripte; vérifier statistiquement les avantages du programme expérimental qui, depuis 1976, vise à n'utiliser que l'écriture cursive dès la première année.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'enseignement dans les classes à divisions multiples

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 11

DEBUTANT: 1er juillet 1979 SE TERMINANT: 1er juin 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Direction régionale de Trois-Rivières
Direction générale des réseaux

B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Charles Proteau

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 16-02-02

ELEMENT DE PROGRAMME NO:

RESSOURCES HUMAINES: 7 HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 22 990

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Il existe encore aujourd'hui au-delà de quatre-vingts classes à divisions réparties dans douze commissions scolaires de la région administrative 04. Et, d'année en année, nombre de cadres de ces commissions scolaires et des écoles sont confrontés à des problèmes majeurs qui semblent découler directement du fonctionnement des classes à divisions tel:
- le manque de support suffisant quant:
  . à l'encadrement des enseignants et, par conséquent, celui des élèves;
  . au matériel didactique;
  . à l'environnement éducatif;
  . au temps dont on dispose pour couvrir l'ensemble des programmes;
  . aux programmes eux-mêmes;
- la difficulté de motiver les enseignants à enseigner dans ces classes à divisions;
- le manque de préparation spécifique des enseignants pour oeuvrer efficacement dans ces classes à divisions.

Face à ces problèmes majeurs, les gens s'interrogent finalement sur le degré de préparation des élèves de ces classes à entreprendre le cours secondaire.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Vérifier le degré de préparation, au plan de leur rendement scolaire, des enfants des classes à divisions multiples à entreprendre le cours secondaire, par rapport aux enfants des classes non divisées.
L'analyse des résultats qui ressortiront de cette recherche devrait permettre de vérifier si, effectivement, il existe une différence significative entre les élèves issus de ces deux classes au niveau de leur rendement scolaire. Elle permettra, également, de juger de l'importance des difficultés inventoriées par les recherches antérieures sur les classes à divisions. (Rapport du comité de l'éducation sur les milieux à faible densité de population, 1975; Rapport du C.E.U.O.Q., 1978).

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Effectuer une étude comparative du rendement scolaire entre les enfants des classes à divisions multiples et les enfants des classes non divisées à diverses étapes de leur cheminement au primaire et au secondaire.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Transition entre la maternelle et la 1ère année pour une meilleure intégration scolaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 23

   DEBUTANT: 1er juillet 1979 SE TERMINANT: 30 juin 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction régionale de Trois-Rivières
   Direction générale des réseaux

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Claude Juneau

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 16-02-02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: 17 HOMMES/ANNEES MONTANT: $22 137

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Bien que l'école élémentaire préconise une organisation pédagogique centrée sur l'enfant, celle-ci semble s'apparenter davantage à un courant pédagogique de type traditionnel. En fait, il semble y avoir contradiction dans la commission scolaire, entre le développement de l'autonomie et de l'esprit d'initiative de l'enfant et sa passivité à l'intérieur de la classe. De plus, il semble que les enseignants de première année éprouvent certaines difficultés à assurer à la fois des apprentissages quantifiables, le respect du rythme individuel et la participation active des enfants à leur propre développement.
Il semble donc important de diminuer l'écart existant entre la démarche pédagogique utilisée en maternelle (centrée sur la personne) et celle utilisée par les enseignants de première année (courant traditionnel). De fait, puisque les objectifs énoncés par le MEQ concernant la maternelle et la première année semble être sensiblement les mêmes, il s'agirait de s'assurer que les démarches pédagogiques demeurent, elles aussi, cohérentes et logiques relativement à la poursuite des objectifs de ces programmes.
L'enfant devrait donc, logiquement, continuer à jouir des mêmes privilèges en première année qu'à la maternelle si l'on veut qu'il continue à se développer en un individu autonome et responsable.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Analyser le fonctionnement pédagogique de la maternelle et de la première année tel que vécu dans la commission scolaire; observer et analyser les comportements des élèves à la fin de la maternelle et en début de première année; élaborer et expérimenter dans des classes de première année une approche qui faciliterait l'intégration de l'enfant à la vie scolaire.
La réalisation d'un tel projet permettrait d'établir un modèle favorisant l'implantation d'une démarche pédagogique cohérente avec les objectifs établis par le ministère de l'Education du Québec.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Un groupe expérimental de 80 sujets de six ans seront répartis en quatre groupes de 20 sujets et soumis à une approche pédagogique cohérente avec celle de la maternelle, tandis qu'un même nombre de sujets de six ans appartenant au groupe contrôle ne seront pas soumis à une approche pédagogique cohérente avec celle de la maternelle. Ces deux groupes seront, au départ, comparables pour ces deux dimensions: niveau intellectuel et niveau socio-économique.
Les diverses mesures seront effectuées en fin de maternelle et en décembre de la première année.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Modèle de supervision des activités éducatives au secondaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 26

DEBUTANT: 1er juillet 1979 SE TERMINANT: 1er septembre 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]

MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Direction régionale de Trois-Rivières
Direction générale des réseaux

B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: André Moreau

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 16-02-02

ELEMENT DE PROGRAMME NO:

RESSOURCES HUMAINES: 53 HOMMES/ANNEES MONTANT: $34 900

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Le seul moyen dont on ait toujours disposé pour influencer l'amélioration de la qualité de l'enseignement est l'évaluation. Et, en raison de son caractère déterminant (elle constitue bien souvent un jugement définitif sur la performance de la personne), bon nombre d'agents d'éducation (cadres des commissions, cadres des écoles, enseignants) répugnent à l'idée de s'y soumettre.
Il semble cependant que l'on peut favorablement influencer l'action de même que les attitudes de ces agents d'éducation vis-à-vis de cette problématique par l'application d'une supervision impliquant un suivi continu et une prise en charge (auto-supervision) par la personne de son propre processus évolutif. Cette autonomie, de même que ce suivi, étant actuellement déficients, l'évaluation devient, sinon impossible, du moins très difficile à réaliser.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Réaliser une analyse de situation concernant la supervision des activités éducatives; établir un modèle de supervision adapté, à l'endroit des agents d'éducation, qui corresponde aux besoins identifiés précédemment; vérifier la validité du modèle de supervision des activités éducatives afin de constater s'il est de nature à éliminer les causes et les lacunes identifiées précédemment et s'il peut redresser la situation actuelle en matière de supervision des activités éducatives et correspondre à la situation désirée établie dans l'analyse de la situation. Une recherche-expérimentation précise en ce domaine serait de nature à éclairer et à guider l'action des responsables de l'acte éducatif à tous les paliers. Elle permettrait aussi l'élaboration de modèles précis en supervision des activités éducatives qui puissent rencontrer les besoins du milieu en ce domaine.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
- Effectuer une analyse de la situation actuelle concernant la supervision des activités éducatives dans la région administrative 04.
- Etablir un modèle de supervision.
- Vérifier et réajuster, s'il y a lieu, ce modèle de supervision.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Adéquation des programmes du secteur professionnel long dans les différents secteurs régionaux aux besoins des employeurs dans ces secteurs

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 17

   DEBUTANT: 1er juillet 1979 SE TERMINANT: 1er décembre 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction régionale de Trois-Rivières
   Direction générale des réseaux

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Rémi Deshaies

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 16-02-02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: 8 HOMMES/ANNEES MONTANT: $22 990

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: L'intégration au marché du travail semble comporter des problèmes dans certains secteurs tels: l'électrotechnique, l'hydrothermie, la mécanique, la couture et l'habillement, le dessin technique et les soins esthétiques.
En fait, la formation professionnelle dispensée dans ces secteurs, semble concorder assez peu avec les besoins du marché du travail.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Développer des instruments standardisés et spécialisés en vue de déceler les besoins des employeurs de la région administrative 04; fournir des informations afin d'améliorer la qualité de la formation professionnelle des étudiants au secondaire professionnel long.
Le problème de pénurie d'instruments devrait, en partie, être résolu par la présente recherche puisqu'elle se propose, entre autres, d'élaborer des instruments qui permettent de recueillir des données sur le rapport entre la formation professionnelle et les besoins du marché du travail.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Effectuer une enquête auprès des employeurs éventuels de la région administrative 04 afin de préciser les exigences des fonctions de travail au sein de leur entreprise, en fonction de la formation professionnelle dispensée aux étudiants du secondaire professionnel long de la région administrative 04 dans certains secteurs comme l'électrotechnique, l'hydrothermie, la mécanique, la couture et l'habillement, le dessin technique, les soins esthétiques.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Pour une activité étudiante éducative et vivante

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 13

   DEBUTANT: 1er juillet 1979 SE TERMINANT: 1er août 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction régionale de Trois-Rivières
   Direction générale des réseaux

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Yves Paquin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 16-02-02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: 13 HOMMES/ANNEES MONTANT: $30 690

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Bien que le M.E.Q. propose aux commissions scolaires régionales que chaque élève, au cours d'une année scolaire, ait au moins 900 heures d'activités étudiantes intégrées à son horaire en tant que prolongement des cours et dans la mesure où les programmes approuvés par le min .tère le permettent, un très faible pourcentage, soit environ 3,5% des étudiants des écoles secondaires de la région administrative 04 inscrivent à leur horaire une activité étudiante intégrée. Les raisons expliquant cette situation problématique sont, selon les membres du comité régional inter-commission, que:
- les agents d'éducation (cadres des commissions, cadres des écoles, enseignants) préfèrent l'école centrée sur la transmission de connaissances et sur le contrôle à l'école centrée sur le développement intégral de l'enfant;
- les agents d'éducation ne veulent pas des activités intégrées à l'horaire;
- les agents d'éducation ne sont pas qualifiés pour implanter et gérer les activités étudiantes intégrées.

Enfin, le comité régional inter-commission convient que les activités étudiantes intégrées, en raison de leur valeur certaine aux plans affectif, social et humain de chaque étudiant, doivent figurer à la grille-horaire institutionnelle des écoles des commissions scolaires régionales de la zone 04 selon les prescriptions du M.E.Q.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Déterminer la nature de la résistance des agents d'éducation des cinq commissions scolaires régionales de la région administrative 04, qui peut expliquer par leur "idéologie éducative" leur manque d'intérêt et d'engagement lorsqu'il s'agit d'intégrer des activités étudiantes à la grille-horaire institutionnelle des écoles de ces commissions. Etablir, de concert avec ces mêmes agents d'éducation, les conditions d'implantation et de gestion des activités étudiantes intégrées. L'engagement ainsi que l'intérêt de ces agents d'éducation par rapport aux conditions d'implantation et de gestion des activités étudiantes intégrées devraient rendre leur intervention de même que l'expérience éducative de l'ensemble des étudiants des commissions régionales concernées à la fois plus motivantes, mieux orientées, donc plus enrichissantes.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Après avoir mis au point un cahier d'inventaire de la situation actuelle des activités étudiantes intégrées à l'horaire dans la région administrative 04 et élaboré de l'instrumentation pour fins d'investigation, on administrera ce cahier d'inventaire de même que les instruments d'investigation à un échantillon de 15 écoles secondaires regroupant le directeur des services de l'enseignement, des cadres des régionales rattachés au service de l'enseignement, des cadres des écoles ainsi que 10% des professeurs. L'instrument utilisé sera la méthode Delphi.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Modalités de passage du primaire au secondaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 9

   DEBUTANT: 1er septembre 1979 SE TERMINANT: 1er juin 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction régionale de Trois-Rivières
   Direction générale des réseaux

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Roland Thibault

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 16-02-02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: 8 HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 13 200

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Depuis l'abolition de la septième année, le passage du primaire au secondaire pose de nombreux problèmes d'adaptation chez les élèves. Serait-ce parce que les programmes tels qu'ils apparaissent au primaire sont en deçà des capacités cognitives réelles de l'ensemble des étudiants? Serait-ce encore que les programmes du début du secondaire, du fait qu'ils sont davantage conçus en fonction d'une clientèle devant normalement être issue de classes de septième année, ne favorisent pas la continuité de l'apprentissage des étudiants du niveau primaire à leur entrée au secondaire? Ou serait-ce l'organisation matérielle et pédagogique du Secondaire I (options, programmes, impersonnalisation) qui ne favorise pas l'intégration de l'élève au niveau secondaire?

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):
On veut étudier les modalités de passage des élèves de sixième année au secondaire (septième année, classes d'appoint, pré-secondaire, classes de récupération).
On espère ainsi permettre à l'élève de cheminer sans heurt du primaire au secondaire.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Effectuer une enquête sur le degré de réussite des élèves qui passent au secondaire après la sixième année; essayer de trouver les moyens d'aider ceux qui ne sont pas prêts à faire la transition; étudier les programmes en vigueur et, au besoin, les modifier pour assurer la continuité entre les deux niveaux.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Sondage sur le prêt court terme

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 12

   DEBUTANT: Janvier 1979 SE TERMINANT: Décembre 1979

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'administration - Direction du Financement

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Yves Drouin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01-01

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 25 000

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Dégager les principales variables qui provoquent le coût des intérêts sur emprunts temporaires au titre des opérations régulières dans les réseaux élémentaire et secondaire. Cerner et évaluer les éléments, qualitativement et quantitativement, afin de mieux saisir l'impact de ceux-ci sur les coûts. Le style de gestion, les modalités d'emprunts, le taux d'intérêt sont autant d'aspects à couvrir pour bien saisir la portée de cette problématique.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Définir une politique de subventions des intérêts sur emprunts temporaires dans le cadre des paramètres que dégagera la recherche.
Donner accès aux commissions scolaires à une banque d'information leur permettant d'exercer un style de gestion conforme à la réalité du marché.
Donner accès aux commissions scolaires, en les réunissant dans une structure adéquate, à un marché plus concurrentiel tel celui du marché international.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Questionnaire expédié aux commissions scolaires en vue de connaître les aspects inhérents à tout ce qui entoure la gestion des liquidités.
Etude des structures déjà existantes permettant de jouir d'un marché concurrentiel dans le domaine des intérêts sur emprunts temporaires.

II SECTEUR POST-SECONDAIRE

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Recherche d'une méthodologie audio-télévisuelle en alphabétisation des adultes

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 6 mois (phase I: exploratoire)

DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: mars 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [X] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: (Service "Etudes et Projets")/Service générale des moyens d'enseignement

B) AUTRE INTERVENANT: Radio-Québec

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Paul Hautecoeur et équipe

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO:

ELEMENT DE PROGRAMME NO:

RESSOURCES HUMAINES: ? HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

L'école (service d'éducation des adultes) a expérimenté de nombreuses difficultés à rejoindre les populations analphabètes et à pratiquer l'enseignement du français aux analphabètes.

Les moyens audio-télévisuels se sont montrés appropriés à la sensibilisation, au recrutement, à l'éducation populaire. Quelles seront leur pertinence et leur possibilité en alphabétisation?

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

Objectif ultime: réalisation télévisée d'un programme d'alphabétisation.
Objectif court terme (mars 80): étude du projet, dans la documentation et sur le terrain.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

- Enquête linguistique sur les méthodes d'alphabétisation;
- enquête cinématographique sur le public analphabète et quelques expériences d'alphabétisation.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Evaluation de la formation agricole: étude des caractéristiques socio-économiques des agriculteurs inscrits en 1976-77

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 4 mois

DEBUTANT: octobre 1979 SE TERMINANT: janvier 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: (Service "Etudes et Projets")
Direction générale de l'éducation des adultes

B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Gilles E. Sénéchal

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Quel type d'exploitant agricole s'inscrit aux cours de formation? S'agit-il d'exploitants marginaux ou dynamiques? Quelles sont les principales caractéristiques de leur entreprise? Y-a-t-il correspondance entre les cours choisis et le type d'entreprise?

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Réaliser une étude socio-économique des agriculteurs inscrits en 1976-77 en couplant les fichiers des ministères de l'Education et de l'Agriculture. Analyser les informations obtenues afin de décrire les caractéristiques des agriculteurs rejoints et de leur entreprise. Mettre en relation les résultats de l'analyse avec les objectifs des programmes.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Couplage des statistiques MEQ-MAQ et analyse statistique de ces informations.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Evaluation de la formation agricole: l'impact de la formation sur le développement de l'agriculteur et de son entreprise

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 4 mois

   DEBUTANT: Avril 1979 SE TERMINANT: Juillet 1979

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service des études et projets
   Direction générale de l'éducation des adultes

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Gilles E. Sénéchal

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Le Comité consultatif provincial pour la formation agricole des adultes voulait avoir une mesure assez exacte de l'influence de la formation sur le développement professionnel, social, politique et économique de l'agriculteur et sur l'évolution de son entreprise.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): La formation agricole contribue-t-elle à "professionnaliser" les agriculteurs? Si oui, de quelle manière?
Répondre à cette question en définissant la "professionnalisation" des agriculteurs, en cernant les principaux comportements types des agriculteurs actuels et en évaluant la contribution de la formation dans l'adoption de ces comportements.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Elaboration d'un questionnaire, constitution d'un échantillon d'agriculteurs ayant suivi des cours et répartis dans chacune des grandes régions agricoles du Québec, passation du questionnaire par les agriculteurs choisis, analyse de contenu et rédaction d'un rapport.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Evaluation de la formation agricole: étude socio-démographique de la clientèle agricole adulte de 1974-77

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 2 mois

DEBUTANT: Août 1979 SE TERMINANT: Septembre 1979

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service des études et projets
Direction générale de l'éducation aux adultes

B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Gilles E. Sénéchal

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Faire état des caractéristiques sociodémographiques des étudiants adultes inscrits en formation agricole de 1974 à 1977 afin d'être en mesure de juger si elle correspond à la clientèle visée par ces programmes.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Quel type de clientèle rejoint-on? Est-ce que cette clientèle varie d'une année à l'autre? Y-a-t-il correspondance entre cette clientèle et la clientèle cible?

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Exploitation des informations recueillies à la DGEA et analyse statistique de ces informations.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Analphabétisme et alphabétisation: étude des expérimentations et innovations

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 12

DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]

M TE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service des études et projets
Direction générale de l'éducation des adultes

B) AUTRE INTERVENANT: _____

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Paul Hautecoeur

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: L'alphabétisation a surtout été considérée au MEQ et dans les CSR en relation avec le rattrapage scolaire et le marché du travail (réinsertion, mobilité, avancement). L'alphabétisation scolaire ne touche qu'une partie infime du public des analphabètes. Alors quels objectifs sont à poursuivre? Et quelles nouvelles approches privilégier en alphabétisation?

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):
- Mieux identifier les publics analphabètes au Québec.
- Mieux identifier les méthodes pratiquées et les innovations sur le terrain pour mieux adapter les objectifs différenciés et les stratégies éducatives à chacun des publics.

Production: des publications, éventuellement un nouveau séminaire.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
Approche ethnographique comparative: étude des cas.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Evaluation de certains aspects du projet expérimental en accueil et référence (éducation des adultes)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 9 mois

DEBUTANT: décembre 1978 SE TERMINANT: août 1979

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]

MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service des études et projets
Direction générale de l'éducation des adultes

B) AUTRE INTERVENANT: SEAPAC (DGEA); les cinq CSR participantes à l'expérimentation

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Pierre Béland

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

ELEMENT DE PROGRAMME NO:

RESSOURCES HUMAINES: 0,75 HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLÉMATIQUE ET PERTINENCE: La DGEA, dans son désir de diversifier davantage l'éventail des services que son réseau offre à la population adulte, a mis à l'essai un nouveau service appelé "Accueil et Référence"(AR) . Comme le ministère doit prendre une décision sur la généralisation ou non de ce type de service pour l'ensemble des CSR, il est nécessaire que soient colligées et analysées certaines informations relatives à ce projet-pilote.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Le projet cherche, d'une part, à circonscrire la spécificité et la part d'innovation d'AR (le portrait des clients-individus et des clients-groupes, les problèmes ou besoins qui y sont traités, les références) et, d'autre part, à analyser les principales composantes de ce nouveau mode organisationnel (l'impact d'AR sur le SEA comme source de changement, la distance organisationnelle, la rétroaction sur les ressources). Une telle étude devrait permettre à la direction de la DGEA de prendre une décision plus éclairée face à la généralisation éventuelle d'AR et de fournir aux CSR participantes un éclairage utile à la poursuite de leur développement.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
A partir de la fiche signalétique d'AR remplie pour chacun des clients accueillis et d'entrevues réalisées auprès des responsables et praticiens d'AR, effectuer une analyse de contenu et publier un rapport sur ce sujet.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Le projet éducatif de l'école
Se prendre en mains pour les enfants

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 15

DEBUTANT: mai 1978 SE TERMINANT: novembre 1979

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
MIXTE [X] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Conseil supérieur de l'éducation
Direction générale de l'éducation des adultes

B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire Morilac (Gilles Ayotte, secrétaire de la CS, co-rédacteur)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Marthe Henripin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: CSE/DGEA

ELEMENT DE PROGRAMME NO:

RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $32 000

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: L'élaboration d'un projet éducatif dans une école renvoie aux problèmes 1) de la décentralisation (ou de la déconcentration) du MEQ vers les CS et des CS vers les écoles; 2) de la participation et de la concertation des diverses personnes qui interviennent dans la formation scolaire des enfants, y compris les parents (comité d'école, autres modalités.
La mise en oeuvre d'un projet éducatif implique donc l'invention de nouveaux modes d'intervention et de gestion, tant à l'école qu'entre les divers paliers du système scolaire.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): L'étude vise à déceler les dimensions constitutives réelles d'un projet éducatif "réussi" qui a déjà quatre années d'existence (ses divers points de départ, ses dynamiques et ses contenus possibles, ses avantages et difficultés ainsi que les ressources nécessaires à sa mise en oeuvre.
Au CSE, l'étude fournira un cadre de référence concret et une réflexion plus théorique, lui permettant de faire des recommandations sur la question.
Au MEQ, l'étude fournira des indications précises pour concevoir et préparer des interventions de soutien adaptées à la diversité des conditions réelles des écoles et pour penser la formation des agents de soutien au projet éducatif. L'étude a aussi une fonction d'incitation et d'animation.
A la CS, cette analyse "de l'intérieur" devrait permettre d'amener le milieu au maximum possible de réalisation de sa démarche.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: On a expérimenté un mode de travail nouveau: une analyse CONJOINTE et EN TEMPS REEL avec l'organisation étudiée, les deux parties y investissent, et en retirent des bénéfices.
L'analyse porte sur: des documents (de planification, d'information, etc.) internes à la CS et à ses onze écoles; des notes prises lors de l'observation participante à la CS et dans les écoles; des sondages courts sur des points précis; des entrevues téléphoniques auprès de parents; des entrevues de groupe ou des entrevues individuelles en profondeur avec des principaux, des enseignants, des parents, des cadres et du personnel non enseignant. Une étape de vérification de la première version des analyses auprès des divers groupes permettra à ceux-ci de pousser plus loin leur action.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Systématisation de type "reconnaissance" de la clientèle adulte (SIRCA).

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 6 mois

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et développement
   Direction générale de l'éducation des adultes

   B) AUTRE INTERVENANT: SEA de la CECQ

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: André Lamy

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 07

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02 - 07

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $11 988

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: L'avènement des filières informatisées pour les opérations et les clientèles du SEA amène l'institution à développer un modèle qui rendra plus accessibles et malléables ses données antérieures "stockées" selon une méthode traditionnelle et à les articuler au nouveau système de données.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):
- Systématiser la collecte, la circulation et la conservation des informations du type "reconnaissance" sur la clientèle.
- Augmenter l'accessibilité et la rentabilité de l'information.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
- Une première approche par un spécialiste en organisation et méthode.
- Une méthodologie plus appropriée résultant de la première analyse.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Recherche-action auprès des différentes clientèles analphabètes du territoire de la CECM.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 7 mois

   DEBUTANT: déc. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]

   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service recherche et développement
   Direction générale de l'éducation des adultes.

   B) AUTRE INTERVENANT: SEA de la CECM

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Roger Cartier

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 07

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02 - 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $12 009

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Malgré les efforts menés par le SEA et d'autres organismes un malaise subsiste: le taux encore élevé d'analphabètes sur le territoire. Deux problèmes principaux sont soulevés: la diversité de cette clientèle analphabète et les disparités sociales et culturelles entre le monde de l'éducation et les milieux de vie de ces gens. Comment alors penser les interventions éducatives dans ce contexte?

L'organisme oeuvre dans ce domaine depuis 15 ans.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

- Mieux identifier les différents types de clientèles analphabètes.
- Clarifier les besoins éducatifs exprimés et non exprimés.
- Evaluer les modes d'intervention existants.
- Formuler des hypothèses d'approches et de formats pédagogiques et organisationnels reliés à la diversité des clientèles.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

- Entrevues structurées individuelles et de groupes auprès des intervenants et des analphabètes.
- Observation participante dans les lieux d'apprentissage.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Définition d'indicateurs de la qualité de la formation (suite d'un projet entrepris en 1978)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS:

   DEBUTANT: juillet 79 SE TERMINANT: octobre 79

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [X]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service de la recherche et du développement

   B) AUTRE INTERVENANT: Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation (CADRE)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Paul-Emile Gingras

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $18 000

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Depuis quelques années, le milieu et le MEQ s'interrogent sur la qualité de la formation offerte dans les CEGEP; par ailleurs le MEQ a commandité le CADRE pendant 3 ans pour effectuer des travaux sur l'analyse institutionnelle, notamment la mise sur pied d'instruments d'analyse. La définition d'indicateurs de la qualité de la formation se situe dans la ligne de ces préoccupations et de ces travaux. Les défis liés à une telle entreprise sont de deux ordres: problèmes de choix des valeurs sous-tendant une définition de la qualité de la formation; problèmes techniques relatifs à la mesure des phénomènes.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Dans sa première phase, ce projet vise à établir la problématique des indicateurs de qualité en matière d'éducation (modèles de qualité, techniques de mesure, stratégies d'intervention); à déterminer la qualité de la formation dont on a besoin dans le milieu québécois; à simuler une utilisation des données dans les perspectives de chaque modèle inventorié.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
1- Inventaire et analyse de la documentation et des expériences significatives.
2- Identification des besoins en matière d'indicateurs par entrevues de groupes et questionnaires.
3- Analyse des informations contenues dans les banques de données.
4- Expérimentation de quelques indicateurs.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Analyse des activités d'enseignement et d'évaluation de certains cours sur le terrain en techniques d'aménagement cynégétique et halieutique

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 12

   DEBUTANT: juillet 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service de la recherche et du développement

   B) AUTRE INTERVENANT: CEGEP régional de la Côte-Nord
   Campus Manicouagan

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Yvon Caouette

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 11 150

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La cinquième session du programme des techniques d'aménagement cynégétique et halieutique ne peut être dispensée que pendant l'été sur un site naturel d'expérimentation. Durant cette session d'été, le "terrain" demeure le mode d'apprentissage par excellence. En plus de la compression de la session en onze semaines d'activités d'enseignement, celles-ci se trouvent regroupées en blocs-matières et d'autre part, les activités d'apprentissage sont effectuées en groupes de travail (travail d'équipe). Les objectifs de cette session d'été (qui est pour une part une session d'intégration des connaissances théoriques et pratiques) sont nettement axés sur le savoir-faire. A toute fin pratique, on ne dispose, à ce jour, que des moyens d'évaluation des acquis de connaissance théorique (savoir). On observe un net écart entre les objectifs poursuivis et les évaluations effectuées.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

Généraux

A) Favoriser la précision des objectifs terminaux d'apprentissage de trois cours de la session d'été.
B) Etablir les critères d'évaluation reliés aux objectifs terminaux de trois cours de la session d'été.

Particuliers

A) Mettre au point une méthode pour évaluer les acquis de l'ordre du savoir-faire.
B) Trouver un mode d'évaluation des apprentissages (de l'ordre du savoir et du savoir-faire) applicable auprès d'équipes à forte cohésion.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

- Observation systématique du déroulement des activités.
- Entrevues avec les divers intéressés.
- Formulation d'une grille d'analyse de la pertinence des activités par rapport aux objectifs du plan d'études.
- Application de la grille.
- Evaluation des résultats et réajustement de la grille au besoin.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'éducation à la démocratie

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: août 1979 SE TERMINANT: juin 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service de la recherche et du développement

   B) AUTRE INTERVENANT: CEGEP de Rimouski

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Claude Marquis

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 36 500

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les derniers conflits étudiants ont fait ressortir l'absence de préparation et l'inégale capacité des étudiants à exercer leurs droits et devoirs démocratiques. Par ailleurs, les collèges ont des interventions très limitées quant à l'éducation aux procédés démocratiques. Les étudiants, futurs citoyens, risquent ainsi d'être mal préparés pour jouer leur rôle à l'intérieur des mécanismes actuels de la démocratie.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Le projet vise à élaborer les éléments constitutifs d'un programme d'éducation à la démocratie qui puisse être dispensé par les services aux étudiants des collèges.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Il s'agira de définir un cadre théorique, d'établir une liste des principales attitudes, habiletés et connaissances requises, de valider cette liste auprès de personnes-ressources et de préparer les divers programmes d'activités.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Pour un bilan socio-éducatif continu à l'éducation aux adultes

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: août 1979 SE TERMINANT: juin 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service de la recherche et du développement

   B) AUTRE INTERVENANT: CEGEP Ahuntsic

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean Lortie et André Paquette

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 17 200

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: L'accroissement et la diversification des activités avec les adultes renforcent l'importance d'avoir des données significatives pour comprendre la dynamique des usagers adultes et permettre d'infléchir l'orientation des services en vue d'une plus grande satisfaction. L'intégration des services à l'éducation des adultes ne doit pas être un dédoublement des services actuels mais une adaptation des ressources aux processus d'apprentissage et de fonctionnement des adultes.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Elaborer un questionnaire portant sur les services à offrir aux adultes: leur étendue, leur forme, leur disponibilité, leur adaptation, etc. Les équipements sportifs, l'aide pédagogique individuelle, les ressources didactiques, les services d'accueil, d'information scolaire et professionnelle, de psycho-orientation, de placement, d'animation socio-culturelle, de pastorale, de cafétéria seront couverts. Les résultats permettront aux administrateurs des collèges d'adopter les orientations et de prendre les décisions découlant de la connaissance des besoins.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Revue de la littérature, sélection et élaboration d'items, préparation d'une version expérimentale, administration du questionnaire afin de procéder aux tests métrologiques.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Fabrication d'un outil dynamique de gestion

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: août 1979 SE TERMINANT: juin 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service de la recherche et du développement

   B) AUTRE INTERVENANT: CEGEP Rosemont

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Germain Godbout

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $14 000

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: En l'absence de cahiers de gestion dans les collèges et devant les difficultés qu'ont les instances de niveau collégial de se doter de tels instruments, la Direction générale de l'enseignement collégial étant elle-même à préparer son cahier de gestion, il faut élaborer un tel instrument.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Elaborer un cahier-type de gestion comprenant un système de classement ou de codification des documents, une section traitant de la façon de rédiger un règlement ou une directive, différents guides d'utilisation, etc. L'instrument devra répondre à certains critères, à savoir: facilité d'utilisation et de mise à jour, vocabulaire simple et univoque, cohérence avec la structure budgétaire des collèges, compatibilité avec les lois et règlements du ministère de l'Education et transférabilité dans les autres institutions.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

- Inventorier et recueillir les documents relatifs aux objectifs généraux, politiques, règlements, règles, procédures, directives et méthodes.

- Elaborer un système d'organisation et de classement de ces différents documents.

- Distinguer, parmi tous ces documents, ceux qui sont particuliers à l'institution de ceux qui sont valables pour l'ensemble des collèges du réseau.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: La notion d'indicateur adaptée aux services de consultation

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: août 1979 SE TERMINANT: juin 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial, Service de la recherche et du développement

   B) AUTRE INTERVENANT: CEGEP Lionel-Groulx

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Robert Quesnel

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 12 000

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Considérant que les ressources budgétaires des collèges plafonnent, que le mouvement d'"accountability" obligera ceux-ci à rendre des comptes et que nombre d'entre eux s'interrogent sur les objectifs de leurs services pédagogiques, le projet entend s'intéresser aux indicateurs avec le souci d'accroître la qualité des services offerts à la clientèle.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Le projet visera à trouver et à développer des indicateurs pour mesurer à quel point les objectifs des programmes des services de psychologie et d'orientation sont atteints. Le développement d'indicateurs de performance et d'indicateurs d'impact devrait favoriser l'évaluation des objectifs des programmes et permettre de les modifier afin de les rendre plus conformes aux besoins. Ces indicateurs permettraient donc de disposer d'instruments pour évaluer, adapter et améliorer les activités répondant aux besoins de la clientèle.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Inventaire des travaux relatifs aux indicateurs, sélection et développement d'indicateurs additionnels et validation auprès des responsables des collèges.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Rendement scolaire et comportements pédagogiques

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège de Valleyfield

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Paul Vassart

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 0,50 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 15 505

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Diverses recherches en éducation tendent à démontrer que les enseignants du secteur professionnel privilégient quatre (4) méthodes d'enseignement: la démonstration, le cours magistral, l'interrogation et la direction. Par ailleurs, le Groupe de Recherche en Evaluation des Curriculum (GREC) a développé une didactique surtout personnalisée, axée sur l'utilisation d'objectifs opératoires et de méthodes actives: la solution de problèmes, la clarification, l'enquête, le dialogue; le projet doit donc aborder la question de la méthodologie d'enseignement par le biais d'approches surtout collectives par opposition à des approches plus personnalisées.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Le principal objectif de ce projet est de confirmer que la didactique par objectifs opératoires, indépendamment des méthodes d'enseignement utilisées, favorise beaucoup plus l'acquisition et la compréhension de connaissances techniques que d'autres méthodes.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Dans le cadre d'un cours d'électronique industrielle, deux (2) groupes équivalents d'étudiants constitueront l'échantillon. Un premier groupe (contrôle) suivra un enseignement n'impliquant pas l'emploi d'une didactique par objectifs opératoires. L'autre groupe (expérimental) suivra un enseignement impliquant l'emploi de cette didactique. La démarche du professeur sera enregistrée dans les deux (2) groupes et ses comportements seront codifiés selon la grille d'analyse de Roberson. Eventuellement, les groupes pourront être comparés à l'aide d'un test de rendement sur les objectifs des notions étudiées, etc. L'analyse statistique des résultats permettra ainsi de vérifier l'hypothèse de départ.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Evaluation et validation d'éléments programmés de génétique

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   _____ - Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège du Nord-Ouest

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Yolande Jacob

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 36 646

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Tenu d'offrir aux étudiants le langage et les concepts de base de la génétique sans lesquels toute progression vers la complexification et toute résolution des problèmes devient hasardeuse, le professeur de biologie se trouve souvent dans la situation où les étudiants possèdent des acquisitions théoriques antérieures très différentes. Une partie du temps alloué à l'étude de la génétique devient une répétition de notions déjà connues pour plusieurs. Ce projet prétend donc au moyen d'un enseignement individualisé à programme linéaire lever les difficultés quant à l'ambiguïté de se situer au niveau de l'étudiant et d'avancer à son rythme.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

1. Evaluer les éléments d'apprentissage concernant le monohybridisme et le dihybridisme.

2. Valider l'ensemble de l'instrument d'apprentissage revisé et mis à l'essai auprès d'un groupe d'étudiants de niveau collégial.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Les séquences de ce programme ont d'abord été rédigées selon le modèle linéaire modifié développé par Lysaught et Williams. Puis la consultation d'ouvrages de génétique, l'expérience personnelle en ce domaine et dans l'enseignement programmé, la révision des éléments didactiques par le biais de la méthode de M. de Yuan, la matrice de Davies et la grille de Morgonoff vont permettre une première mise à l'épreuve sur un échantillon réduit. Quant à l'expérimentation, elle comportera une première série d'épreuves limitées et de mises au point, puis la validation vérifiera la qualité du produit sur un échantillon plus important pris dans le milieu réel.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Rapports entre la langue et les apprentissages au niveau collégial

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège Maisonneuve

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Louise Bellefleur et Michèle Fournier

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 32 582

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La présente recherche, depuis septembre 1978, voulait connaître les faits et les perceptions de la population des collèges (plus particulièrement de Maisonneuve) ainsi que du milieu parascolaire sur l'élaboration d'une politique de la langue, propre à favoriser l'utilisation du français dans l'enseignement de toutes les disciplines. Le problème de la langue étant d'abord politique et affectif avant d'être de nature technique, il s'agit d'identifier la nature, la source et l'ampleur des facteurs qui à l'intérieur du Collège peuvent influer positivement ou négativement sur l'amélioration de la qualité des apprentissages.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

1. Nouvelle enquête, au besoin, pour connaître les caractéristiques du français écrit des élèves (TEFEC).
2. Diffusion des résultats obtenus dans les enquêtes auprès de toute la population du collège.
3. Confrontation à l'intérieur et entre les groupes des principales tendances d'opinions identifiées.
4. Information dans le milieu des éléments semblant se dégager pour une politique de la langue.
5. Cueillette de nouvelles données puis formulation d'une politique pédagogique globale sur la langue et l'apprentissage.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: La particularité méthodologique de ce projet réside dans une étape d'information-action insérée entre l'obtention des résultats des sondages et l'instauration proprement dite d'une politique de la langue. Ce processus permet d'informer la communauté collégiale sur ses propres perceptions puis de les soumettre à une réflexion collective à partir desquelles une politique peut être dégagée, adaptée aux attentes du milieu et non pas interprétée par un petit groupe de chercheurs.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: La pensée formelle chez les étudiants de Collège I - Objectif ou réalité?

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège Limoilou

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Mirette Lagacé

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 45 852

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Depuis plusieurs années, les étudiants du collégial manifestent une difficulté de plus en plus grandissante dans l'apprentissage en général, et celui de la physique en particulier. Un pourcentage important d'étudiants (15 à 20%) échouent, chaque session, plus de la moitié des cours qu'ils ont suivis, sans que l'on sache à quoi attribuer ces échecs massifs. Par ailleurs des recherches de plus en plus nombreuses mettent en doute les affirmations selon lesquelles tout adolescent normal est capable de pensée formelle vers l'âge de 15 ans.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): La présente recherche, depuis septembre 1978, vise à mettre au point un instrument qui permette d'évaluer le pourcentage des étudiants de Collège I de la région 03 qui ont effectivement atteint le stade de la pensée formelle et d'administrer cet instrument à un échantillon représentatif de cette même population afin d'obtenir un portrait fidèle de son niveau de développement intellectuel. Il s'agit aussi de déterminer dans quelle mesure l'atteinte du stade formel est un passeport vers la réussite académique au niveau collégial et plus particulièrement dans des matières scientifiques telles que la physique et les mathématiques.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Dans une première phase, l'instrument de mesure sera construit puis validé au moyen d'une pré-expérimentation dans un échantillon restreint d'étudiants du Cegep de Limoilou. Puis, dans une deuxième phase, soit l'enquête, le test final sera administré à trois (3) groupes d'étudiants de chacun des cégeps publics et privés de la région 03.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Opération maths-secours; aide-apprentissage individualisé

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège de Jonquière

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Madeleine Dôme

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/~~ANNEE~~ SESSION MONTANT: $ 27 380

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Ce projet vise à mettre au point, à implanter et à évaluer un service d'aide individuelle en mathématiques, orienté vers le dépistage et la correction des lacunes dans les apprentissages de base. Le service est destiné aux étudiants qui suivent leur premier cours de mathématiques au Cegep et qui, d'après leurs résultats à un test de dépistage ou (et) aux évaluations effectuées pendant la session, dans leur cours, se dirigent très probablement vers un échec.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):
1. Offrir une aide individuelle à des étudiants qui, laissés à eux-mêmes abandonneraient leurs cours de Maths 101-102 ou 103 ou y échoueraient, dans le but de leur permettre de réussir et de développer une attitude plus positive face aux mathématiques.
2. Analyser l'expérience en vue de son application généralisée à tous les étudiants présentant des difficultés en mathématiques.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Suite à la passation d'un test de dépistage, il est établi pour chaque étudiant de l'échantillon sa probabilité de réussite à un premier cours de mathématiques. L'élève est inscrit dans un groupe d'apprentissage approprié, un horaire lui est attribué: douze heures de rencontres obligatoires en petit groupe et douze heures de rencontres individuelles selon les besoins. Puis un test d'attitudes et un test parallèle au test de dépistage vérifieront s'il y a eu modification des attitudes et des comportements vis-à-vis les mathématiques durant la session. Des conclusions seront tirées de cette expérimentation en comparant le rendement du groupe expérimental et du groupe-témoin et en évaluant le système A.M.I.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Lisibilité des textes utilisés en sciences humaines

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège de Jonquière

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Marie Bolduc

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02
   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 21 131

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Trope (1975) s'est interrogé sur les facteurs déterminant le choix d'une tâche par un étudiant et en est venu à la conclusion que ce n'est pas tant la probabilité de succès à une tâche que la possibilité de tirer de l'information sur ses propres capacités, habiletés qui guide le choix d'une tâche. Dès lors, il apparaît important de déterminer l'indice de difficulté du matériel présenté aux étudiants afin d'optimiser les conditions d'auto-évaluation des étudiants.

11. OBJECTI(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):
1. Déterminer la lisibilité des textes fondamentaux utilisés par les professeurs du département de sciences humaines (économique, géographie, histoire, politique, psychologie et sociologie);
2. pondérer certains facteurs reliés au niveau de la difficulté;
3. développer un instrument adéquat facilement applicable pour l'analyse ultérieure des textes;
4. ajuster le matériel présenté aux étudiants, à leur besoin et à leur développement intellectuel.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Chaque texte reçu par un étudiant de l'échantillon sera passé au crible au moyen du test de "closure" de Taylor, de la liste du vocabulaire actif des étudiants de première session au niveau collégial puis de la liste des mots spécialisés utilisés par chacune des disciplines dans un cours d'introduction. Une synthèse systématique et rigoureuse permettra d'élaborer, par la suite, un instrument permettant de déceler rapidement le niveau de difficulté d'un texte.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Stage expérimental

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Dfrection générale de l'enseignement collégial
   Sérvice des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège de Joliette

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jocelyne T. Massé

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 0.25 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 8 482

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Cette recherche, en cours depuis 1977, veut montrer qu'un stage de quatre cent cinquante (450) heures en techniques d'éducation spécialisée s'effectuant dans trois (3) milieux différents auprès de trois (3) clientèles différentes répond davantage à un objectif de polyvalence de la formation que la réalisation d'un stage de même durée auprès d'une seule clientèle dans un seul milieu, pour la formation professionnelle du technicien et de l'éducateur.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

1. Mise au point et pré-expérimentation des mécanismes de présentation et d'implantation de la formule de stage expérimental, auprès des milieux de stage et des étudiants;
2. élaboration des instruments de mesure et leur pré-expérimentation;
3. recherche de deux (2) autres Cegeps dispensant une modalité de stage conforme aux Cahiers de l'enseignement collégial et qui seraient disposés à participer comme groupes témoins.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: La comparaison entre des groupes expérimentaux et des groupes contrôles pour ce qui touche le développement personnel s'effectuera à la suite de l'utilisation d'instruments de mesure déjà standardisés et de l'analyse de contenu de réponses à un questionnaire déjà constitué sur la motivation de choix d'endroit de stage. Puis, le contrôle des hypothèses portant sur le développement d'habiletés techniques exigera la fabrication d'instruments de recherche appropriés lors de la phase de préparation de l'expérimentation. Enfin, l'ensemble des contrôles en fin d'expériences devrait permettre une estimation assez juste des formules de stages face à l'objectif de polyvalence de la formation.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Simulation par ordinateur pour l'enseignement en techniques infirmières

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège John Abbott

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Anna Taylor

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 37 539

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Cette recherche vise à éprouver la simulation par ordinateur appliquée à l'enseignement des techniques infirmières, pour remplacer les activités de type traditionnel et comme ressource pour l'amélioration de l'enseignement et conséquemment des performances futures des étudiants en clinique.

L'étudiant y expérimente et manipule chacune des variables reliées à un diagnostic précis et ce, sans aucun risque pour un patient éventuel. La simulation permet aussi le développement d'habiletés techniques, de même qu'une compétence intellectuelle.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

1. L'examen de différentes méthodologies en simulation par ordinateur;
2. création d'un prototype en traitements infirmiers selon les hypothèses de De Gagné;
3. production de modules en langues française et anglaise pour l'enseignement du"nursing"à travers la province;
4. proposition d'une formule de socialisation pour son implantation auprès des professeurs, des étudiants et dans les quarante (40) collèges offrant le diplôme en techniques infirmières.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Il s'agit de vérifier l'hypothèse suivante: Les élèves de deuxième année du Collège John Abbott (80) en 1979-1980 présenteront un rendement supérieur dans les prises de décision (post-tests, cours d'observation clinique ultérieurs,etc.) si la simulation par ordinateur est utilisée plutôt qu'une autre méthode classique d'enseignement.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Les méthodes de travail scolaire au niveau collégial

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
Service des programmes

B) AUTRE INTERVENANT: Collège de la Gaspésie

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Yvonne M. Blais

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: 0.25 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 8 34[illegible]

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Partant d'une vision systémique de l'éducation, cette recherche vise à cerner les conditions d'un apprentissage réussi et à répondre aux questions suivantes: Les méthodes d'enseignement sont-elles importantes ou négligeables au niveau collégial? Les méthodes de travail sont-elles en relation directe ou indirecte avec l'apprentissage de l'étudiant?

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Le principal objectif de cette recherche est de vérifier les relations pouvant exister entre l'acquisition des méthodes de travail scolaire et l'apprentissage de notions de psychologie chez les étudiants de niveau collégial, ces trois(3) méthodes étant la prise de notes de cours, la recherche en bibliothèque et la présentation des travaux scolaires. Ce projet devrait s'avérer fort utile dans l'amélioration de la qualité de l'enseignement dans le réseau collégial.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Un groupe expérimental reçoit un enseignement basé sur le modèle théorique de De Gagné alors que le groupe contrôle reçoit l'enseignement traditionnel. Les résultats scolaires du groupe expérimental sont comparés à ceux du groupe contrôle au moyen de traitement par informatique selon les formules courantes: écart-type, score , percentiles, stanines, test de différence, etc. Il s'agit donc de montrer si les étudiants du groupe expérimental seront supérieurs aux étudiants du groupe contrôle quant à l'apprentissage de méthodes de travail scolaire.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Les algorithmes pédagogiques

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collèges de la Gaspésie et de la Région de l'Amiante

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Paul Roussy et Michel Amesse

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 54 746

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Ce projet est la poursuite d'une recherche de l'année 1978-1979 sur une nouvelle approche pédagogique en électrotechnique, soit l'élaboration d'algorithmes pédagogiques conformes aux algorithmes industriels, afin d'améliorer l'adéquation entre la formation des diplômés et les besoins de l'industrie en techniques physiques.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Il s'agit donc de l'évaluation de cette recherche dans une confrontation réalité-pratique: 1. en sensibilisant les professeurs d'électrotechnique aux algorithmes pédagogiques afin que ceux-ci les appliquent directement dans leur enseignement; 2. en supervisant les activités de ces professeurs dans leurs cours; 3. en mesurant l'efficacité des méthodes utilisées dans cette expérience quant à l'autonomie visée chez les étudiants.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: D'une part, toute une stratégie d'information a été mise au point à l'intention des professeurs: sessions de formation, de perfectionnement, colloques, etc. D'autre part, des questionnaires d'évaluation réservés aux professeurs et aux étudiants, de même que des grilles d'analyse sur certains points précis de l'expérimentation, sont les instruments prévus pour mesurer l'efficacité des méthodes pédagogiques.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Test de classement en anglais

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial. Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège Dawson

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Victor Haines et Patricia Cranton

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 1.25 HOMMES/ANNEE MONTANT: $21 460

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Il n'existe actuellement aucun test de classement objectif en anglais pouvant être utilisé adéquatement par les egeps anglophones pour évaluer les aptitudes des étudiants à lire et à rédiger des textes. Seuls des examens d'admission et non pas de classement ont été mis au point jusqu'à maintenant aux Etats-Unis et ailleurs. Cependant au Collège Dawson, une première épreuve intitulée "Lafontaine English placement test" est présentement développée.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Ce projet a pour but la validation et la normalisation du test existant puis la création et l'expérimentation d'une seconde épreuve à titre de post-test. L'élaboration de ces tests devrait permettre d'une part un choix éclairé des étudiants vers des cours d'anglais adaptés à leurs capacités et d'autre part, l'évaluation des cours actuels par la vérification des progrès de ces étudiants.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: L'analyse systématique de chacun des éléments du test et des sous-tests, les études de corrélations statistiques sur une population de 2 000 étudiants des collèges Champlain, Dawson et John Abbott, des évaluations auprès des étudiants ainsi que des entrevues avec les professeurs concernés sont prévues afin d'atteindre les objectifs de ce projet.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Analyse culturelle du cinéma québécois

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège Dawson

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Daphna Fenkorn

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 2 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 35 521

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: L'enseignement en cinéma dans les cegeps anglophones est principalement illustré de films anglais (d'Angleterre) et américains. Cette situation contribue à maintenir l'isolement des étudiants de langue anglaise dans la société québécoise en transmettant à ceux-ci des influences étrangères sur le plan des valeurs et de la culture et ce, sans aucune critique préalable

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Cette analyse veut montrer:
1o les habitudes acquises chez les professeurs de cinéma des cegeps anglophones;
2o le pourquoi de ces comportements;
3o les solutions possibles pour une meilleure compréhension des messages culturels transmis dans ces films.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Un inventaire systématique de tous les films utilisés par les professeurs ainsi qu'une description complète et détaillée tant sur le plan culturel que technique sont à élaborer en ce sens. De ce catalogue, devrait se dégager une documentation choisie pour le niveau collégial sur le matériel d'origine québécoise et étrangère.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Motivation intrinsèque de l'étudiant et rendement scolaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
Service des programmes

B) AUTRE INTERVENANT: Collège Champlain

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Gilles L. Talbot

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

RESSOURCES HUMAINES: ¾ HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 20 892

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les cegeps ont été dotés d'un personnel compétent et dévoué. Des recherches nombreuses et variées ont été produites sur l'acte pédagogique. De nombreux exemples de cette préoccupation d'efficacité de l'enseignement supérieur ont conduit à la généralisation et à l'application de ces résultats de recherche pour la formation de comités chargés de l'engagement des professeurs, pour la diffusion à grande échelle du matériel audio-visuel, etc. Il devient cependant urgent de connaître mieux les motivations de l'étudiant afin d'augmenter l'efficacité du processus éducationnel, la diminution du nombre d'abandons et d'échecs et l'augmentation de la qualité de l'enseignement.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): L'objectif principal de ce projet est de déterminer, à l'échelle des cegeps, les principes d'applicabilité du processus qui a pour but de motiver les étudiants à se motiver eux-mêmes et ce, au moyen de méthodes et de techniques qui produisent des effets déterminés expérimentalement. Ce projet pilote est ainsi divisé en deux (2) phases: a) imaginer une technique d'évaluation solide, simple et efficace qui aide le professeur à déterminer la motivation de l'étudiant, b) proposer une série de renforcements à partir desquels le professeur demeure libre de choisir ce qui serait propre à motiver les étudiants à exécuter des comportement scolaires désirés.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Cent vint cinq (125) étudiants inscrits en sciences sociales auront suivi le début de la première session des cours de psychologie générale et industrielle, normalement. A la mi-session, on leur demandera de remplir la Meaning and Value of Work Scale (MVWS), de subir le Embedded Figures Test (EFT) ou de remplir la Interpersonal Trust Scale (ITS) afin de déterminer les variables qu'ils ont identifiées comme motivantes. Cette information servira à assigner au hasard une des seize (16) cellules aux étudiants. Puis à la fin de la session, ils auront à remplir le Brayfield Hoth Job Satisfaction Questionnaire. Des conclusions seront tirées des programmes de renforcements assignés à chaque cellule et des études de corrélations statistiques.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Evaluation of a learning centre

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]

   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège Champlain

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Susan Woodruff et Susan Kerwin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $43 533

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: L'expérience a montré de nombreuses carences en lecture et en écriture chez les étudiants du collégial. L'établissement d'un centre d'apprentissage où l'on offre un enseignement individualisé, aux étudiants intéressés, grâce au support technique d'anciens étudiants semble répondre à bien des besoins. Depuis deux années, une telle expérience est en cours au collège Champlain.
Cette expérience pédagogique mérite une évaluation systématique et rigoureuse compte tenu de ses retombées actuelles; une moyenne de 75 étudiants par jour, 395 heures d'enseignement par session, un encadrement non seulement appliqué à l'anglais mais élargi aux langues, aux mathématiques et aux sciences, et enfin une diversification du matériel offert aux étudiants en difficulté d'apprentissage.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):
1. Produire les critères et instruments de mesure permettant d'évaluer le fonctionnement du centre d'apprentissage;
2. évaluer l'efficacité du programme des élèves par l'analyse des données sur les habiletés, attitudes et progrès de ces étudiants et par la comparaison du groupe expérimental et des groupes contrôles;
3. décrire un modèle de centre d'apprentissage transférable aux cegeps anglophones et francophones.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: La passation de tests par 50 élèves devrait établir sans équivoque l'amélioration de ceux-ci dans l'acquisition des habiletés de base en écriture, en lecture, puis dans leur image d'eux-mêmes, leur rendement scolaire et l'étude en général. Grâce à l'enseignement individualisé d'un précepteur au moins dix heures par semaine, ce progrès est possible par comparaison avec les 200 étudiants des groupes contrôles (de cours régulier d'anglais, de langues, de lecture rapide, de méthodologie du travail ou tout autre cours d'appoint).

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Expérimentation des stages en alternance de techniques de secrétariat

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège Bois-de-Boulogne

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Doris Laplante et Nicole Tessier

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 28 183

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Un premier projet en 1978-1979 intitulé: "Nouvelle approche pédagogique en techniques de secrétariat" visait à remédier aux deux constatations suivantes: 1. La simulation n'offre pas à long terme de conditions favorisant l'initiative et le sens des responsabilité. 2. Le cloisonnement des cours restreint la possibilité pour l'étudiant de coordonner toutes ses connaissances. La création d'un "bureau maison" devait corriger cette situation: on suivait le travail du stagiaire qui recevait au collège des tâches d'une entreprise donnée. Cependant, la formule du stage en alternance s'est rapidement révélée préférable à la première solution préconisée.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Le premier objectif est de fournir aux expérimentateurs une information structurée leur permettant d'adapter ou de modifier certains éléments de la méthode pédagogique tout en la systématisant afin de préparer un guide d'utilisation pour tout usager éventuel. En second lieu, l'atteinte des objectifs poursuivis par cette méthode pédagogique de même que les perceptions et suggestions relatives à cette méthode vont permettre de préciser les modifications à privilégier dans une phase ultérieure d'implantation.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Une première évaluation continue ou formative utilisera les instruments suivants: des journaux de bord ou feuilles de route pré-structurées, des grilles d'observation systématisant les informations ainsi qu'une grille permettant la consignation des problèmes et solutions soulevés dans la recherche. Une dernière évaluation d'ensemble permettra d'obtenir les informations nécessaires pour la création du guide.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Evaluation d'un essai de pédagogie: ... Développement en marketing

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège Ahuntsic

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean Guillaume

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $29 950

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Dans cette expérience de développement en "marketing", le cheminement pédagogique habituel est inversé et se dirige de l'étudiant vers les ressources (le milieu, les groupes et associations, les secteurs privé et public, les banques d'informations écrites et audio-visuelles, les professeurs). Ce cadre relativement nouveau, en techniques administratives, et unique au niveau collégial doit permettre une symbiose de l'apprentissage théorique et d'une succession essais-erreurs-essais dans le milieu réel.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): La mise au point d'un outil de mesure de l'atteinte des objectifs de développement et l'utilisation de celui-ci sur une population test et une population témoin sont destinés à favoriser l'insertion professionnelle de l'étudiant, l'épanouissement de son autonomie hors profession et l'accélération du processus de son développement personnel et de sa capacité d'organisation.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: La population prévue est celle des finissants en option "marketing" des années 1976 à 1979. L'outil de mesure vise deux échantillons expérimentaux afin d'établir la comparaison de groupes ayant reçu des stimuli professionnels et scolaires différents. Des questionnaires aux responsables hiérarchiques en entreprise ainsi qu'aux professeurs ayant participé à la formation des individus testés et témoins sont aussi à envisager dans cette recherche.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Basic Design- Phase 2

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. '79 SE TERMINANT: juin '80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège du Vieux Montréal

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: François Lamy et Claude R. Lussier

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 1.1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 36 246

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Partant de la constatation que les cours actuels d'arts plastiques ne correspondent pas à la formation requise pour les étudiants en arts appliqués, nous voulons, par ce projet, mettre à l'essai l'enseignement du "Basic Design" dans les cours d'arts appliqués. L'introduction du "Basic Design" dans les cours 570 devrait apporter aux étudiants une formation essentielle et complémentaire à la perception visuelle. La nécessité d'inscrire ce cours au programme paraît urgente pour l'établissement d'une base commune aux différents programmes professionnels d'arts appliqués conduisant à divers secteurs de la production artisanale et industrielle.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Les objectifs de la phase 2 sont: 1) appliquer les méthodes découvertes en première année de recherche (78-79), les éprouver, les consolider; 2) continuer d'augmenter le degré de perception visuelle et la motivation des étudiants en arts appliqués; 3) améliorer la préparation des étudiants en arts appliqués par rapport à leur formation professionnelle; 4) vérifier si ce cours fondamental ne pourrait pas être généralisé à d'autres programmes en arts appliqués; 5) évaluer le rendement du cours.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: La démarche englobe: 1) l'édition des photos et commentaires des travaux des sessions 1978-1979; 2) la lecture des documents; 3) la correction des travaux; 4) la rencontre avec le C.R.D.; 5) la rédaction d'un codex; 6) le développement de la variable originalité et de la variable cohérence; 7) la préparation d'un test exploratoire; 8) la recherche; 9) la vérification des hypothèses; 10) la critique, l'analyse et la comparaison des travaux; 11) la rédaction des exercices; 12) l'étude des conclusions, l'amorce avec le programme C.P.E.C.-Performa.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: "Multi-média" d'esthétique et d'histoire de l'art dans l'enseignement des arts

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. '79 SE TERMINANT: juin '80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège de Ste-Foy

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Lise Karel et Alain Richard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 27 578

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les professeurs d'histoire de l'art et d'esthétique se livrent, depuis les dix dernières années, à des expériences d'enseignement au moyen d'outils (scripto-verbo-audio-plastique) souvent sans en connaître les conséquences. L'emploi intuitif des "multi-média" étant révolu, ce projet vise à faire la lumière sur ~~les avantages et les~~ inconvénients d'utiliser ce matériel.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Ce projet a été élaboré dans le but de faire état des progrès des "multi-média" afin de rationaliser l'emploi futur de ces ressources pédagogiques dans les collèges. Les objectifs: 1) créer, accroître et synthétiser des méthodes et moyens d'enseignement des arts; 2) connaître les styles d'apprentissage et les méthodes d'enseignement en vue de leur adéquation réciproque. Ce projet effectué en neuf étapes permet de faire le répertoire de tous les média utilisés comme instruments pédagogiques, de déterminer l'usage général consacré de chacun des média, d'en connaître les avantages et les inconvénients, de proposer des méthodes d'évaluation d rendement des média par rapport aux secteurs, matières, etc. Le rapport final du projet se présentera sous forme de guide pédagogique.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

Sous forme d'enquête, cette étude procédera: 1) la construction d'un questionnaire pour les professeurs du réseau; 2) l'étude des publications disponibles pour déterminer l'usage des média; 3) la recension des données reçues; 4) la mise en relation des blocs-matières des différents cours avec leurs objectifs d'apprentissage; 5) une expérience pratique d'ordre comparatif pour vérifier les données découlant des étapes précédentes.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET:

   Les carences en français au collégial

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. '79 SE TERMINANT: juin '80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège de l'Outaouais

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Françoise Poitras

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 20 372

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La nécessité d'améliorer l'outil d'apprentissage qu'est la langue, est d'autant plus urgente pour le collège de l'Outaouais qu'il lui faut combattre un état d'esprit négatif qui risque de s'établir dans une situation qui n'évolue pas ou trop peu, par manque de concertation et d'organisation.
Dans l'Outaouais, chez les étudiants moyens, la supériorité est nettement plus grande en anglais avec les conséquences que l'on peut entrevoir pour la langue française dans cette région du Québec

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): L'objectif général du projet est la connaissance, la transposition, l'adaptation ou la création de politiques et de mesures d'ordre administratif, pédagogique ou para-pédagogique qui assureraient la valorisation du français au CEGEP de l'Outaouais. De façon plus particulière, l'enquête vise à inventorier les politiques actuellement en vigueur dans les collèges pour évaluer la maîtrise de la langue et pour récupérer les étudiants dont la formation est insuffisante. Elle vise ensuite à recueillir des données pour l'analyse des mesures appliquées et leurs effets. Enfin, les résultats devraient permettre d'entreprendre une action efficace au CEGEP de l'Outaouais, où la situation linguistique est particulièrement alarmante.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Faire un relevé: 1) de la politique propre aux collèges et départements de français face à la norme, 2) des cours normatifs, 3) des pré-requis à ces cours, 4) des mesures utilisées pour le dépistage des étudiants faibles, 5) des cours d'appoint, 6) des formules utilisées, 7) des pourcentages d'échec, d'abandon, de réussite. L'évaluation des mesures et actions prises pour améliorer la performance des étudiants se fera à partir de variables telles que: les types d'actions menées, le nombre d'étudiants touchés, les mesures de sélection, etc. L'établissement de l'état des faits se fera à l'aide d'une pré-enquête et d'interviews auprès des collèges.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Approche systématique, interdisciplinarité et transdisciplinarité

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [x] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [x]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10 mois

   DEBUTANT: sept. '79 SE TERMINANT: juin '80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [x]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège de Shawinigan

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Denis-Claude Paris, Marcel Goulet, Serge Simard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: 2.64 HOMMES/ANNEE MONTANT: $70 185

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: 1) L'étudiant se trouve en face d'un programme qui lui présente un enseignement fragmenté en disciplines et un langages multiples et une compartimentation entre les matières, d'où sa peine à retirer une formation fondamentale; 2) face à des enseignements spécialisés et cloisonnés, le professeur se perçoit comme un spécialiste au champ de vision limité ignorant les enseignements de ses collègues d'autres disciplines.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): A la suite d'un premier projet en 1978-1979 sur l'application de l'approche systématique à l'enseignement de la philosophie, il est proposé: 1) de développer une vision transdisciplinaire fondée sur cette même approche ceci permettra à l'étudiant d'unifier la mosaïque de ses apprentissages, d'en comprendre les interrelations; 2) de développer une pratique interdisciplinaire, fondée sur l'approche systématique, ce qui donnera aux professeurs un moyen de mieux intégrer leurs enseignements, de percevoir la pertinence de leurs cours et de converger vers une formation fondamentale chez leurs étudiants.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Pour ce faire, trois (3) équipes multidisciplinaires (sciences de l'administration, électrotechnique et sciences pures) seront constituées. Chaque équipe de professeurs travaillera avec un groupe d'étudiants à l'intérieur de chaque programme.
L'atteinte de tels objectifs implique l'étude de l'approche systématique, l'approfondissement des connaissances et des pratiques pédagogiques des professeurs impliqués, de même que l'amélioration des ressources disponibles dans l'enseignement au niveau collégial.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Evaluation de différentes formules de financement des variations de clientèle universitaire. Comparaison entre différentes méthodes de lissage. Prévisions de clientèles universitaires.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 4 mois

   DEBUTANT: mai 1978 SE TERMINANT: août 1978

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Michel Falardeau

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 6

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: 0,25 HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Plusieurs institutions du réseau universitaire ont effectué un effort spécial de recherche pour mettre au point une formule équitable de financement des variations des clientèles, variations qui influencent le financement des institutions universitaires. Les fluctuations observées dans le niveau de financement de ces institutions, sont liées tant à l'évolution réelle des clientèles (vague démographique du "Baby Boom", concurrence entre établissements, influence éventuelle de la double promotion) qu'aux erreurs de prévision de ces clientèles.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Proposer au réseau universitaire une formule de financement des variations de clientèles qui garantirait aux établissements des ressources fermes avant le début de l'exercice visé (abolition du recomptage des subventions)et réduirait les fluctuations imprévues dans le niveau de ces ressources d'une année à l'autre.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Etablir des prévisions de clientèles à long terme pouvant servir à tester à long terme l'impact financier des différentes formules à l'étude. Comparer différentes méthodes de lissage linéaire et exponentiel. Créer et évaluer plusieurs formules de financement des variations de clientèles en fonction des objectifs visés.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Computer assisted instruction in the teaching of language skills

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement collégial
   Service des programmes

   B) AUTRE INTERVENANT: Collège Vanier

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Arnold Keller

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 02

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02

   RESSOURCES HUMAINES: .25 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 5 818

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les élèves entreprenant des études de niveau collégial ne possèdent pas suffisamment leur langue écrite pour poursuivre leurs études dans des conditions optimales. Et il n'y a aucun consensus sur ce qui constituerait la meilleure méthodologie pour faire acquérir un bon savoir-écrire. Toutes les ressources humaines nécessaires pour un encadrement personnel ne sont pas disponibles. L'enseignement assisté par ordinateur pourrait se révéler fort utile dans cette perspective.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Ce projet compare depuis septembre 1977, deux (2) méthodes d'enseignement de l'anglais, langue maternelle. La première est la démarche linéaire: les étudiants suivent les mêmes séquences d'apprentissage divisées en unités et sont évalués à la fin de chacune d'elles. La deuxième est l'enseignement assisté par ordinateur qui s'adapte à chaque étudiant et veille à corriger chaque erreur au fur et à mesure par une séquence d'items correctifs.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: La population expérimentale de cette recherche est constituée d'environ soixante (60) étudiants de première année du Collège Vanier (Campus Snowdon) inscrits dans un cours obligatoire d'anglais. Deux groupes expérimentaux et un groupe-contrôle subiront certains tests standardisés (Missouri College English Test of College English Placement Test) qui permettront de prouver que l'élève qui suit le cours administré par ordinateur réussira mieux ou tout au moins aussi bien que celui qui suit l'enseignement programmé linéaire et ce, dans un temps moindre.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Relance à l'université

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 13

   DEBUTANT: mai 1979 SE TERMINANT: Juin 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la formation générale et professionnelle, Direction générale de l'enseignement supérieur

   B) AUTRE INTERVENANT: Direction des politiques et plan du secteur de la planification

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Ho Van Hap Guy et Marc Audet

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 6

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: ____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Le ministère de l'Education, le Conseil des universités, les universités, les conseillers en orientation scolaire, etc., ... disposent de peu d'informations sur l'emploi des nouveaux diplômés universitaires.

Ce manque affecte la qualité des politiques élaborées par les différents intervenants de l'enseignement supérieur.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): La recherche vise à décrire l'intégration des diplômés de 1978 au marché du travail, par discipline et par cycle. Elle étudie aussi les relations entre la formation reçue à l'université et l'emploi occupé par le diplômé, la mobilité géographique, les revenus d'emploi, la satisfaction de l'enseignement reçu, etc.

Une telle recherche permettra à la D.G.E.S. de mieux assurer une coordination générale des programmes d'études universitaires.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: A partir d'un questionnaire adressé à un échantillon stratifié de 15 000 diplômés universitaires de 1978, effectuer une analyse de variables en faisant appel à l'analyse factorielle et à l'analyse de classification multiple.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Elaboration et évaluation de situations d'apprentissage de la mathématique à l'élémentaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1975 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Montréal (Mathématiques)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Nadine Bednarz

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 7 100

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Evaluation d'un système d'enseignement individualisé pour l'élémentaire. Projet SAGE

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1974 SE TERMINANT: 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Institut national de la recherche scientifique (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Yves Bégin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $9 645

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Problèmes didactiques dans l'apprentissage des mathématiques au niveau de l'élémentaire en milieux défavorisés

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: sept. 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Montréal (Centre de recherche didactique)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Maurice Bélanger

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 13 000

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude expérimentale des relations entre l'attitude du professeur et de l'environnement de sa classe

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (Mesure et évaluation)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Vidya Bhushan

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $13 200

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'expérimentation d'un modèle d'enseignement à la maison pour les jeunes enfants en difficulté d'adaptation avec implication des parents comme enseignants

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1976 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction de l'enseignement supérieur
   Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Montréal
   (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Marie Bouchard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $16 800

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Evaluation comparée de programmes d'immersion

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1972 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université McGill (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Magdelhayne F. Buteau

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $16.800

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: The development of computer assisted instruction in higher education. Its future as an alternative

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université McGill (Educational Psychology)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Guy Groen

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 12 600

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etudes du développement de la motivation scolaire: analyse des mécanismes cognitifs pouvant soutenir l'orientation et la persistance de l'effort face à la réalisation des tâches scolaires

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (Psychologie)
Université Laval (Psychologie)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Michel CLAES

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $7 500

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Recherches fondamentales et appliquées sur l'apprentissage d'une langue seconde

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Alison d'Anglejan

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $11 800

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Elaboration et évaluation d'une didactique de l'information scolaire et professionnelle au secondaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1975 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

B) AUTRE INTERVENANT: Université de Sherbrooke
Education

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Pierrette Dupont

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 24 200

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Perception intra et intersensorielle (tactile et visuelle): étude de leurs corrélations pédagogiques.
   (Haptic and Intersensory Perception: An Examination of their Educational Correlates)
2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:
   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]
3. CARACTERE DU PROJET:
   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]
4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____
   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1982
5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]
6. LIEU DE REALISATION:
   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire
   B) AUTRE INTERVENANT: Université McGill (Educational Psychology)
7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jeffrey L. Derevensky
8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:
   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC
   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____
   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $19 700

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'influence de facteurs personnels, familiaux et scolaires sur le succès à l'école primaire des enfants de quartiers défavorisés

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1976 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Concordia (Education)
   Université McGill

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Mona Farrell

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $24 200

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Modalités d'extraction d'information de l'image fixe et animée

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. MODE DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (technologie de l'enseignement)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Maurice Fleury

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 22 215

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Elaboration de moyens d'analyse appropriés à la conception organique de l'activité éducative (Analyse critique d'institutions scolaires du Québec)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Trois-Rivières (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Fernand Gauthier

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 5 900

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Analyse des habiletés sportives: vers un développement d'un modèle d'enseignement de l'activité physique en milieu scolaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1976 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Trois-Rivières (Activité physique)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Yves Girouard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 9 400

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'éducation des groupes minoritaires au Québec: agents et processus de socialisation

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1976 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université McGill (Education)
   Université de Montréal

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Michel Laferrière

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 4 000

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Centre d'évaluation en milieu scolaire: identification du profil de potentiel administratif des principaux d'école et précision de leurs besoins de perfectionnement

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Trois-Rivières (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Luc Gouveia

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 23 500

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Interactions sociales entre enfants et milieu scolaire: étude génétique et expérimentale

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1976 SE TERMINANT: 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Montréal (Psychologie)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Monique Lefebvre-Pinard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 15 200

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Le concept de groupement de Jean Piaget comme outil de la rationalisation des interventions didactiques

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1975 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Sherbrooke (mathématiques)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Dieter Lunkenbein

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 24 200

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Expérimentation et évaluation du système d'enseignement individualisé P.TV. (Programmation télévisuelle)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (Technologie de l'enseignement)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Philippe Morton

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 11 950

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Expérimentation d'un modèle d'approche systémique dans l'enseignement télévisé (NASET), 3e partie

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Trois-Rivières (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Raymond Paquin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: Equipe

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $16 350

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Les différents aspects de l'utilisation de l'ordinateur en pédagogie de la musique au niveau universitaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (Laboratoire d'informatique musicale)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Martin Prevel

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

ELEMENT DE PROGRAMME NO: Equipe

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 30 828

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Elaboration d'un plan de "readiness" pour l'apprentissage de l'arithmétique. Ses effets sur une population "normale" et "inadaptée"

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Trois-Rivières (Laboratoire de développement de l'enfant)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Eriélia Quintin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

ELEMENT DE PROGRAMME NO: Equipe

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $16 800

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'acte pédagogique au niveau universitaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]

MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

B) AUTRE INTERVENANT: Université McGill (Centre d'apprentissage et de développement)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Bruce M. Shore

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

ELEMENT DE PROGRAMME NO: Equipe

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 16 800

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude interdisciplinaire sur le développement de l'enfant d'âge préscolaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Concordia (Psychologie)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Anna-Beth Doyle

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: Equipe

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 34 600

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Opération humanisation: l'intégration des fonctions organisationnelles relativement aux besoins du réseau d'éducation du Saguenay-Lac-St-Jean (Projet OH)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Chicoutimi (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Louis-Philippe Boucher

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: Equipe

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $17 300

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Vérification et révision des documents éducatifs audio-scripto-visuels auprès des étudiants

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (Technologie éducationnelle)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Pierre Bordeleau

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: Equipe

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 9 400

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude de la lecture dans une langue seconde

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS:

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Concordia (Psychologie)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Melvin K. Komoda

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 23 500

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Les processus cognitifs de l'étudiant universitaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (Technologie éducationnelle)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Serge B. Racine

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DURCE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 8 800

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Formation et pratique en psychologie: Étude d'un modèle de compétence

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (Psychologie)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Pierre Gendreau

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 13 000

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Identification des stades de développement personnel et vocationnel de l'adulte de culture québécoise

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (Counseling et Orientation)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Danielle Riverin-Simard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 16 800

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Elaboration d'une méthode de la mesure des intérêts, des attitudes, des valeurs et de la personnalité à l'aide de stimuli visuel non verbaux.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (psychologie)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Bernard Tétreau

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 24 200

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Effets de stratégies de communication et d'interaction selon leurs modalités et leurs conditions d'application

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1977 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: J.M. Van Der Maren

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 19 500

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Un modèle pour intégrer les services de formation professionnelle au Québec

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Concordia (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Dennis J. Dicks

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $13 000

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Aspects de la résolution de problèmes

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Concordia (Mathématiques)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Joel Hillet

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $15 200

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Profil psycho-sociologique de l'éducateur physique québécois

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Sherbrooke (Education physique et sportive)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Pierre J. Demers

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $11 300

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Adaptation et développement d'instruments d'observation et d'analyse des situations pédagogiques permettant ure formation plus intégrée des enseignants

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION. INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Sherbrooke (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Hélène Ouellet-Veillette

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $15 503

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Application d'un modèle d'enseignement des attitudes morales auprès d'étudiants du secondaire I

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval
   Education didactique)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Bruce Cook

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 9 100

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Description et expérimentation de stratégies d'apprentissage pour le primaire et secondaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (Technologie de l'enseignement)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Robert Brien

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 15 100

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: La compréhension du langage de l'enseignant par l'enfant au niveau de l'école maternelle et élémentaire inférieure selon le niveau socio-économique

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Adolphe Rondal

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 8 450

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Les caractéristiques personnelles, la formation et les interventions des enseignants et des éducateurs auprès de l'enfance inadaptée

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (Psycho-Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Richard E. Tremblay

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 6 900

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude de l'analphabétisme au Québec

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (Education andragogie)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Gisèle Painchaud-LeBlanc

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $12 600

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude des contraintes relatives à la prise de décision en contexte sportif

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur , Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (Education physique)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Claude Alain

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 7 500

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude de l'adaptation sociale chez l'enfant d'âge préscolaire en milieu de garderie

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Montréal (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: F.F. Strayer

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $30 500

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Recherche d'intégration d'une analyse de besoins au développement et à l'application d'un programme de nature professionnelle au niveau du deuxième cycle universitaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (Bibliothéconomie)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Daniel Reicher

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $10 000

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SEPVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Analyse comparative de l'efficacité des techniques de production des nouvelles télévisées et application aux émissions éducatives

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Concordia (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Gary Goldevin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $5 000

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Profiles of academically-succesful Greek immigrant students

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Concordia (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Joti Bhatnagar

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 5 000

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Conception, application et évaluation d'un modèle de supervision des activités éducatives au secondaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Trois-Rivières (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Gérald Jomphe

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 9 700

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Systematic Reading-Writing Support for Student and eacher ompetency in the anguage nstruction

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université McGill (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Christine W. Lucas

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 12 600

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Variables propres à l'étudiant, interaction étudiant-professeur et évaluation de l'enseignement

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur. Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université McGill (Centre d'apprentissage et de développement)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: George L. Geis

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 10 000

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'administrateur scolaire: caractéristiques et modes de fonctionnement

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Yves Drolet

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $12 000

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Application de l'approche-système à la planification et à la gention des programmes en moyens techniques d'enseignement

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service dela recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (Technologie de l'enseignement)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean Pierre Fournier

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $6 000

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'enseignement de qualité comme facteur de motivation à apprendre chez les étudiants du secondaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (Sciences de l'éducation)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Yves Poisson

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 6 000

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Impact de l'organisation scolaire sur les clientèles étudiantes

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (administration et politiques scolaires)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Roland Ouellet

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 7 600

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Inventaire et analyse des procédés, modèles et stratégies de mise en forme utilisés en télévision éducative

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (Technologie de l'enseignement)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Philippe Morton

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 8 000

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude de la variation des évènements d'enseignement sur le rendement, la satisfaction, la rétention et le transfert dans une formule d'enseignement individualisé

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Bernard Lachance

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $28 050

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Intégration des valeurs dans un cours de physique au secondaire IV et vérification des effets par rapport aux apprentissages cognitifs et affectifs

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Chicoutimi (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: André Ouellet

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $7 300

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Le diagnosti. pédagogique des enfants: identification des paramètres de la situation souhaitée et mise au point d'échelles de comportements gradués relatifs au "savoir lire", au "savoir écrire" et au "savoir mathématique"

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Rimouski (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Romain Rousseau

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 5 000.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Le raisonnement moral et le raisonnement causal

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1982/

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Montréal (Service de l'Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Michaël Schleifer

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 14 300

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Eléments d'une méthode d'évaluation d'effets produits par l'application du processus de recherche action dans les écoles primaires

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Montréal (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean Villeneuve

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $4 500

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE E" PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Didactique et pédagogie du versa-braille ou "Braille-cassette"

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Montréal (Chimie)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Pierre Cartier

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 16 695

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Analyse du concept de soi chez les professeurs et les étudiants du secteur professionnel du secondaire et du collégial

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Montréal (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Marcel Lavallée

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $16 800

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Teacher-pupil interaction as a basis of supervision and the Development of Effective Teaching

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

B) AUTRE INTERVENANT: Université McGill (Educational Administration)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Mildred L. Burns

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 7 150

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: The study of static and dynamic head control in normal children

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université McGill, Educational Psychology and Sociology department

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Socrates Rapagna

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 21 950

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude de la relation existant entre le style d'apprentissage et les résultats universitaires obtenus chez trois promotions d'étudiants du B.Sc. en éducation physique de l'Université de Montréal (1977-1980, 1978-1981, 1979-1982.)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]

MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (Education physique)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Claire Marcil-Faubert

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 3 300

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude fonctionnelle du développement des habiletés à la communication verbale

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 24

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (Psychologie)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Michel Pagé

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 11 000

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude longitudinale de l'adolescent montréalais

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [x] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 48

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [x]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (Education, Sociolinguistique, Psychologie individuelle et sociale)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Ivan J. Kagheera

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 13 200

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Recherche-action en pédagogie universitaire: expérimentation d'un nouveau modèle de formation de praticiens et de chercheurs en psychologie de l'éducation (2e et 3e cycles)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 8

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1980/4

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (Psychologie)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Huguette Bégin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 11 900

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Modèles de formation pratique dans les secteurs universitaires professionnels

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 11

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (Administration scolaire)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Philippe Dupuis

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 11 000

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Enseignement secondaire public et privé: valeurs, attitudes et perceptions d'étudiants, de parents et de professeurs

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 12

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (Psychologie)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jacques Perron

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 9 400

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude critique des modèles de gestion scolaire et de leurs fondements

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 30

   DEBUTANT: 1978 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Trois-Rivières (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean Séguin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $9 400

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Aspirations scolaires et orientations professionnelles des étudiants (A.S.O.P.E.)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1972 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (Administration et politiques scolaires); Université de Montréal (Education et sociologie)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Pierre W. Bélanger

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $33 600

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Les étudiants du secondaire et l'étude des religions

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: 1975 SE TERMINANT: 1982

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Sherbrooke (Théologie, sociologie, psychologie)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Fernand Ouellet

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $6 800

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Evaluation exploratoire des besoins de formation de personnel pour la petite enfance

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 24

   DEBUTANT: 1979 SE TERMINANT: 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction générale de l'enseignement supérieur, Service de la recherche universitaire

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Montréal (Education)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Raquel Betsalel-Presser

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: FCAC

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 8 000

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Enseignement intégré des disciplines des métiers du vêtement

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: L'Université du Québec à Rimouski et la Commission scolaire Grand-Portage.

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Pauline Veilleux

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMEP

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $50 000

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Projet de Centre de Ressources pédagogiques (Phase d'implantation) rattaché au programme de baccalauréat d'enseignement professionnel de l'UQAM

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Montréal

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Gaétan Saint-Pierre

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMEP

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 29 595

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Elaboration de la problématique relative au transfert des habiletés acquises au baccalauréat d'enseignement professionnel à l'UQAM dans la vie professionnelle quotidienne des professeurs à l'enseignement professionnel.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

B) AUTRE INTERVENANT: Université du Québec à Montréal

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Marcel Lavallée

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMEP

ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 6900

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Grammaire implicite et langue orale (No. 24)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (FSE) Commission Scolaire Ste-Foy (École Bonne-Entente)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Claude Simard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $22 096

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Les ateliers d'écriture (No. 26)
   Les réseaux de communication

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (FSE) Commission scolaire Ste-Foy (école Bonne-Entente)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Marie-José Trudel et Evelyne Tran

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $47 219

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Y a-t-il une place pour le conte au 2e cycle de l'élémentaire? (No. 27)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (FSE) Commission Scolaire Ste-Foy (École Bonne-Entente)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Charlotte Guérette

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $22 969

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'expression orale à l'élémentaire (No. 29)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (FSE) Commission scolaire Ste-Foy (école Bonne-Entente)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Francine Chaîné

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $16 409

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Découverte de la poésie par des enfants de 7 à 8 ans (No. 30)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (FSE), Commission scolaire Ste-Foy (école Bonne-Entente)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Hélène Roberge

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $21 350

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'enfant-lecteur, une personne à découvrir. (No. 32)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (FSE), Commission scolaire Ste-Foy (école Bonne-Entente)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Marie Cimon

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $19 548

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'utilisation du dictionnaire (No. 33)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (FSE) Commission Scolaire Ste-Foy (école Bonne-Entente)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Michèle Gosselin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $11 462

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: La découverte du roman par les enfants du second cycle du primaire. (No. 35)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (FSE), Commission Scolaire Ste-Foy (école Bonne-Entente)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Louisette Bergeron-Choquette

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $14 944

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Opérationalisation d'une approche de la mesure et de l'évaluation adaptée à la classe de français à l'élémentaire. (No. 36)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (FSE), Commission Scolaire Ste-Foy (école Bonne-Entente)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Pierre Masson

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMFF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $22 965

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

407

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: La bibliothèque scolaire de l'enseignement du français à l'élémentaire. (No. 25)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]

   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (FSE), Commission scolaire Ste-Foy (école Bonne-Entente)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Louisette Bergeron-Choquette

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $33 282

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Activités de vocabulaire (No. 28)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (FSE), Commission scolaire Ste-Foy (école Bonne-Entente)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Michèle Gosselin et Claude Simard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 20 667.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Le vocabulaire visuel de lecture en première année et les critères de choix de textes pour les lecteurs débutants.(No. 31)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (FSE), Commission scolaire Ste-Foy (école Bonne-Entente)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jocelyne Lachance

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $12 988

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT :

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Développement du vocabulaire visuel chez le lecteur débutant par des techniques audio-visuelles (No. 34)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval (FSE), Commission Scolaire Ste-Foy (école Bonne-Entente)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jocelyne Lachance et Nicole Girard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $23 235

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: No 20. Quelques taxOnomies de compréhension en lecture.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: U. Laval C.E.C.Q., C.S.R. Jean-Talon, Chauveau Pascal-Taché, Orléans, Louis-Fréchette, Chaudière, Bois-Francs, & Mauricie

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Pierre Béland

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $18 515

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: No 22. L'enseignement du sens des mots par l'analyse du contexte

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: U. Laval - C.S.R. Chauveau, Orléans, Pascal Taché, Louis-Fréchette, Mauricie, Bois-Francs, Chaudière

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Nicole Marchand-Cliche

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $12 740.

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

419

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: No 21. Quelques stratégies d'intervention en explication de textes

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]

   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: U. Laval - C.S.R. Pascal-Taché, Bois-Francs, Jean-Talon, Mauricie, Orléans, Chaudière, Louis-Fréchette & Chauveau

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Marcel Maltais

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPME

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $14 840

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: No 23. Elaboration d'activités de lectures/écritures pour le secondaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [x] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [x] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [x]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: U. Laval - C.S.R. Louis-Fréchette, Orléans, Mauricie, Chauveau, Chaudière, Jean-Talon et Pascal Taché

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jacques Garneau

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $16 184

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: No 24. Le développement du vocabulaire comme facteur de compréhension en lecture

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [x] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [x] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université Laval, C.S.R. Louis-Fréchette, Jean-Talon, Orléans, Mauricie, Chauveau

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: André Verreault

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 8 085

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: "DIDACTHEQUE": Centre de documentation pour l'enseignement du français au primaire et au secondaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [x] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [x] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Sherbrooke

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Marie Doutreloux

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 34 265

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'apprentissage de la lecture selon une approche psycholinguistique

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Sherbrooke, Commission des écoles catholiques de Sherbooke: écoles Pie X et Assomption

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jacques Tardif

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPMF

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $32 193

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Analyse des performances des élèves du primaire dans le domaine de l'écrit.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [X]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: DGES (Service général de la formation du personnel de l'enseignement)

   B) AUTRE INTERVENANT: Université de Sherbrooke et Commission des écoles catholiques de Sherbrooke

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Louise Lafontaine

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: PPME

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $ _____

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

III SECTEUR DE LA PLANIFICATION

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT:

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Analyse et prévision de l'évolution des clientèles universitaires.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 12 mois

   DEBUTANT: juillet 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: André Lespérance

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les variations de clientèles scolaires au Québec et les variations de la clientèle universitaire. La décroissance récente aux niveaux inférieurs va-t-elle se poursuivre à l'université? Y a-t-il des variables autres que démographiques à considérer? L'âge n'est certainement pas aussi déterminant qu'aux niveaux de fréquentation obligatoire, mais jusqu'où peut augmenter la scolarisation universitaire? Les possibilités d'accès à l'université ne sont pas uniformes pour tous et dépendent du niveau de scolarisation atteint et des besoins de formation ressentis par la clientèle potentielle.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

Description des clientèles universitaires passées et futures; quels sont les paramètres de la fréquentation universitaire? Le volume de la clientèle dépend de la probabilité pour une personne de s'inscrire à l'université et du temps qu'elle y restera. La scolarité atteinte par les différentes couches de population à différents moments doit donc être examinée. Il faut obtenir une mesure quantitative du cheminement des étudiants par la caractérisation des inscriptions actuelles en fonction des précédentes (rang, université, niveau, régime, date de la dernière et de la première inscription). Avec un modèle d'évolution des clientèles (reposant sur la description précédente) et des données caractérisant la scolarisation et la fréquentation universitaire par génération, la prévision des clientèles pourra s'effectuer avec plus de certitude.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

L'inscription à l'université peut être traitée comme un évènement démographique renouvelable (v.g. fécondité), c'est-à-dire qu'en plus des caractéristiques courantes (âge, régime, niveau), il faut ajouter le rang de chaque inscription et la comparer à la précédente. En plus des taux de fréquentation (ou d'inscription), il faut mesurer pour chaque génération, la probabilité d'accéder à l'université (1ère inscription) et les probabilités de réinscription (taux de passage) jusqu'à la fin du 3e cycle et, par le fait même, évaluer la durée de fréquentation des étudiants. Ces probabilités prennent la forme d'une table et mesurent l'âge d'entrée à l'université et la proportion qui y accède, à partir de la naissance jusqu'à un âge limite qu'on peut fixer arbitrairement à 50 ans, puis le nombre moyen de réinscriptions par personne déjà inscrite en attribuant une durée de fréquentation, idférente selon le régime d'étude, pour chaque inscription.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Langue d'enseignement et mouvements de population

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 4

   DEBUTANT: Sept. 79 SE TERMINANT: Fév. 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la démographie scolaire
   D.E.E.D.

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Antonio Bisson

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 0.25 HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Dans le contexte de baisse des clientèles scolaires, la répercussion des mouvements de population scolaire sur la situation démolinguistique du Québec ainsi que sur l'équilibre administratif scolaire local ou régional (v.g. la prévision de Blalock) suscite de vives réactions dans certains milieux.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): La présente étude vise:
1- à mesurer l'importance du mouvement de population scolaire
- selon les régions
- selon la langue d'enseignement
2- à fonder les hypothèses sous-jacentes aux prévisions de clientèles selon la langue d'enseignement

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Mesurer l'importance des mouvements de population sur la répartition démolinguistique de la clientèle scolaire du Québec (mouvements géographiques) par les taux de départ et les taux d'arrivée.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Evolution de la structure par âge du personnel enseignant

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 6 mois

   DEBUTANT: juin 79 SE TERMINANT: oct. 79

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: D. Dufour, L. Dionne, R. Maheu

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 1/6 HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La baisse de la clientèle scolaire amène un veillissement du personnel enseignant par la diminution de l'embauchage d'enseignants.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):
-Voir comment se manifeste ce vieillissement par l'analyse de certaines variables telles l'âge, l'expérience des enseignants.

-Faire des simulations du personnel enseignant selon certaines hypothèses d'embauchage ou de départ.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
-Etude des structures
-Analyse démographique des entrées et des sorties.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude des arrivées chez le personnel enseignant du réseau public du Québec

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 12 mois

   DEBUTANT: mai 79 SE TERMINANT: mai 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Louis Dionne

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 0.1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Cette étude vient compléter un premier travail qui avait porté sur les départs des enseignants. Elle vise essentiellement à une meilleure connaissance de la mobilité du personnel enseignant et de ses conséquences sur l'évolution de l'ensemble des enseignants oeuvrant dans le réseau public.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): L'étude porte sur la mesure de la fréquence des arrivées et l'analyse de certaines caractéristiques des arrivants (expérience, scolarité et âge) et fait intervenir le niveau d'enseignement et le sexe.
Nous croyons que cette étude pourra aider dans la détermination des besoins en maîtres et qu'elle permettra une meilleure évaluation des changements qui s'opèrent au sein du personnel enseignant.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Nous aurons recours aux taux d'arrivée pour mesurer la fréquence des arrivées. Pour l'étude des caractéristiques mentionnées, nous aurons recours à l'analyse de l'évolution des distributions des enseignants selon les différentes variables examinées.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: "Développements domiciliaires" - Leurs populations de moins de 20 ans . Etude quantitative

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 6

   DEBUTANT: à préciser SE TERMINANT:

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction des études économiques et démographiques, Service de la démographie scolaire

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: René Le Corre

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01
   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01
   RESSOURCES HUMAINES: HOMMES/ANNEES MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: L'urbanisation croissante et la multiplication des banlieues créent des demandes en immobilisations scolaires. Dans une tentative de mesurer ces besoins, l'étude traite de l'évolution de la proportion des moins de vingt ans par rapport à la population totale d'un développement domiciliaire en cours de vieillissement.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):
Dans le cadre du dossier des immobilisations scolaires, développer une méthode nouvelle permettant d'effectuer des prévisions de clientèles scolaires à partir des développements domiciliaires.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
La composition de la population d'un développement domiciliaire quant à l'âge et à l'état matrimonial, par exemple, est différente d'un type de développement à l'autre, d'où un fractionnement en sept modèles de développements domiciliaires définis par la densité, soit le pourcentage de maisons unifamiliales et celui d'appartements. A partir des données des recensements fédéraux, on a calculé des coefficients permettant de mesurer l'évolution de la structure par âge de 0 à 20 ans, propre à un développement domiciliaire.

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Prévisions quinquennales de clientèle des niveaux primaire et secondaire par territoire de commission scolaire régionale et de commission scolaire intégrée.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: juin 1979 SE TERMINANT: janvier 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la démographie scolaire (D.E.E.D.)

B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jacques Lavigne, Louis Dionne, Lyse Frenette

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

RESSOURCES HUMAINES: 0.6 HOMMES/ANNEES MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

Répondre à des demandes du M.E.Q. et autres instances, concernant l'évolution à moyen terme des clientèles scolaires.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

Les prévisions seront réalisées pour les clientèles catholique (réseaux public et privé) et protestante (réseau public seulement). Elles serviront à alimenter le modèle de prévision de clientèles du secteur collégial.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Taux de passage

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Prévision de clientèle régulière à temps plein par collège, de septembre 1980 à septembre 1989, selon la méthode des taux de passage

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS:

   DEBUTANT: été 1979 SE TERMINANT: été 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la démographie scolaire (D.E.E.D.)

   B) AUTRE INTERVENANT: D.G.E.C. (service de la recherche et du développement)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jacques Lavigne

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 0.4 HOMMES/ANNEES MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:
Faire l'analyse des prévisions déjà réalisées en les comparant avec la population réelle des collèges en vue d'améliorer la qualité des nouvelles prévisions.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):
Fournir à la D.G.E.C., aux collèges et autres instances, un instrument de planification à moyen et à long terme.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Taux de passage

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Portrait-type de l'étudiant à son arrivée au collège (Sessions A-76, A-77, A-78 et A-79)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: novembre 1979 SE TERMINANT: novembre 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la démographie scolaire (D.E.E.D.)

   B) AUTRE INTERVENANT: Direction générale de l'enseignement collégial

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jacques Lavigne, Jean-Pierre Gosselin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 0.2 HOMMES/ANNEES MONTANT: $

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

A partir des informations recueillies par la D.A., on peut extraire des informations qui peuvent aider à définir l'étudiant qui entreprend des études collégiales pour répondre à des attentes du réseau collégial.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S).

Dégager les principales caractéristiques de l'étudiant à son arrivée au collège

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

Extraction et compilation des données du S.I.C.C. suivies d'une analyse

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Distribution des sortants du secondaire vers les collèges à partir des D.A. et des F.I. pour les sessions A-78 et A-79

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: février 1979 SE TERMINANT: janvier 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: D.G.E.G. et Service de la démographie scolaire (D.E.E.D.)

   B) AUTRE INTERVENANT: _____

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Pierre Gosselin, Jacques Lavigne

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 0.1 HOMMES/ANNEES MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

A partir de deux sortes de fiches (Données académiques et fiches individualisées) où l'on possède des informations complètes sur tous les individus du secondaire qui les composent, on peut examiner les mouvements de transition entre le secondaire et le collégial pour répondre à des attentes des collèges et des commissions scolaires régionales.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

Fournir à la D.G.E.C. et aux collèges un instrument utile à l'analyse et aux prévisions de clientèle.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Système de flux

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude des migrations interrégionales entre le secondaire et le collégial

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: novembre 1978 SE TERMINANT: novembre 1979

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la démographie scolaire (D.E.E.D.)

   B) AUTRE INTERVENANT: _____

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jacques Lavigne

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 0.3 HOMMES/ANNEES MONTANT: $ ___

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

A partir de la zone d'influence des collèges, il est possible d'étudier les mouvements migratoires qui se situent entre la fin des études secondaires et le début des études collégiales. Or, la connaissance de ces mouvements migratoires est importante dans l'étude de la scolarisation des régions.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

Analyser les causes et les conséquences de ces mouvements migratoires.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Flux de clientèle

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Prévision du personnel enseignant: simulations à partir des taux de départ et des taux de retour à l'enseignement (à préciser).

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 1

   DEBUTANT: à préciser SE TERMINANT:

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la démographie scolaire
   D.F.E.D.

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Desmond Dufour

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01
   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 1/9 HOMMES/ANNEES MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

L'évolution des besoins en personnel enseignant est déterminée par les normes d'enseignement, par l'évolution de la clientèle scolaire et par la mobilité du personnel.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

. Prévoir le nombre d'enseignants en fonction des taux de départ et de retour à l'enseignement.

. Prévoir le nombre de postes à combler, le nombre de nouveaux enseignants et les retours à l'enseignement.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

. Normes d'encadrement

. Méthode des prévisions dérivées

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Prévisions de clientèle par collège à partir du système de flux de clientèle

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: novembre 1978 SE TERMINANT: octobre 1979

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la démographie scolaire (D.E.E.D.)

   B) AUTRE INTERVENANT: Direction générale de l'enseignement collégial

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Pierre Gosselin, Jacques Lavigne

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 0.2 HOMMES/ANNEES MONTANT: $

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

Depuis que la méthode des flux de clientèle est opérationnelle (novembre 1978), nous avons un système de flux de clientèle à exploiter. Ce système devrait améliorer la qualité des prévisions.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

Améliorer la qualité des prévisions de clientèle des collèges et rendre disponibles des prévisions par secteur de programme.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Flux de clientèle

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Prévision des clientèles scolaires du Québec, 1981 - 2001

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 4

   DEBUTANT: juillet 1979 SE TERMINANT: décembre 1979

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la démographie scolaire
   D.E.E.D.

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Desmond Dufour

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01
   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 1/3 HOMMES/ANNEES MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La clientèle scolaire terminera bientôt sa phase de décroissance pour entrer dans une période où les cycles seront vraisemblablement plus courts avec des amplitudes moins fortes.
Ce travail permettra de faire le point et d'évaluer les perspectives d'avenir.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):
. Connaître l'évolution des clientèles scolaires par niveau en fonction des différentes hypothèses de scolarisation.
. Analyser les cycles de variations des clientèles.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
Prévision par la méthode des taux de scolarisation et des durées moyennes dans l'enseignement.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Les taux de scolarisation par âge et par âge-niveau, 1971-1972 à 1990-1991 (?)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 3 mois

   DEBUTANT: juillet 79 SE TERMINANT: novembre 79

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Desmond Dufour

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEES MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La réforme du système d'éducation au Québec a permis d'accroître le niveau de scolarisation de la population québécoise. Toutefois, cette croissance rapide des dernières années semble avoir considérablement ralenti. Nous voulons mesurer ce niveau de scolarité et prévoir son évolution au cours des prochaines années.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):
-Mesurer le niveau de scolarisation de la population âgée de 5 à 24 ans pour l'ensemble du Québec.
-Calculer des indices synthétiques de scolarité par niveau d'enseignement (taux global de scolarisation)
-Calculer la durée de fréquentation scolaire par niveau.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
-Calcul des taux de scolarisation, des indices synthétiques (durée moyenne et taux global de scolarisation) à partir des statistiques observées.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Recensement scolaire avec la source: fichier des allocations familiales

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 6 mois

   DEBUTANT: mai 79 SE TERMINANT: oct. 79

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la démographie scolaire, D.E.E.D.

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: François Bergeron et Robert Ferland

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Le recensement scolaire a de grandes faiblesses, en particulier au niveau de la qualité (l'exhaustivité des données). De plus, la méthode de cueillette des données exige tout un branle-bas: formulaires, équipes de recenseurs, codification, etc.
Le fichier des allocations familiales du Québec répertorie tous les enfants de 0 à 18 ans. Cependant, le repérage ne peut se faire que par municipalité (en particulier avec le code postal).

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): D'abord il faut créer une table de correspondance entre les territoires de commissions scolaires et les codes de repérage existant au fichier des allocations. Ceci étant fait, il s'agit de regrouper selon les commissions scolaires les enfants contenus dans le fichier. Nous espérons ainsi faire un recensement scolaire uniquement par informatique, éliminant le "branle-bas" et augmentant la qualité.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: 1) Créer une table de correspondance grâce à nos fichiers et à des manuels de codification des "codes postaux" et des "municipalités".

2) Convertir les fichiers des allocations selon une structure répondant à nos besoins.

3) Créer un fichier "résultat" distribuant les enfants par territoire de commission scolaire catholique.

4) Résoudre le problème de la confessionnalité.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Exploitations statistiques des observations qui alimentent le système de flux de clientèles du collégial

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la démographie scolaire (D.E.E.D.)

   B) AUTRE INTERVENANT: Direction générale de l'enseignement collégial.

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Jean-Pierre Gosselin, Jacques Lavigne

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 0.1 HOMMES/ANNEES MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

Les travaux préparatoires aux prévisions de clientèle par le système de flux de clientèle du collégial représentent une mine de renseignements à exploiter pour répondre à divers besoins d'informations provenant de la D.G.E.C. et les collèges.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

Rendre disponibles à la D.G.E.C., à la D.E.E.D., aux collèges, etc., des données et des analyses statistiques relatives au cheminement scolaire des étudiants.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Flux de clientèle.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'accessibilité à l'éducation: l'accessibilité générale dans le système d'éducation actuel

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET: RECHERCHE-PLANIFICATION

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 7

   DEBUTANT: juillet 79 SE TERMINANT: janvier 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction des politiques et plans

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Micheline Darveau et Michel Picard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Il existe au ministère de l'Éducation des données sur différents aspects du système scolaire. Ce projet vise à les rassembler en une description de l'accessibilité générale au système d'éducation afin d'établir les bases d'une meilleure planification du système.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Déterminer le niveau d'accessibilité des élèves de 4 à 25 ans dans le système actuel; le niveau d'accessibilité actuel et les probabilités d'accès pour les jeunes aux différents points critiques du système pris dans sa totalité.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Présenter un schéma du système d'éducation montrant les points critiques reliés à l'accessibilité; indiquer les nombres d'élèves à ces points critiques et les proportions par rapport aux groupes d'âges, selon les données disponibles, indiquer les taux de passage, d'abandon et de réussite et le cheminement dans le système. Effectuer ces calculs selon les variables sexe, langue maternelle, régions et statut socio-économique.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'accessibilité à l'éducation: scolarisation de la population du Québec

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET: RECHERCHE-PLANIFICATION

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 9

   DEBUTANT: juillet 79 SE TERMINANT: mars 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction des politiques et plans

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Pierre Michel

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Présenter une description (analyse et synthèse) de l'état de scolarisation de la population au Québec, une description des changements survenus dans le temps; 2) établir des comparaisons avec d'autres provinces et pays; 3) obtenir des projections pour les prochaines années.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Définir et calculer des indicateurs d'état et d'évolution de l'accessibilité en éducation au Québec dans le but de mesurer les différences d'accessibilité selon les régions, les sexes, les origines sociales, etc.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: A partir de données existantes, utiliser les principales variables scolaires, démographiques et socio-économiques pour chiffrer les principaux indicateurs retenus.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

469

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'accessibilité à l'éducation: études particulières

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: variable

DEBUTANT: juill. 1979 SE TERMINANT: mars 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]

MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Direction des politiques et plans

B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: 4 professionnels du groupe de travail sur l'accessibilité

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

RESSOURCES HUMAINES: _____ HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Faire des travaux approfondis sur un aspect de l'accessibilité ou un problème conjoncturel majeur. Pour l'année 79-80 à titre indicatif, cinq thèmes ont été soumis: l'élève du professionnel court; le passage au collégial; la relation scolarité des parents et accessibilité à l'éducation; conclusions d'ASOPE concernant l'accessibilité; la récurrence dans le système d'éducation.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Approfondir certains aspects particuliers de l'accessibilité afin de dégager des causes d'inaccessibilité et des solutions possibles.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Analyse quantitative et/ou qualitative

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

471

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Relance des sortants du secondaire V et du collégial (enquête annuelle)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 8 mois

   DEBUTANT: avril 1979 SE TERMINANT: novembre 1979

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction des politiques et plans

   B) AUTRE INTERVENANT: Direction générale de l'enseignement collégial, Direction générale des réseaux

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Marc Audet et Paul Corbeil

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO:

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $176 000

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Cette opération consiste à interviewer par téléphone un nombre représentatif de sortants. Le questionnaire mis au point par les chercheurs affectés au projet Relance, comprend une cinquantaine de questions, allant de l'identification générale du sortant au type d'emploi occupé. Les réponses obtenues permettent de voir exactement la situation des sortants sur le marché du travail et donne plus particulièrement les réponses suivantes: le nombre de sortants, le nombre de répondants, le type d'institution fréquentée, la correspondance études-travail, le degré de satisfaction de l'emploi actuel, le salaire hebdomadaire moyen, le nombre moyen de semaines de chômage, le taux de chômage, les données sur la poursuite des études.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): 1- Etablir un diagnostic sur la situation actuelle ces sortants des niveaux secondaire et collégial; 2- établir la correspondance entre les études et le travail, le degré de satisfaction face à la spécialité étudiée et face à l'emploi actuel, les difficultés de placement et les différences de salaire entre les diverses spécialités des deux niveaux; 3- étudier le processus d'intégration au marché du travail; 4- apporter des éléments de base qui fonderont mieux les prises de décision concernant l'ouverture ou la fermeture des cours et/ou des options offertes; 5- traiter de l'efficacité de l'enseignement.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Enquête au moyen d'un questionnaire. Ce questionnaire sera administré par téléphone et les personnes rejointes (18 mois après la fin de leurs études) le seront à partir d'un échantillon établi scientifiquement. La compilation et le traitement des données s'effectueront par informatique. Les analyses seront présentées sous forme d'un rapport, lequel sera rédigé par des agents de recherche et de planification socio-économique.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

473

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Relance des Relancés

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]

   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction des politiques et plans; Direction générale de l'enseignement collégial; Direction générale du développement pédagogique; Direction générale des réseaux.

   B) AUTRE INTERVENANT: Représentants de CEGEP et C.S.R.

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Marc Audet et Paul Corbeil

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: _____

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $60 000

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Comme aucun instrument ne permettrait de voir, d'une façon précise, le cheminement des diplômés une fois sur le marché du travail (évolution de la carrière), il devient nécessaire de procurer une telle information aux responsables, tant ceux du MEQ que ceux qui ont la responsabilité de l'orientation et de l'information scolaire.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Fournir aux principaux responsables de l'enseignement, au ministère et dans les réseaux, des informations sur la carrière des diplômés de niveaux secondaire et collégial. Ces informations permettront de réaménager les programmes d'enseignement en conséquence.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Il s'agira de joindre à nouveau les sortants de juin 1975. Cette enquête s'effectuera par téléphone au moyen d'un questionnaire pré-établi L'échantillon comprendra 13 700 diplômés du secondaire et 7 800 sortants du collégial. Le traitement des données se fera par le Service de l'informatique. Le relevé des données et la rédaction du rapport seront assumés par la Direction des politiques et plans.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'abandon scolaire au secondaire dans les écoles des commissions scolaires du Québec

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____ Périodique et/ou annuelle

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: _____

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]

   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction des politiques et plans

   B) AUTRE INTERVENANT: SIMEQ

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Gilles Boudreault

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 1/2 HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Dans le cadre d'une évaluation des politiques de démocratisation de l'enseignement en regard de l'accessibilité aux études, le problème de l'abandon scolaire avant la fin des études secondaires prend une pertinence sociale nouvelle du fait qu'on considère ce niveau d'étude comme base essentielle au fonctionnement de l'individu dans notre société.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Evaluer l'ampleur quantitative du phénomène d'abandon au niveau secondaire et en dégager le profil pour l'ensemble du Québec comme pour l'ensemble des régions administratives scolaires en mettant l'accent sur le degré scolaire, ce type d'enseignement, ce sexe et l'âge de celui qui abandonne.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Les sources de données qui servent à établir les taux et les nombres d'abandons scolaires proviennent d'une part du dossier des "inscriptions" et d'autre part du fichier "sommaire des écoles". Il s'agit à la fois d'un travail analytique et quantitatif.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: "L'école çà m'intéresse"
Un questionnaire pour déterminer les élèves susceptibles d'abandonner les études

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: en 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

A) UNITE MINISTERIELLE: Direction des politiques et plans

B) AUTRE INTERVENANT: SIMEQ

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Gilles Boudreault, Guy Flamand

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

RESSOURCES HUMAINES: 3/4 HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les études portant sur l'abandon scolaire ont permis de découvrir l'importance du phénomène ainsi que les raisons évoquées par les élèves du niveau secondaire pour expliquer leur départ prématuré de l'école. Elles ont rendu les autorités scolaires sensibles à la nécessité d'intervenir auprès des élèves en situation d'abandon scolaire, mais les interventions surviennent souvent alors que la décision d'abandonner est déjà prise.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): L'objectif premier du questionnaire est de permettre à l'école de définir une clientèle-cible par le dépistage précoce des élèves dont la probabilité d'abandonner leurs études prématurément est la plus forte. Il fournit par ailleurs des informations sur l'élève. L'instrument constitue de ce fait pour l'école un moyen d'entreprendre une action préventive auprès des candidats à l'abandon. Une action en ce sens devrait permettre de réduire les coûts que le problème des abandons représente pour le système d'éducation, pour l'individu et la société elle-même.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Après un pré-test dans 2 écoles, l'expérimentation du questionnaire a été faite auprès de 19 écoles afin d'en vérifier l'utilité et l'applicabilité. L'instrument revisé sera expérimenté à nouveau dans quelques écoles mais sera disponible pour les écoles qui voudront l'utiliser. Des guides d'utilisation et d'analyse seront réalisés à la suite de l'étude statistique des réponses aux questionnaires et sur la base des commentaires recueillis auprès des écoles ayant participé à l'expérimentation.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Les échecs scolaires aux examens officiels du Ministère (cours secondaire)

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____ { Phase 73-74, 74-75, 75-76

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: Sept. 79

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction des politiques et plans

   B) AUTRE INTERVENANT: SIMEQ, DMEA

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Guy Flamand, Gilles Boudreault

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 1½ HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La démocratisation du système d'enseignement avait comme premier objectif de favoriser l'accès à l'enseignement ainsi que l'égalité des chances en éducation. L'analyse des résultats aux examens uniformes du M.E.Q. constitue un indicateur de mesure du rendement du système scolaire et partant de l'atteinte de ces objectifs.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Dans le cadre de l'évaluation sectorielle, rendre compte du rendement du système scolaire dans son ensemble, déterminer s'il existe des concentrations d'échecs par matière, par région, par commission scolaire et école, favoriser l'établissement de priorités.
Dans le cadre de l'analyse institutionnelle, permettre aux écoles et com. scol. de se situer dans l'ensemble du Québec et de connaître leurs forces et leurs faiblesses. L'analyse des résultats aux examens uniformes permet également de s'interroger sur le système des examens et le processus de transformation des notes.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: A la suite des études réalisées, construire un outil d'évaluation objective sous la forme d'un programme standardisé d'analyse comparative des échecs scolaires aux examens uniformes du MEQ qui permette de rendre compte de la performance des étudiants à l'échelle du Québec, des régions, des commissions scolaires et des écoles.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

481

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Relance à l'université

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 10

   DEBUTANT: juin 1979 SE TERMINANT: avril 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [X] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction des politiques et plans

   B) AUTRE INTERVENANT: Direction générale de l'enseignement supérieur

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Marc Audet

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO:

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 70 000

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

482

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La direction générale de l'enseignement supérieur et le Conseil des universités se rendaient compte depuis quelques années de certains problèmes d'intégration au marché du travail des diplômés universitaires. Afin de pouvoir constater l'étendue du problème et de voir comment la situation des diplômés évolue selon le diplôme obtenu (discipline), une première relance à l'université a été réalisée en 1977-1978. Cette enquête et cette analyse seront reprises au cours de l'année en portant une attention particulière aux diplômés de 3e cycle.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):
- Meilleure information des étudiants sur les problèmes inhérents à leur intégration sur le marché du travail.
- Information de base pour les "décideurs" ayant un mot à dire sur la fermeture ou l'ouverture de nouveaux programmes.
- Fournir certaines indications sur l'adéquation entre les contenus de programmes et les exigences des professions.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Enquête au moyen d'un questionnaire. Ce questionnaire sera administré par téléphone et les personnes rejointes (18 mois après la fin de leurs études) feront partie d'un échantillon établi scientifiquement. La compilation et le traitement des données s'effectueront par informatique. Les analyses seront présentées dans un rapport.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Le vécu scolaire au secondaire: analyse des principales dimensions et résultats d'ensemble

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: en 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction des politiques et plans

   B) AUTRE INTERVENANT: SIMEQ

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Suzanne Fontaine, Jacques Beaudoin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 1 1/2 HOMMES/ANNEE MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: L'application, dans plusieurs écoles du questionnaire "Le Vécu scolaire" a donné lieu à la production d'une somme importante d'informations sur un grand nombre d'aspects du fonctionnement de l'ensemble de ces écoles. Le traitement de cette information doit conduire à la connaissance de situations d'ensemble sur des dimensions du vécu des étudiants.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): .Analyser les dimensions du "Vécu scolaire" pour un ensemble d'écoles secondaires qui ont appliqué l'instrument.

.Permettre au Ministère de constater l'état de fonctionnement du système scolaire sous certains aspects qui se rattachent aux champs de l'enseignement et de la vie étudiante.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
Traitement statistique de l'information qui permette d'ordonner les résultats avec différences significatives.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

485

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'évaluation institutionnelle: écoles primaires et secondaires

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: en 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction des politiques et plans

   B) AUTRE INTERVENANT: _____

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Léo Laroche

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 1/2 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ _____

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Le développement de l'évaluation institutionnelle au primaire et au secondaire tire son origine de deux sources principales: a) les propositions de mécanismes de gestion nécessaires à l' actualisation de la décentralisation administrative du Ministère ; b) des demandes du réseau d'enseignement concernant la mise à sa disposition d'instruments de service permettant au personnel scolaire de faire le point sur le fonctionnement des établissements (il est à noter que le secteur primaire et secondaire met déjà à la disposition des commissions scolaires un procédé luation connu sous le sigle S.E.C.O.S.; cependant, au dire de plusieurs, il s' agit là d'une opération requérant beaucoup de temps de la part des participants et concernant principalement le fonctionnement du siège administratif de la commission scolaire.)

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): L'évaluation institutionnelle est un processus d'analyse qui permet à un établissement d'enseignement de constater, en fonction de critères pré-établis, l'état de son fonctionnement ainsi que la qualité des services, qui y sont dispensés. Ainsi, ce procédé d'évaluation vise à permettre à la direction d'une école de déterminer les améliorations prioritaires à apporter au fonctionnement de l'école ainsi qu'aux services dispensés. Voici quelques retombées de l'application de l'évaluation institutionnelle pour une école: - préparation de son projet éducatif - préparation et animation des journées pédagogiques.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
Au cours de l'année 1978-79, le questionnaire d'évaluation institutionnelle fut mis à l'essai dans trente écoles primaires et dix écoles secondaires. Cet essai a permis de tester le matériel prévu ainsi que le modèle d'analyse de l'information rattaché à cette procédure (ce modèle d'analyse de l'information s'inspire des travaux de Daniel L. Stufflebeam). Présentement, il y a revision du matériel de l'évaluation institutionnelle compte tenu des commentaires recueillis jusqu'ici ainsi que des résultats de l'essai en cours.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Le vécu collégial

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: 1980-81

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [X]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction des politiques et plans

   B) AUTRE INTERVENANT: Direction générale de l'enseignement collégial et Centre d'animation et de recherche

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: CADRE : P.E. Gingras

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: - HOMMES/ANNEE MONTANT: $15 000

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: En réponse à des demandes, on a voulu examiner la possibilité de faire l'adaptation de l'instrument "le Vécu scolaire secondaire" aux étudiants des collèges.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):
. Fournir aux collèges un instrument de service qui permettrait à leurs élèves de se prononcer sur un certain nombre de dimensions qui affectent quotidiennement leur vie au collège.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
Questionnaire qui s'adresse aux étudiants directement et dont les réponses sont traitées selon un modèle analytique et dimensionnel.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Le vécu des élèves au primaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____ (Développement expérimental à prévoir)

   DEBUTANT: _____ SE TERMINANT: Sept. 81

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Direction des politiques et plans

   B) AUTRE INTERVENANT: _____

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Suzanne Fontaine, Jacques Beaudoin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 1/2 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ -

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les écoles primaires ne disposent pas d'instrument qui leur permette de déterminer si leur fonctionnement satisfait, au moins, certaines exigences qui devraient être respectées pour l'ensemble des écoles. On voudrait savoir si les élèves peuvent donner leur avis sur des aspects d'y fonctionnement de leur école.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):
.Permettre aux écoles de disposer d'un moyen par lequel elles soient capables d'analyser certains aspects de leur fonctionnement reliés directement aux conditions qui sont faites aux élèves dans leur séjour à l'école.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
Un questionnaire auquel puissent répondre les élèves du cours primaire.
Adaptation d'une méthodologie déjà éprouvée pour les écoles secondaires.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Analyse des applications pédagogiques de l'ordinateur dans les collèges

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 19 mois

   DEBUTANT: septembre 1977 SE TERMINANT: avril 1979

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service général des moyens d'enseignement, Service de développement de la technologie éducative Dossier APO

   B) AUTRE INTERVENANT: Direction générale de l'enseignement collégial, support à l'enseignement

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Francis Meynard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02.04.03

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 8 500

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les applications pédagogiques de l'ordinateur dans les collèges ont connu depuis 1973-1974, des changements importants du point de vue technique et du point de vue des orientations d'utilisation. Or, des informations récentes à ce propos sont nécessaires à la DGEC pour mieux répondre aux besoins des collèges et au SDTE pour déterminer les contenus, méthodes, approches,etc. dans le but d'élaborer les politiques générales de développement des APO.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Avoir un tableau général des utilisations pédagogiques de l'ordinateur dans les CEGEP. Connaître l'impact véritable des subventions de la DGEC dans des expérimentations en ce domaine. Participer à la définition d'un modèle de développement de ces utilisations au collégial.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Visite de quelques CEGEP où l'ordinateur est utilisé comme aide à l'enseignement et à l'apprentissage; monographies pour chaque collège, comportant les rubriques suivantes: description des utilisations, aspects pédagogiques, resscurces, agents, résultats; diagnostic d'ensemble; propositions d'idées-cadres pour un modèle de développement.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET:

   Expériences d'utilisation des satellites en éducation

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [X]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 24 mois

   DEBUTANT: 1er avril 1979 SE TERMINANT: 1er avril 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service général des moyens d'enseignement, Section Développements

   B) AUTRE INTERVENANT: Instances décentralisées et répondants des directions générales (MEQ)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Micheline Tremblay

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02.04.03

   RESSOURCES HUMAINES: 1½ HOMMES/ANNEE MONTANT: $100 000

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Dans le dossier satellite, plusieurs expériences sont conduites pour

(1) permettre au MEQ de connaître les possibilités et les conditions d'utilisation des télécommunications à des fins éducatives

(2) le mettre en mesure d'intervenir dans le mode d'allocation et de détermination des ressources humaines et pour l'utilisation des moyens de télécommunications à des fins éducatives.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

Objectifs: services éducatifs à des populations éloignées ,
exploration de modes d'intervention à distance
formes de prise en charge par les instances locales

Retombées: établissement des conditions de télé-éducation et
informations dans les réseaux

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Conduite d'expériences (exploratoires)
Montréal - LG2, Sherbrooke - Dijon

La méthode consiste à conduire les expériences en modifiant certains facteurs importants:

- soit technologiques
- soit humains: qualité et quantité du personnel
- soit administratives ou gestionnelles

et à prévoir une évaluation rigoureuse des résultats.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Utilisation des satellites en éducation: monographies et dossiers documentaires

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 30 mois

   DEBUTANT: sept. 78 SE TERMINANT: avril 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [X] interne contrat SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service général des moyens d'enseignement, secteur développement

   B) AUTRE INTERVENANT: Ministère des Affaires Intergouvernementales

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Micheline Tremblay

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02.04.03

   RESSOURCES HUMAINES: 2 HOMMES/ANNEE MONTANT: $10 000

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

Sous l'autorité d'un comité conjoint France-Québec, se réalisent différents travaux d'inventaire et d'analyse des expériences d'utilisation des satellites à des fins éducatives. Les conditions géographiques du Québec et son expérience rendent particulièrement pertinente l'étude des différents modèles d'intervention. Ces travaux servent périodiquement de base à des colloques entre expérimentateurs.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

Objectifs: L'étude se propose de décrire les expériences d'utilisation du satellite à des fins éducatives dans les différents pays et de mettre en évidence (1) les conditions d'utilisation
(2) les résultats obtenus
(3) les problèmes non résolus.

Une telle étude devrait permettre de poser de façon plus claire la question de l'utilisation, à des fins pédagogiques, des télécommunications et d'en saisir les implications et les résultats.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

(1) Lecture et analyse des rapports d'expériences à partir d'une fiche descriptive
(2) Lecture horizontale des différents éléments des fiches descriptives pour déceler les convergences et les aspects non expérimentés ou non évalués.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Recherche sur les besoins des handicapés visuels en livre écrit et parlé

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 12 (environ)

   DEBUTANT: janvier 1979 SE TERMINANT: mars 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service général des moyens d'enseignement: sections Production et Etudes et prospective.

   B) AUTRE INTERVENANT: Comité interministériel (MEQ-MAS)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Gilles Breton et Claude Godin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02.04.03

   RESSOURCES HUMAINES: 1 ½ HOMMES/ANNEE MONTANT: $35 000

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les besoins des handicapés visuels en livre écrit et parlé (gros caractère, Braille, bandes sonores, etc.) sont très peu connus actuellement et, chaque année, de nouveaux appareils sont mis au point pour les aider à lire ou écrire. Pour assurer une production pertinente et suffisante de livres écrits et parlés pour handicapés visuels, il est donc important d'avoir un tableau, le plus précis possible, des besoins qu'ils expriment et de l'utilisation qu'ils font des divers instruments mis à leur disposition.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): De façon plus spécifique, cette recherche se propose, -dans un premier temps, de dresser un tableau des besoins de la population handicapée visuelle des niveaux collégial et universitaire (environ 80 personnes)

-dans un deuxième et un troisième temps, d'étudier les besoins de la population handicapée visuelle des niveaux primaire et secondaire (environ 250 personnes) et de la population handicapée visuelle non étudiante (environ 7 000 personnes).

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Pour le collégial et l'universitaire, la cueillette des données se fera par l'entremise d'un questionnaire préparé par Claude Godin et administré à toute la population d'étudiants handicapés visuels des niveaux collégial et universitaire. Ce questionnaire sera ensuite adapté pour être administré aux autres populations mentionnées plus haut et il faudra alors procéder par échantillonnage. Cette recherche devrait aboutir à la mise au point d'un questionnaire à administrer périodiquement à un échantillon de la population handicapée visuelle du Québec, pour connaître ses besoins et l'utilisation des ressources à sa disposition et pour évaluer les productions.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude du rendement des centres de ressources (1) bibliothèques 2) centres audio-visuels dans les commissions scolaires et dans les cégeps

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: Automne 1979 SE TERMINANT: automne 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [X] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service général des moyens d'enseignement

   B) AUTRE INTERVENANT: Centre de recherche et de développement économique (CRDE) de l'université de Montréal.

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Hadj Benyahia, économiste

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 02.04.03

   RESSOURCES HUMAINES: 4/5 + CRDE HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 20 000 + 30 000

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Afin d'aider les institutions d'enseignement dans la gestion de leurs ressources éducatives, le Ministère a mis à leur disposition un guide d'évaluation: "Système de gestion des ressources éducatives" (S.G.R.E.). L'étude envisagée propose pour la 1ère fois, une application systématique de ce guide aux moyens d'enseignement. Cette étude mettrait à la disposition des responsables et de ces ressources éducatives, des outils et des modèles d'évaluation visant à en améliorer l'efficacité (gestion pédagogique) et l'efficience (gestion économique) dans un contexte de pénurie de moyens.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Elaboration d'indicateurs de performance pour les moyens d'enseignement; application de ces indicateurs dans des modèles coût-performance relatifs aux centres de ressources.
Les retombées prévues sont la possibilité d'une ré-allocation des ressources financières, humaines, matérielles et organisationnelles en vue d'une pleine utilisation (objectif économique) au moindre coût (objectif économique) de moyens d'enseignement disponibles et accessibles.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
- Analyse des systèmes
- Fonctions de coûts
- Méthodes d'optimation.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

501

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude des caractéristiques et du cheminement scolaire des élèves de l'enseignement secondaire professionnel court

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 24 mois

   DEBUTANT: septembre 1979SE TERMINANT: août 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [X]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la recherche du Secteur de la planification

   B) AUTRE INTERVENANT: INRS-Education

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Marcelle Hardy-Roch

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 5/6 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 151 000

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

Les problèmes qu'on associe à l'inadaptation scolaire (peu de motivation, retards scolaires, échecs, etc.) semblent particulièrement importants dans l'enseignement professionnel court. Il importe donc à la fois de mieux connaître la clientèle (par rapport à celle du secteur professionnel long et du "général") et les diverses façons dont l'organisation scolaire intervient à son endroit. La recherche vise dont à reconstituer le cheminement scolaire des adolescents du P.C., à déceler les phénomènes ou situations qui l'ont handicapé ou supporté, et à discerner les facteurs (d'ordre individuel), scolaire, familial, social, etc.) qui sont les plus responsables de ce type de cheminement.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Objectif: remplacer les perceptions approximatives actuelles se prêtant à trop de préjugés par une connaissance fiable et nuancée des caractéristiques de la clientèle actuelle de l'enseignement secondaire professionnel court.

Effet escompté: contribuer à la conception d'approches pédagogiques et de modes d'organisation scolaire mieux harmonisés avec les attentes et le potentiel des jeunes.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

Reste en grande partie à déterminer.

Reposera éventuellement en grande partie sur l'usage d'entrevues (questionnaire ouvert).

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

503

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Etude du "système de dénombrement flottant" comme mode d'intervention pédagogique auprès des élèves en difficulté d'apprentissage dans l'enseignement primaire

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 15 mois

   DEBUTANT: sept. 79 SE TERMINANT: mars 1981

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la recherche du Secteur de la planification

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission des écoles catholiques de Montréal

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: à déterminer

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 1½ HOMMES/ANNEE MONTANT: $35 000

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Le "dénombrement flottant" est un mode d'organisation qui évite les inconvénients de multiplier les classes spéciales pour les élèves en difficulté d'apprentissage, en faisant intervenir les spécialistes (orthopédagogue, ortophoniste, etc...) auprès d'individus et de groupes qui demeurent dans des classes régulières. Il importe de commencer à évaluer quelle confiance on peut mettre dans les diverses formes que prend, sur le plan pédagogique, le dénombrement flottant, en vue de remédier aux problèmes d'inadaptation scolaire.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):
Objectifs: 1° clarifier et expliciter les principales formes existantes d'intervention pédagogique dans le cadre du dénombrement flottant.
2° évaluer les résultats de ces interventions des points de vue développement personnel et progrès scolaire.
Retombées: contribuer à éclairer la conception de projets expérimentaux en adaptation scolaire que le Conseil d'orientation pour la prospective et l'innovation en éducation (C.O.P.I.E.) a pour mandat de proposer au ministère de l'Education.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
1° Analyse qualitative des principaux types de "dénombrement flottant" dans les écoles primaires de la CECM
2° Mesure des effets du point de vue adaptation et du point de vue apprentissage de la lecture.

MINISTÈRE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

505

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Recherche sur les modes "alternatifs" de scolarisation pour les jeunes de 15 à 18 ans

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 6 mois (120 jours)

   DEBUTANT: décembre 79 SE TERMINANT: octobre 79

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [X]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la recherche du Secteur de la planification

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: M. Réginald Grégoire

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE: 26,000

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $24 000

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les problèmes d'inadaptation scolaire sont partiellement engendrés par le mode de fonctionnement des établissements scolaires. La situation des jeunes de 15 à 18 ans dans les écoles polyvalentes est particulièrement difficile, si l'on en juge par les abandons, les échecs, le degré de motivation d'un certain nombre d'élèves. L'obligation de fréquentation scolaire rend d'autant plus important de chercher des modes de scolarisation plus adaptés à ceux pour qui le mode courant ne convient pas de toute évidence.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):
Objectif: Concevoir des modes alternatifs de scolarisation ou d'éducation pour les jeunes de 15 à 18 ans qui se situent mal dans le cadre actuel. Dégager les caractéristiques et les besoins de la clientèle-cible, clarifier les moyens requis et les approches éducatives à envisager.
Retombées prévues: Contribuer à atténuer l'inadaptation du système scolaire en permettant au ministère de l'Education d'expérimenter ou d'implanter un ou des modes différents de scolarisation pour une clientèle scolaire donnée (15-18 ans).

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
- Analyser les données disponibles sur la clientèle
- Réunir les données supplémentaires requises
- Trouver les ressources scolaires et extra-scolaires capables de s'intégrer dans des cadres de formation nouveaux
- Analyser des expériences existantes pertinentes.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

507

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Recherche sur les caractéristiques des enseignants

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 18

   DEBUTANT: janvier 1978 SE TERMINANT: juin 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [X] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la Recherche du Secteur de la planification

   B) AUTRE INTERVENANT: (à déterminer pour la cueillette de l'information), Roger Cormier contractuel pour la durée du projet

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Paul Valois, Roger Cormier, Claude Lessard Louis Toupin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 4.5 HOMMES/ANNEE MONTANT: $110 000

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Les intervenants dans le domaine de l'éducation, ministère, gestionnaires des réseaux, représentants des enseignants, parents . disposent de peu d'informations sur les caractéristiques et les aspirations des enseignants et enseignantes du primaire et du secondaire. Compte tenu que l'amélioration qualitative de l'enseignement ne saurait se réaliser sans la participation de ce personnel scolaire , il devient urgent de tracer son portrait.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): De façon plus spécifique, la recherche se propose de tracer le portrait des enseignants et enseignantes du primaire et secondaire en regard de leurs caractéristiques démographiques, socio culturelles et professionnelles, de leur formation, de leur perfectionnement, de leur vécu dans le milieu de travail, de leurs valeurs éducatives, de leurs attentes professionnelles.

Une telle étude devrait permettre de mieux percevoir les attentes des enseignants et enseignantes, leurs besoins, leurs satisfactions. Cette connaissance permettra de mieux adapter aux besoins réels les diverses politiques qui ont ou qui auront pour objet les enseignants et enseignantes québécois.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
A partir d'un questionnaire adressé à un échantillon de 4 000 enseignants et d'entrevues en profondeur réalisées auprès d'un échantillon de 100 enseignants, effectuer une analyse de variables en faisant appel principalement à l'analyse factorielle et à l'analyse de classification multiple.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: L'enseignement des sciences et de la technologie et l'information scientifique et technique

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 2

   DEBUTANT: juillet SE TERMINANT: août

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [X]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la recherche du Secteur de la planification

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Yves Bertrand

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 1/6 HOMMES/ANNEES MONTANT: $ 3840,00

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Dans le cadre de sa participation à la Conférence des ministres de l'Education des pays d'expression française, le Ministère de l'Education du Québec s'est engagé à préparer un document de base sur la problématique de l'enseignement des sciences et de la technologie et sur l'information scientifique et technique.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Préparer un document exposant la problématique du sujet, les pistes de réflexions et de développement empruntées dans diverses expériences en cours. Ce texte avait pour but de lancer la discussion en identifiant les acquis et les problèmes sur lesquels les participants pouvaient affirmer leur accord ou leur désaccord.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:
Inventaire de la littérature
Intégration des éléments de la problématique
Synthèse des données.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Les valeurs des jeunes de 16 à 20 ans

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [X] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 6

   DEBUTANT: octobre 79 SE TERMINANT: mars 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [X]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la recherche (Secteur Planification)

   B) AUTRE INTERVENANT: SORECOM (firme privée) (Société de recherche en sciences du comportement)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Lise Marcotte

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 1 FEMMES/ANNEES MONTANT: $35,000.

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

- L'objet d'étude est les valeurs personnelles et sociales des élèves du secondaire IV-V, des étudiants du collégial et des jeunes travailleurs de 16 à 20 ans.
- On distingue 4 thèmes généraux: le travail-loisir, la politique et l'engagement social, le mode de vie, les valeurs personnelles.
- L'échelle de valeurs des jeunes est comparé avec la perception qu'en ont les professeurs.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

A) Améliorer la connaissance de l'évolution de la sous-culture des jeunes
B) Informer les responsables scolaires et les divers agents d'éducation sur les préoccupations des étudiants et sur les besoins éducatifs sous-jacents.
C) Contribuer au débat sur le thème des valeurs en éducation.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

A) Entrevues de groupe, avec un schéma semi-structuré
B) Entrevue individuelles
C) Revue de littérature

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Les changements scolaires des jeunes de niveau secondaire dans les milieux défavorisés du Québec.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [x] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 9 mois

   DEBUTANT: Juin 1979 SE TERMINANT: Mars 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la recherche (secteur de la planification)

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Robert Bédard

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: ½ HOMMES/ANNEES MONTANT: $

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: L'école est étudiée en tant que partie d'un milieu plus large, intégrée à un environnement socio-culturel qui régit lui-même, directement et/or à travers l'institution scolaire, sur le destin des jeunes. Or on a souvent voulu considérer la scolarisation comme un moyen, voire le moyen par excellence, pour atténuer, sinon faire complètement disparaître le fonds de l'héritage social, c'est-à-dire le moyen d'atteindre une plus grande égalité des chances. C'est dans cette perspective que le MEQ, après beaucoup d'autres organismes nationaux ou étrangers a placé, parmi ses préoccupations majeures, l'éducation ou milieu défavorisé.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): L'étude devrait nous éclairer sur les cheminements des jeunes du niveau secondaire (public francophone) au milieu défavorisé de 1972 à 1977, sur leur évolution à l'intérieur ou à l'extérieur de la structure scolaire, comparativement aux cheminements de ceux qui fréquentent des écoles situés en milieu plus défavorisé. Elle nous permettra, surtout d'avoir plus d'informations sur le milieu rural défavorisé au Québec. Dans la mesure du possible, une insistance sera mise sur les "problèmes" particuliers à l'éducation en milieu défavorisé tels qu'énumérés dans le "Livre orange" du MEQ, à savoir l'abandon prématuré, l'absentéisme, le désintérêt pour l'école et l'insuffisance du rendement scolaire.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Le MEQ a déjà élaboré une carte des milieux défavorisés au Québec pour fins d'intervention en milieu scolaire. Cet instrument n'a cependant jamais été utilisé à des fins de recherche. Le présent projet de recherche appliquera donc cette grille aux données de la recherche ASOPE sur les orientations et les aspirations des étudiants. Ces données sont longitudinales et proviennent d'une cohorte d'étudiants inscrits au niveau secondaire I en 1972. Ces jeunes ont été "suivis" durant 6 ans, soit jusqu'en 1977. Seuls les jeunes francophones du secteur public seront secteurs, soit un échantillon de départ d'environ 2 800 étudiants.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

515

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Le profil socio-culturel des jeunes québécois de 16 à 20 ans.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [ ] ETUDE [ ] ANALYSE [X] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 9 mois

   DEBUTANT: octobre 79 SE TERMINANT: juin 80

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Service de la recherche (Secteur de la Planification)

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Gérard Rochais

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO: 01

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: 01

   RESSOURCES HUMAINES: 1 HOMMES/ANNEES MONTANT: $18,000

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE:

- Le profil socio-culturel comporte les dimensions suivantes:
  - le monde du travail
  - l'univers des loisirs
  - la socialisation politique
  - la perception globale à l'égard de l'éducation et de l'école
  - les valeurs personnelles
  - la préoccupation de l'avenir
- L'étude vise à tracer le portrait récent de la jeunesse, tout en rappelant diverses époques.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S):

A) Constituer le fondement d'un programme de recherche sur la jeunesse québécoise

B) Diffuser le plus largement possible le portrait tiré des seules données existantes.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Revue de la littérature existante.

IV CONSEIL SUPERIEUR DE L'EDUACTION

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Les chances éducatives des jeunes: une analyse comparative des étudiants et des non-étudiants.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 15

   DEBUTANT: octobre 1979 SE TERMINANT: décembre 1980

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [X] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Conseil supérieur de l'éducation

   B) AUTRE INTERVENANT:

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Mireille Lévesque

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO:

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: 1.1 HOMMES/ANNEE MONTANT: $35 000

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: L'égalité des chances en éducation est considérée par le C.S.E. comme une question primordiale. Comme suite des activités déjà réalisées par le C.S.E. dans ce domaine, le C.S.E. désire pousser plus loin sa réflexion. Pour ce faire il entreprend une analyse quantitative d'un phénomène d'inégalité en tirant parti des données déjà recueillies par ASOPE.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Analyser la situation des jeunes Québécois qui poursuivent des études postsecondaires comparativement à la situation de ceux qui terminent leurs études au niveau secondaire. Une meilleure connaissance de la situation des étudiants et des non-étudiants sera utile à la formulation d'avis du C.S.E. sur les politiques éducatives à promouvoir.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE:

1- Analyse portant sur les étudiants durant leurs études secondaires (Sec. V en 1971-1972)

2- Analyse sur les mêmes individus qui sont toujours aux études (Cegep - Université) trois ans plus tard (1974-1975)

3- Analyse portant sur les mêmes individus (point 1) qui, trois ans plus tard, ont quitté les études (1974-1975)

Méthode d'analyse statistique: analyse nominale hiérarchique de fréquences (ANOMHI)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

521

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: Les indicateurs de qualité en éducation

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: _____

   DEBUTANT: septembre 1978 SE TERMINANT: indéterminé

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [X] CONTRAT [ ]
   MIXTE [ ] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Conseil supérieur de l'éducation

   B) AUTRE INTERVENANT: _____

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Claude Fortier

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO:

   ELEMENT DE PROGRAMME NO: _____

   RESSOURCES HUMAINES: .75 HOMMES/ANNEE MONTANT: $24 000

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Le Conseil supérieur de l'éducation doit remettre chaque année un rapport sur l'état et les besoins de l'éducation. Pour ce faire, le C.S.E. veut se donner des points de repère constants et connus qui puissent servir également à établir des comparaisons objectives d'une année à l'autre.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Déterminer les critères que le C.S.E. utilisera dans son rapport annuel sur l'état et les besoins de l'éducation. Relier à ces critères des indices et des indicateurs.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Analyse documentaire et choix ou conception d'un modèle théorique. Démarche d'animation avec le C.S.E. et des représentants de la population intéressée à l'éducation. Inventaire des banques de données disponibles. Fabrication d'indicateurs, selon le cas.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: La participation des parents à la chose scolaire: les comités d'école

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 20

   DEBUTANT: février 1978 SE TERMINANT: octobre 1979

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [X] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Conseil supérieur de l'éducation

   B) AUTRE INTERVENANT: SOCAME (traitement informatique)

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Pierre Georgeault

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO:

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: .8 HOMMES/ANNEE MONTANT: $ 21 000

(suite au verso)

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DU DOCUMENT

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: Dans le cadre d'un bilan à dresser de la participation des parents aux structures formelles prévues par la loi 27, le C.S.E. voulait faire le point sur les Comités d'école.
Les données recueillies devaient permettre au C.S.E. d'appuyer ses recommandations et avis reliés à cette question.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Analyse du vécu des comités d'école aux plans: composition, financement, fonctionnement, principales activités, relations. Analyse des opinions des membres des Comités d'école à l'égard de: participation des parents, responsabilité, attentes, degré d'engagement souhaité, rôles de l'école. Les informations permettront de mieux délimiter le rôle et la place des structures officielles et formelles de participation des parents.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Questionnaire adressé à tous les présidents des comités d'école (2772), francophones et anglophones, du Québec et portant sur le vécu des comités d'école. Questionnaire adressé à un échantillon des membres des comités d'école (600 Comités) du Québec et portant sur les opinions des membres sur certains aspects de la participation des parents.

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

NO DOCUMENT

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

INFORMATIONS GENERALES

1. TITRE ET SOUS-TITRE DU PROJET: La participation des parents à la chose scolaire: le projet éducatif.

2. DEGRE DE DIFFUSION DU PROJET:

   LARGE [X] INTERNE [ ] CONFIDENTIEL [ ]

3. CARACTERE DU PROJET:

   RECHERCHE [X] ETUDE [ ] ANALYSE [ ] DEVELOPPEMENT [ ]

4. DUREE PREVUE: NOMBRE DE MOIS: 18

   DEBUTANT: mars 1978 SE TERMINANT: septembre 1979

5. MODALITE DE REALISATION: INTERNE [ ] CONTRAT [ ]
   MIXTE [X] SUBVENTION [ ]

6. LIEU DE REALISATION:

   A) UNITE MINISTERIELLE: Conseil supérieur de l'éducation

   B) AUTRE INTERVENANT: Commission scolaire

7. CHERCHEUR PRINCIPAL: Marthe Henripin

8. RESSOURCES ALLOUEES POUR LA DUREE DU PRESENT INVENTAIRE:

   SOURCE DE FINANCEMENT: PROGRAMME NO:

   ELEMENT DE PROGRAMME NO:

   RESSOURCES HUMAINES: .8 HOMMES/ANNEE MONTANT: $24 000

(suite au verso)

NO DU DOCUMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION
SERVICE DE LA RECHERCHE

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET

10. PROBLEMATIQUE ET PERTINENCE: La participation des parents a pris diverses formes, notamment depuis quelques années. Dans certains milieux elle a connu des débouchés nouveaux tel le projet éducatif. Par le projet éducatif, on a expérimenté de nouvelles relations et interdépendances entre les différents groupes au sein des structures et organismes scolaires.

11. OBJECTIF(S) ET RETOMBEE(S) PREVUE(S): Analyser en détail et en profondeur l'expérience de trois ans d'une commission scolaire et de ses écoles primaires dans la genèse, l'implantation et le bilan d'un projet éducatif d'ensemble. La réflexion sur le contenu, la démarche et les résultats permettra d'illustrer, par le vécu, les possibles et les limites du projet éducatif et servira de point d'appui aux recommandations et avis du C.S.E.

12. METHODOLOGIE ENVISAGEE: Observation participante, entrevues en profondeur de personnes et de groupes, questionnaire, conceptualisation, expertise, analyse critique.

V INDEX DES MOTS CLEFS

Index des mots clefs

-A-

	Pages
Abandon des études	
. le dépistage des abandons scolaires	69-475-477-479
Accessibilité	
. l'accessibilité à l'éducation	465-467-469-519
Activités éducatives	
. les modèles de supervision des activités éducatives	95-147-151-329
. les activités éducatives et grille horaire	101-151
. (voir aussi vocabulaire)	
Adaptation scolaire	
. l'adaptation scolaire et les milieux de socialisation	321
. les difficultés d'adaptation	99-243-315-503
. la mesure de l'adaptation scolaire	135
. la prévention des troubles d'adaptation	33-111
Administrateurs scolaires	
. les caractéristiques et les besoins de perfectionnement des administrateurs	267-335

	Pages
Adolescent	
. l'adolescent montréalais	367
Adulte	
. les caractéristiques du développement personnel et vocationnel de l'adulte	295
. pour un bilan socio-éducatif continu	183
AMI (Aménagement modulaire individuel)	
. le système AMI	115
Analyse	
. l'analyse du contexte et du sens des mots	417
Apprentissage	
. l'adaptation des apprentissages pour les élèves spécialement doués	127
. les apprentissages cognitifs et affectifs	347
. l'apprentissage du français (voir enseignement et évaluation du français)	
. l'apprentissage du contrôle de la tête chez l'enfant normal	361
. l'apprentissage de la langue seconde	251
. l'apprentissage par objectifs	79

. les centres d'apprentissage (voir évaluation des centres d'apprentissage)
. le style d'apprentissage et les résultats universitaires 43-363
. les situations d'apprentissage (voir évaluation des situations d'apprentissage)
. les stratégies d'apprentissage 311
. le système d'apprentissage géré par l'étudiant (SAGE) 93-107-237
. (voir aussi élèves en difficultés)
. ASOPE 377

Alphabétisme et analphabétisme

. l'analphabétisme au Québec 317
. l'analphabétisme dans la population adulte 159
. l'étude des expérimentations et des innovations en analphabétisme 167
. le taux d'analphabétisme 175

Aspirations scolaires et orientations professionnelles

Audio-visuel

. la production de documents audio-visuels par les élèves 109
. l'intégration de l'audio-visuel 99-115
. (voir aussi technologie éducative)

-B-

Pages

Bibliothèque scolaire

. (voir ressources éducatives)

-C-

Classe

. la classe à divisions multiples 103-123-143

Classement

. les tests de classement 209

Clientèles scolaires

. selon le niveau d'enseignement
- primaire et secondaire 433
- collégial 449-455-463
- universitaire 229
- adulte 173-185

. la prévision des clientèles
- à long terme 457
- selon les taux de passage 445
- quinquennales 443

. les migrations interrégionales des clientèles 451

. le recensement scolaire 461

. les clientèles de vieillissement des développements domiciliaires 441

	Pages
Communication	
. la communication verbale	365
. l'extraction de l'image fixe et animée	259
. stratégies de communication et d'interaction	299
Comportement adaptatif	
. la mesure du comportement adaptatif	135
Concept	
. la capacité d'appropriation d'un concept	71-117
Concept de soi	
. le concept de soi au secteur professionnel	357

-D-

Démocratie

.(voir enseignement de la démocratie)

Développement

. le développement affectif et social 77

Education	Pages
. la conception organique de l'éducation	261
. l'éducation et le processus de socialisation	265
. la qualité de l'éducation	95-339-521
. les modèles alternatifs en éducation	59-505
Elèves en difficultés	
. l'adaptation scolaire des élèves en difficultés	33-55-129
. l'atelier de culture pour l'élève en difficultés	75
. la certification du déficient présentant des difficultés majeures	129
. l'individualisation de l'enseignement pour les élèves en difficultés	41-93
. l'intégration des élèves en difficultés	79-93
. la motivation des élèves en difficultés	73-75
. la transition de la maternelle à la première année	99-145
. le déficient moyen	113
. le diagnostic des élèves en difficultés	57-111
. les élèves en difficultés au secondaire professionnel	75
. le système de dénombrement flottant pour les élèves en difficultés	503
Enfant	
. l'enfant d'âge préscolaire	283-321

Didactique	Pages
. la didactique de l'information scolaire	253
. la didactique de l'utilisation du dictionnaire	401
. la rationnalisation des interventions en didactique	271
Drogue	
. pour un programme de prévention	51

-E-

Ecole	
. les effets de l'école	81
. l'école alternative (voir éducation, modèles alternatifs)	29
. l'école milieu de vie	47
. l'organisation de l'école	341
. (voir aussi parents, participation à la réalité scolaire)	
. (voir aussi gestion scolaire)	
Ecriture	
. l'atelier d'écriture	391
. l'écriture cursive en première année	141
. la performance en écriture des élèves du primaire	429

Education	Pages
. la conception organique de l'éducation	261
. l'éducation et le processus de socialisation	265
. la qualité de l'éducation	95-339-521
. les modèles alternatifs en éducation	59-505
Elèves en difficultés	
. l'adaptation scolaire des élèves en difficultés	33-55-129
. l'atelier de culture pour l'élève en difficultés	75
. la certification du déficient présentant des difficultés majeures	129
. l'individualisation de l'enseignement pour les élèves en difficultés	41-93
. l'intégration des élèves en difficultés	79-93
. la motivation des élèves en difficultés	73-75
. la transition de la maternelle à la première année	99-145
. le déficient moyen	113
. le diagnostic des élèves en difficultés	57-111
. les élèves en difficultés au secondaire professionnel	75
. le système de dénombrement flottant pour les élèves en difficultés	503
Enfant	
. l'enfant d'âge préscolaire	283-321

Enseignement	Pages
. du roman	403
. du français	45-225-417-419-425
. de l'activité physique	83-263
. des arts	221-223
. des attitudes morales	309
. du cinéma québécois	221
. de la langue	331
. de la démocratie	181
. de la génétique	191
. de la lecture (voir lecture)	
. des mathématiques	63-235-239-279
. de l'histoire	89
. de l'économie	121
. de la religion	379
. des techniques (voir programme professionnel)	
. de la sexualité	37
. du conte au second cycle du primaire	393
. l'enseignement à la maison	243
. l'enseignement individualisé (voir aussi technologie éducative)	191-197
. des sciences humaines au primaire	105
. des sciences	509
Etudiant	
. les caractéristiques des étudiants du professionnel court	501
. le profil de l'étudiant immigrant qui réussit	327
. le portrait type des étudiants à l'entrée du collégial	447
. la relation d'aide à l'étudiant	59

Evaluation	Pages
. de l'apprentissage par phases	63
. des centres de ressources éducatives	215-385-499
. de la condition physique des élèves du secondaire	85
. des cours sur le terrain	179
. de la didactique de l'information scolaire	253
. de l'enseignement	235
. de la formation agricole	161-163-165
. du français	225-405
. de la lecture (Voir aussi lecture)	35-87
. des effets d'un processus de recherche action	353
. des programmes d'immersion	245
. du projet accueil et référence	169
. l'évaluation institutionnelle	485
Expression orale	
. l'expression orale à l'élémentaire	395
-F-	
Financement	
. le financement des emprunts scolaires	155
Français	
. la grammathèque	53
. (voir aussi enseignement et évaluation du français, poésie,...)	

Formation	Pages
. la formation de personnel pour la petite enfance	381

-G-

Gestion scolaire

. les modèles et fondements de la gestion scolaire	375
. l'organisation de l'école et gestion pédagogique	27
. un outil dynamique de gestion scolaire	185

Grammaire

. la grammaire implicite	389
. grille horaire	
. (voir activités éducatives inscrites à la grille horaire)	

Groupes minoritaires

. (voir éducation et programme de socialisation)

-H-

Habiletés sportives

. (voir enseignement de l'activité physique)

Handicapés — Pages

. les besoins des handicapés visuels en livres écrits et parlés 497
. la pédagogie du braille-cassette 355

-I-

Inadaptation scolaire

. (voir adaptation scolaire)
. (voir aussi élèves en difficultés)

Interdisciplinarité

Interactions 237

. l'interaction des agents de l'école 61
. l'interaction enfant et milieu scolaire 269
. l'interaction étudiant/professeur 333-359
. l'interaction entre l'attitude du professeur et l'environnement de sa classe 241

Individualisation

. (voir apprentissage, SAGE)
. les caractéristiques d'apprentissage de l'enfant Inuk 119

-J-

Jeunes — Pages

. Les jeunes de 16 à 20 ans — 505-511-515

-K-

-L-

Langage

. la compréhension du langage de l'enseignement des habiletés du langage 313
. le langage outil de communication pour le déficient moyen 113

Langue

. la langue d'enseignement
  - langue seconde 251
  - et les mouvements de population 435
. la langue maternelle 131
. la langue orale (Voir grammaire implicite, expression orale à l'élémentaire)
. (Voir aussi enseignement du français)

Lecture

. activité de lecture/écriture 421
. apprentissage du contrôle de la tête pour la lecture
. approche psycho-linguistique de la lecture 427

. taxonomies de la compréhension en lecture 415-423
. difficulté de lecture 43
. curriculum du savoir lire 25
. l'enfant lecteur 399
. la lecture et le développement du vocabulaire 409-411-413-417
. la prévention et la rééducation en lecture 49
. la lecture dans une langue seconde 289
(voir aussi évaluation de la lecture)

Lisibilité

. la lisibilité des textes en sciences humaines

Littérature enfantine

. l'utilisation de la littérature enfantine

-M-

Maturité émotive

. le programme POEME 47

Mesure

. des attitudes, des valeurs et des intérêts 297
. du style cognitif 65
. du comportement adaptatif 135

Méthodes — Pages

. méthodes de travail scolaire au niveau collégial 205

Milieux défavorisés

. les approches pédagogiques nouvelles 45
. (Voir adaptation scolaire et milieux défavorisés)
. le cheminement scolaire des jeunes de milieux défavorisés 513

Modèles alternatifs

. (Voir éducation)

Motivation scolaire

. le développement de la motivation scolaire 249
. la motivation et le rendement scolaire 213

-N-

-O-

Ordinateurs

. l'application pédagogique dans les collèges 491
. l'initiation à l'ordinateur 91
. (Voir aussi technologie éducative)

-P-

Parents	Pages
. les valeurs et attitudes des parents d'élèves au secondaire public et privé	373
. la participation des parents à la réalité scolaire	523-525
Pédagogie	
. l'acte pédagogique au niveau universitaire	281-369
. la pédagogie de la musique	277
. les algorithmes pédagogiques	207
. le diagnostic pédagogique des enfants	349
. la gestion pédagogique (Voir gestion scolaire)	
. l'intervention pédagogique et les conduites académiques et sociales	39
. la pédagogie ouverte	73
. la pédagogie de développement en marketing	219
. la pédagogie du braille-cassette	355
Perception	
. les modes de perception et leurs corrélations pédagogiques	255
. la perception et la pensée formelle	195

Personnel enseignant	Pages
. les arrivées du personnel enseignant dans le réseau public	439
. les besoins des enseignants du professionnel	137
. les caractéristiques et les aspirations du personnel enseignant	315-507
. l'évaluation de la structure d'âge du personnel enseignant	437
. la formation des enseignants	307
. la prévision du personnel enseignant	453
. le profil psycho-sociologique de l'éducateur physique	305
. les valeurs et attitudes des enseignants au secondaire public et privé	373
Planification	
. la planification des programmes d'enseignement	337
Poésie	
. la découverte de la poésie par les enfants de 7-8 ans	397
Pré-scolaire	
. les capacités personnelles et sociales de l'enfant du pré-scolaire	33

	Pages
Principaux d'école	
. (Voir administrateur scolaire)	
Prise de décision	
. la prise de décision et contraintes en contexte sportif	319
Problèmes	
. les aspects de la résolution de problèmes	303
Processus cognitifs	
. chez l'étudiant universitaire	291
Programme professiornel	
. l'adéquation entre le programme professionnel et les besoins du marché du travail	149
. l'individualisation des apprentissages	31
. pour un régime pédagogique adapté au programme professionnel court	137
. un programme professionnel au secteur universitaire	243-323-371

	Pages
. un programme professionnel en techniques:	
- d'aménagement	179
- agricoles	161-163-165
- infirmières	203
- d'éducation spécialisée	201
- de secrétariat	217
- du vêtement	383
. le transfert des habiletés acquises au programme professionnel	387
. un modèle pour intégrer les services de formation professionnelle	301

Projet éducatif

. l'expérimentation de projets éducatifs	29-67-125-133-171-523-525

-Q-

Qualité

. la qualité de la formation	177
. (Voir aussi éducation, qualité de l'éducation)	

-R-

Raisonnement

. le raisonnement moral et causal	351

	Pages
Relance des sortants	
. de niveau secondaire	471
. de niveau universitaire	233-481
. la relance des gradués en milieu de travail	473
Rendement	
. le rendement scolaire et les comportements pédagogiques	189-345
. (Voir aussi motivation)	
Réseau d'éducation	
. les fonctions organisationnelles du réseau d'éducation au Saguenay-Lac St-Jean	285
Ressources éducatives	
. l'évaluation des centres de ressources éducatives	215-385-499
. la bibliothèque scolaire de l'enseignement du français	407

Pages

-S-

Scolarisation

. le taux de scolarisation par âge et par niveau (1971-72 à 1990-91) 559

Stages en alternance (formation-emploi) 217

Secondaire public et privé

. (Voir parents)
. (Voir personnel enseignant)
. (Voir étudiant)

Services aux étudiants

. le projet accueil et références 169
. les objectifs des services aux étudiants 187

Style cognitif

. (voir mesure du style cognitif)

Succès scolaire

. Le succès scolaire et les enfants de milieux défavorisés 257

-T-

	Pages
Technologie éducative	
. l'enseignement individualisé	273-275
. l'initiation à l'utilisation de l'ordinateur	277
. la télévision éducative	343
. l'utilisation des satellites en éducation	99-287-413
. les moyens - audio - scripto - visuels	287-413
. l'ordinateur, ressource à l'enseignement	203-247
Test	
. (Voir classement)	
Transition entre niveaux d'enseignement	
. de la maternelle à la première année	145
. du primaire au secondaire	139-153

-U-

-V-

Valeurs	
. l'intégration des valeurs dans un cours de physique	347
. (Voir parents)	
. (Voir personnel enseignant)	
(Voir mesure	

Pages

Vécu scolaire

. au primaire 489
. au secondaire 483
. au collégial 487

Vocabulaire

. le vocabulaire et activités éducatives 409
. (Voir aussi lecture et développement du vocabulaire)

Achevé d'imprimer à
Québec en janvier 1980, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Bureau de l'Éditeur officiel
du Québec

28-1390